



河南工業和信息化職業學院
HENAN COLLEGE OF INDUSTRY & INFORMATION TECHNOLOGY

高等职业教育质量年度报告 (2018)

2017年12月

目 录

第一部分 学院概况.....	- 1 -
一、学院简介.....	- 1 -
二、基本办学条件.....	- 2 -
第二部分 教学改革.....	- 3 -
一、专业结构调整优化情况.....	- 3 -
二、参加省工信校企合作联盟、校企合作指导委员会情况.....	- 5 -
三、人才培养模式及教学模式改革.....	- 7 -
四、课程建设与教材建设.....	- 13 -
五、师资队伍建设.....	- 15 -
六、实习实训基地建设.....	- 16 -
第三部分 教学质量保障体系建设.....	- 18 -
一、加强体系机构建设.....	- 18 -
二、完善制度建设.....	- 18 -
三、加强教学日常管理.....	- 18 -
第四部分 招生就业.....	- 21 -
一、招生情况.....	- 21 -
二、就业创业.....	- 22 -
第五部分 学生发展.....	- 24 -
一、学生管理.....	- 24 -
二、学生关爱与服务.....	- 27 -
三、学生活动.....	- 29 -
四、学生职业技能.....	- 33 -
第六部分 社会服务.....	- 39 -
一、提升社会服务能力，扩大对外交流合作空间.....	- 39 -
二、推进校企深度融合，建立合作长效运行机制.....	- 41 -
三、扎实开展志愿服务工作，大力弘扬社会主义文明新风尚.....	- 46 -
第七部分 面临挑战.....	- 50 -
一、问题与挑战.....	- 50 -
二、机遇与努力.....	- 50 -

第一部分 学院概况

一、学院简介

河南工业和信息化职业学院坐落在美丽的太行山南麓、豫西北新兴的中国优秀山水旅游名城——焦作市。是经河南省人民政府批准、国家教育部备案，由河南省工业和信息化委员会主管、河南省教育厅负责教学管理的一所公办全日制专科层次普通高等院校。学院创建于1975年，2002年举办高等职业教育，2013年独立设置河南工业和信息化职业学院。

学院新校区占地面积777.03亩，拥有20万平方米全新的教学楼、实训楼、图书信息大楼、学生公寓、餐厅、浴室等教学生活用房和功能齐全的设施设备。现设资源环境系、机械工程系、电气工程系、土木工程系、信息工程系、财经商贸系、基础部、中专部、思想政治理论教学研究部、体育部、继续教育学院等11个教学系部（院）。开设电子商务、物流管理、计算机应用技术、动漫制作技术、建筑工程技术、工程造价、机电一体化技术、电气自动化技术、工程测量技术、煤矿开采技术等33个专业及方向，围绕工业和信息化正在建设资源环境与安全、装备制造、土木建筑、电子信息、财经商贸等五大专业群。形成了以工科为主，面向区域经济和社会发展需要的专业群布局。学院全日制在校生4295人。

学院全面贯彻党的教育方针和国务院关于加快发展现代职业教育的决定，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持“质量立校、特色强校”的办学理念，继续发扬优良的办学

传统，秉承“自强博学、唯实创新”校训和“严谨勤奋、明德善学”校风，为工业和信息化培养高素质技术技能人才。近年来，学院相继获得全国煤炭行业教育工作先进单位、全国煤炭系统文明单位、河南省文明单位、河南省文明标兵学校、河南省示范性职业学校、河南省职业指导与就业服务先进单位，全省学校行风建设先进单位、河南省职业教育攻坚工作先进单位、河南省煤炭系统职业教育先进集体、第四届全国煤炭行业职业院校技能大赛优秀组织单位、第二届“中国创翼”青年创新创业大赛“金翼”奖、2015年度中原最具成长力高职院校。2017年学校被认定为河南省职业教育特色院校。

二、基本办学条件

近年来，学院不断加强内涵建设，办学实力明显增强，各项基本办学条件均达到或超过国家高职院校设定的标准（详见表 1-1）。

表 1-1 学院基本办学条件表

序号	基本办学指标	本院数据（2017）
1	生师比	11.09
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	52.94
3	生均教学行政用房面积（平方米/生）	33.15
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	17619.01
5	生均图书（册/生）	123.12
6	具有高级职称教师占专任教师的比例（%）	20.59
7	生均占地面积（平方米/生）	197.72
8	生均宿舍面积（平方米/生）	24.45
9	生均实践场所（平方米/生）	11.46
10	百名学生配教学用计算机数（台）	57.25
11	新增科研仪器设备所占比例（%）	18.20
12	生均年进书量（册）	38.69

第二部分 教学改革

一、专业结构调整优化情况

学院牢固树立以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以特色求发展的办学指导方针，紧跟我省实施国家三大战略规划、打造“四个河南”、建设“三个大省”、实现中原崛起河南振兴富民强省的产业发展步伐，随着经济发展方式转变而动，跟着产业调整升级而走，围绕企业对技能型人才的需求而转，适应劳动力市场需求变化而变，整合资源，改革创新，强化管理，打造特色，以专业建设带动质量提高，增强专业竞争力与办学吸引力。

在专业建设上，学院遵循的原则是：“巩固传统专业，做强优势专业，淘汰落伍专业，扩展新兴专业”。调整优化现有专业，适度发展新办专业，在对社会需求及趋势、学校专业现状分析的基础上，研究并确定形成了以资源环境与安全、装备制造、土木建筑、电子信息、财经商贸等五大专业群为主体的格局。重点建设电子信息和装备制造专业群；做精土木建筑和财经商贸专业群、做强资源环境与安全专业群；以电子信息专业群为主干，引领各专业协同发展。

近年来，在院专业建设指导委员会的指导下，学院相关处室、系部多次赴兄弟院校、校企合作单位调研，紧紧扣住经济社会发展的脉搏，准确把握专业发展的趋势，保证专业结构调整的针对性、科学性和前瞻性。2017年，增设了安全技术与管理、工业机器人技术、建筑室内设计、机械制造与自动化、财务管理等5个新专业，对矿井通

风与安全、矿山机电、文秘等 7 个不适应区域经济社会发展的老专业进行停招和改造，使学院现有专业（方向）规模稳定在 26 个。

表 2-1 学院现有专业（方向）一览表

序号	专业代码	专业名称	所属系部
1	520301	工程测量技术	资源环境系
2	520501	煤矿开采技术（煤矿管理方向）	
3	520303	测绘工程技术	
4	520105	宝玉石鉴定与加工	
5	520904	安全技术与管理	
6	610201	计算机应用技术（PHP 网站开发方向）	信息工程系
7	610201	计算机应用技术（JAVA 软件开发方向）	
8	610207	动漫制作技术（影视后期处理方向）	
9	610101	电子信息工程技术	
10	610211	信息安全与管理	
11	540301	建筑工程技术	土木工程系
12	540502	工程造价	
13	540501	建设工程管理	
14	540104	建筑室内设计	
15	670403	社会体育	体育部
16	600209	汽车运用与维修技术	机械工程系
17	560309	工业机器人技术	
18	560102	机械制造与自动化	
19	560301	机电一体化技术	电气工程系
20	560302	电气自动化技术	
21	560201	自动化生产设备应用	
22	630801	电子商务	财经商贸系
23	630903	物流管理	
24	630302	会计	
25	630701	市场营销（跨境市场开发与营销方向）	
26	630301	财务管理	

二、参加省工信校企合作联盟、校企合作指导委员会情况

（一）借助河南省工业和信息化校企合作联盟提升办学活力

作为河南省工业和信息化校企合作联盟副理事长单位和秘书长单位，学院与企业积极对接，除实习实训和就业培训外，还邀请部分成员单位参与人才培养与专业建设。一是引进现代先进的技术理论知识和教育理念，更新理论教育教学方法、内容和教材。二是听取企业家建议，改造老旧专业，把落后的、淘汰的、不适应社会发展需要的环节和课程内容删除，新增符合现代发展需要的新课程，让老专业焕发新生机。三是增设适合中原经济区经济发展需要的新专业，完善专业结构，布局今后的长远发展。四是通过校企合作，专业课教师与企业工程技术人员联合进行课题的研究和技术攻关，在开展深层次的合作的过程中，来提高教师的专业水平。

为推动校企之间产教融合，促成校企合作无缝链接，2017年7月，学院教务处、科研规划处、六系等部门负责人参加了河南省工业和信息化委员会组织的校企合作论坛。论坛邀请到郑州宇通、海马汽车、河南汉威电子、中钢网、河南申通、约克动漫、焦煤集团等数十家省内知名企业参加。借论坛召开契机，校企双方在更广范围和更深层次上进行合作，探索建立毕业生就业和重点产业人才供需协调机制，以及学校与行业企业协同育人机制。借助论坛校企双方进一步增进了解，形成共识，寻求更多角度的实质性合作，携手为河南省经济转型和升级做出更大贡献。在论坛上校企双方就专业建设、产学研结合、创新合作模式实现互利共赢等问题做了深入探讨。会上，学院同

与会企业签署了校企合作框架协议，并就青年教师赴企业实践锻炼和聘请高级技工来学院任教工作进行了具体安排。

表 2-2 河南省工信委校企合作论坛参会企业一览表

序号	企业名称	所属行业
1	郑州宇通客车股份有限公司	汽车制造
2	海马（郑州）汽车有限公司	汽车制造
3	河南汉威电子股份有限公司	物联网
4	郑州新开普电子股份有限公司	物联网
5	郑州科慧科技股份有限公司	机器人
6	中科九州科技股份有限公司	云计算、大数据
7	郑州悉知信息科技股份有限公司	电子商务
8	中钢网电子商务有限公司	电子商务
9	河南众诚信息科技股份有限公司	计算机
10	郑州春泉暖通节能设备有限公司	机电一体化
11	约克动漫影视股份有限公司	动漫
12	美巢互联科技股份有限公司	室内设计
13	河南申通实业有限公司	物流
14	焦作煤业集团	煤炭
15	焦作华飞电器股份有限公司	工业自动化

（二）利用河南省煤炭行业职业教育校企合作指导委员会突出办学优势

省煤炭行业职业教育校企合作指导委员会的成立是落实省政府大力促进职业教育校企合作工作的有关要求，发挥政府行业主管部门作用，调动行业企业积极性，推动职业教育科学发展的重要举措；是推动职业教育体制机制创新，实现全省职业教育科学发展的重要保障。

在目前煤炭经济形势处于低谷的情况下，煤炭专业招生、就业均

出现前所未有的困难。学院作为秘书长单位，积极努力推动煤炭类专业的建设改革。

(三)依托河南省电子商务行业职业教育校企合作指导委员会拓展办学空间

经学院积极争取，在上级主管部门河南省工业和信息化委员会的支持下，河南省工业和信息化委员会、河南省教育厅、河南省电子商务行业职业教育校企合作指导委员会联合下发《关于公布河南省电子商务职业教育实训基地名单的通知》(豫工信联信〔2015〕156号)文件，学院被认定为“河南省电子商务职业教育实训基地”。借助这一平台，学院在《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)》中承接了一项校企共建的生产性实训基地省级建设项目。

三、人才培养模式及教学模式改革

2017年，学院各系部继续对所开设专业的人才培养模式和教学模式进行大力度的改革和创新。根据不同专业特点，实行了“订单式”、“校企联合培养”等人才培养模式，与企业共同制定人才培养方案，共建校内外实习实训基地，共同参与教学活动。所有专业核心课程全部实施“教、学、做”一体化教学。通过“教、学、做”一体化教学，实现理论与实践融合、教室与实训室融合，激发学生学习兴趣，强化了学生的职业能力，使教学质量得到有效提高。

资源环境系对测绘类专业的课程设置结合职业技能竞赛进行了调整。为突出以赛促学、以赛促改的导向作用，创立了竞赛指导教学团队，开设职业技能竞赛课。宝玉石鉴定与加工专业重点突出“互联

网+珠宝”模式下珠宝营销能力及美术修养和艺术审美能力的培养，构建以《美术》、《计算机应用基础》为基础课程，以《宝石学》、《珠宝电子商务》、《贵金属检验与首饰制作》、《宝石琢型与加工》、《珠宝首饰设计》为核心课程，集宝玉石鉴定、营销、加工、设计“四位一体”专业课程体系。安全技术与管理专业以工业安全、岩土施工安全为就业方向，编制了符合就业导向的人才培养方案，并将在以后的课程实施过程中通过调研不断调整和完善课程结构、课程设置。

机械工程系继续推行德国双元制教学模式（中德班）。中德合作职业教育教学模式是由河南省教育厅牵头并指导的职业教育国际交流合作项目。中德班采用小班上课制度，每个班 20 人，借鉴德国双元制职业教育教学模式，中德班所用教学设施和场地按德国标准配置。

电气工程系采取了引企入校、联合培养及分方向培养等措施强化教学模式改革。与河南远程电气股份有限公司联合成立远程工信工业智能研究院，深化产教融合、校企深度合作，共同参与科研项目，为企业做好技术支持。为了使学生在校学习的内容与今后的发展和就业紧密结合，电气工程系对电气自动化和机电一体化两个专业的学生进行了细化学习方向、开设不同课程的管理分班和教学模式。制定出六个发展方向供同学们选择，分别是可享优质教学资源，优先成为系科技创新中心成员；有专业老师指导培训，参加各级各类技能大赛，培养成技术技能型人才的“专业技能班”；采用先进的德国双元制教学模式培养，第三年进入德企实习的“中德教学班”；除学好专业技能

外，由专升本辅导经验的老师指导专升本学习，加开专升本相关课程，提高升本率的“升本班”。为便于学生就业与校企合作单位——美的集团、海尔集团、河南远程电气等，在已有校企合作的基础上在机电一体化专业中共同创办了“美的订单班”、“海尔订单班”和“河南远程电气订单班”。在订单班的人才培养方面遵序四项原则：面向市场，适应需要，平等协商、互惠互利；课程设置以就业为导向原则；教学规范性原则。

土木工程系开展了考试方案改革、毕业设计任务模式改革等一系列措施，探讨适合目前学生现状的考核方式。在去年试点的基础上，今年在全系推行“实操+过程考核”的方法。同时依托技能大赛，对建筑CAD、建筑工程测量、建筑信息化模型、建筑施工、建筑工程计量计价等课程新增加了以赛代考的模式，即大赛获得优秀名次的学生可以享受期末免考政策。改革了传统的毕业设计模式，将2018届毕业生的毕业设计进行了全面调整，分为施工方向、造价方向、BIM方向等。学生可以根据自己的兴趣爱好以及自己将来的工作方向选择毕业设计的内容，来完成相应的设计任务。对实操训练的成绩考核方式也进行了改革，将成绩细分为出勤、课堂讨论、实训成果等几个方面。实训指导教师每周五天、每天两次对学生的实训情况进行成绩评定，最终成绩由分项成绩汇总后确定，并对学生予以公布。

信息工程系根据市场专业人才的需求，结合学校实际情况，不断调整优化专业结构。适时调整了动漫设计与制作、电子信息工程技术的人才培养方案，将计算机应用技术专业调整为PHP和JAVA开发两

个方向，并对人才培养方案做大幅度的优化。根据国家职业教育指导精神和专业人才培养方案，通过与方正宽带服务天津分公司、星科金朋有限公司、郑州子翔通信技术服务有限公司和河南丰泽教育公司合作，实现毕业生身份从在校学生到公司员工的转换。同时，汲取企业成功的管理经验，加强对实训学生管理的工作。为推进校企合作不断走向深入和人才培养质量的提高奠定了基础。

财经商贸系以校企合作、工学结合为切入点，创新人才培养的体制。充分利用企业的人才、设备和情景资源，让企业及企业一线技术人员深度参与人才培养方案论证、教材开发和课程建设。通过人才需求调研和工作任务分析，明确各个专业岗位的工作任务和职业能力要求，以工作任务为主线确定课程设置，以典型企业的工作过程和工作情景组织课程教学，让理论与实践相融合，推动课堂教学模式改革。

体育部以市场为引导、以专业建设为核心、以课程建设为重点、以校企合作人才培养模式为主线，与河南至正道一科技有限公司签订了校企合作协议，并且按照“以人为本”理念，以就业为导向，在遵循高职教育的人才培养规律的基础上，从既强化学生要掌握“一技之长”，又兼顾学生可持续发展所必须的综合素质培养入手，组织体育部骨干教师不断进行研讨，修订社会体育专业的人才培养方案、调整课程标准，突出了以“跆拳道”课程为主体、以太极拳为特色、以篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、网球等公共体育技能课程为辅助的人才培养模式，扩充了学生质量的内涵与外延。

【典型案例 1】

分方向教学，让学生真正学有所成

电气工程系机电一体化技术专业根据学生的学习能力和发展意愿进行分方向，制定不同的人才培养方案对学生进行针对性教学，经过两届学生的实践证明，分方向教学很切合实际，赢得了学生和家长的认可。2017年，分方向教学模式实践报告获得河南省职业教育优秀教学论文评选一等奖。

1. 方向的形成过程

方向如何确立，首先在学生中进行调研和座谈，搜集大家的意愿和想法，分类进行整理，确定出大致的几个方向，系里成立分方向小组进行论证，寻找相关的企业进行合作；最终确立方向，召开分方向会议，向同学们讲解分方向教学的优势，各个方向的发展前景以及需要的基础条件，同学们根据自身情况结合家长意见进行选择。如16级机电一体化专业共有279人，分为5个方向共计8个班级进行教学。

表 2-4 2016 级机电一体化专业分方向教学情况一览表

序号	分设方向	学生人数	班级个数
1	海尔集团现代学徒班	86	2
2	中德模式合作班	50	2
3	美的集团订单班	25	1
4	专业技能班	80	2
5	升学班	38	1

2. 分方向教学的人才培养模式更有针对性

根据这5个方向的特点，研究制定出分方向的人才培养方案。①企业订单班，系里和企业共同商定方案，企业工程师和学校教师共同

授课，能够交替到企业进行实践，学生的职业素养和动手能力提升的很快，毕业后将直接可以满足企业的人才需求。②技能班，根据该专业发展前沿，结合国家和省内的职业技能大赛，指定校内导师具体带队，提高专业技能，并通过参加各类大赛提高他们的创新能力和团队协作能力。③中德教学班，在新生中进行选拔考试后设置，25个学生一个班，有专门的的教学设备，授课教师都是学校派出在德国进行培训，拿到职业培训资格证的教师；④升学班，把有升本意愿的学生组织起来，增加考试科目学时，并选派有辅导经验的教师进行授课，从一年级就打下很好的基础。

【典型案例 2】

以赛促教，提升学生职业技能水平

土木工程系为达到培养技术技能人才的目标，积极组织任课教师在全系学生中改变学科化传授式的教学模式，在建筑 CAD、建筑工程测量、建筑工程计量计价、建筑工程施工、建筑信息化模型等实操性课程中推行竞赛式教学模式，即用比赛的形式和内容对学生进行知识的传授，旨在提升学生的动手实操能力。

通过教学模式的转变，极大的提升了学生的学习兴趣，在各班级中形成了你追我赶的学习氛围。另外打破常规的试卷型考核方法，期末通过技能竞赛的方式进行考试，凭借学生的竞赛名次确定期末成绩。这样一来，极大的提高的学生对期末考试的重视度与参与性，取得了很好的教学效果。

本年度土木工程系共组织学院技能大赛两届，通过院内的比赛来

选拔优秀参赛队伍，加强训练，为省级、国家级比赛做好充分准备。2017年我系学生在河南省首届建筑施工仿真应用大赛中获得个人一等奖2项，二等奖1项，三等奖3项；获得团队二等奖2项。在第二届全国建设类院校施工技术应用技能大赛中获得个人全国总冠军1项（见图2-1），一等奖1项，二等奖1项，三等奖1项；获得团队二等奖2项。



图 2-1 学生技能大赛获奖证书

四、课程建设与教材建设

为了使课程教学内容的广度和深度有统一的要求，使教师授课有章可循，本学年根据专业人才培养方案制定了所有专业各门课程的教学标准。

学院采取多种方式、多渠道加强课程建设。充分利用现代化的教学手段，进一步加强精品课程特别是网络课程建设，提高教学的效果。

并逐步建设、完善各课程教学资源库,为学生自主学习提供优质服务。2016~2017 学年,《煤矿开采》、《矿井通风》、《井巷工程》等校级精品课程的成功建设已经起到示范作用,充分带动其他精品课程的建设。《图形图像处理》和《网页制作》两门省级精品课程建设项目也取得明显进展。

教材是体现教学内容和教学方法的知识载体,是进行正常教学的基本工具,也是深化教育教学改革,全面推进职业教育,培养职业技术技能型人才的重要保证。学院各专业教师陆续参与编写了由煤炭教育协会立项、中国矿大出版社出版的十三五规划教材。

表 2-3 参与编著的部分煤炭高等职业教育“十三五”规划教材情况表

序号	教材名称	参与教师
1	煤矿采掘设备安装与运行维修	董延军 鄧富标 郭伟 樊磊
2	煤矿运输提升设备安装与运行维修	樊磊
4	煤矿流体机械安装与运行维修	李涛涛
5	采掘机械与液压传动	樊磊
6	矿山固定机械	樊磊
7	机械制图与计算机制图	牛景丽 郭延磊
8	ug9.0 三维建模与数控加工项目教程	栗振
10	机械设计基础	王绪科 郭延磊 周凤蝉
11	机械加工技术	郭伟 栗振 董延军 牛景丽
13	机械设备安装	李涛涛
14	机械设备维修技术	李涛涛
15	金属工艺学	李涛涛 王绪科
16	液压与气压传动技术	董延军 朱红波 刘琨
17	数控编程与操作	周凤蝉 郭延磊

五、师资队伍建设

学院不断加强师资队伍制度建设和机制建设，近几年陆续制定了《深化人事制度改革实施意见》、《关于研究生进修的暂行规定》、《高层次人才引进暂行规定》、《兼职教师管理办法》等文件，明确了教师队伍建设和发展的指导思想和目标，确定了“引进和培养并举，以培养为主”的原则。

学院师资队伍年龄、学历、职称、专业结构日趋优化和合理，整体职业素质不断提升。学院现有教师 293 人，其中，高级职称 66 人，占 19.47%，中级职称 119 人，占 35.10%；具有硕士学位教师 131 人，占 38.64%。有省级学术技术带头人 13 名，省级骨干教师 4 名，省级教学名师 3 名，全国煤炭职业教育煤炭专业带头人 4 名；聘任 1 名院士为学院顾问，聘用 46 名校外兼职或兼课教师，形成了一支专兼结合、结构合理的教学团队。

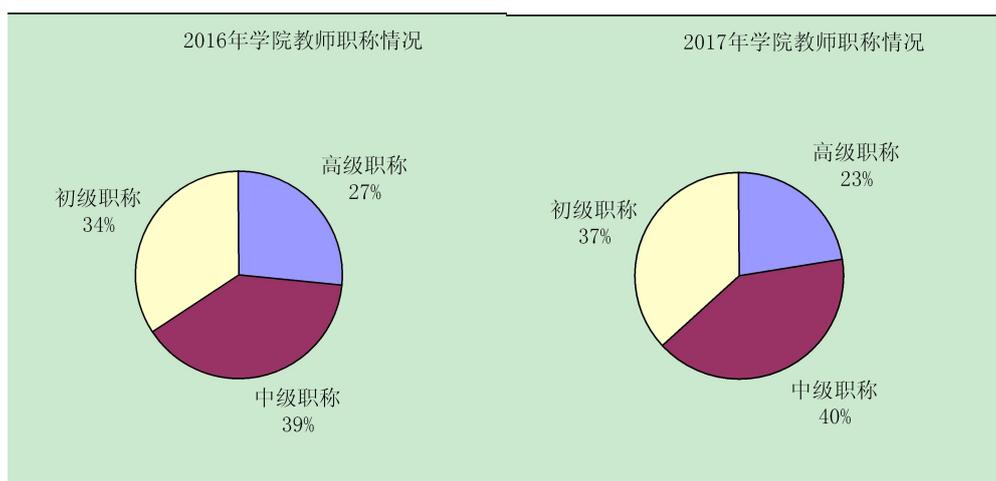


图 2-2 2016、2017 年学院教师职称对比情况

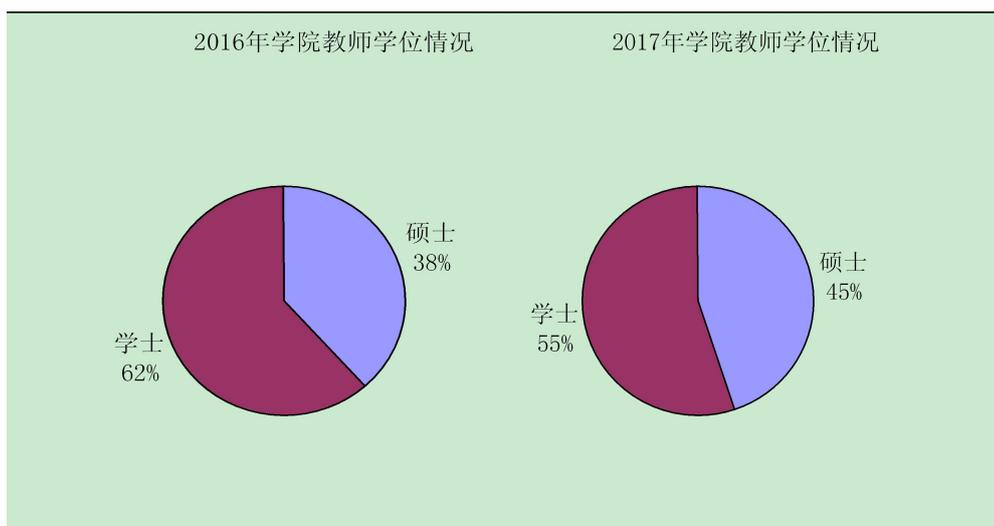


图 2-3 2016、2017 年学院教师学位对比情况

学院十分重视教师的教学业务培训，认真落实专业教师顶岗实践制度，支持教师深入生产一线，学习新技术、新工艺、新标准等，积累工程实践经验，提高教师“双师”素质。学院双师素质专任教师比例达 69.85%。2016~2017 学年派出参加省级以上培训 22 人，参加校级培训 42 人，参加企业实践锻炼 41 人。

六、实习实训基地建设

2016~2017 学年，学院新增实验实训室 22 个，新增教科研仪器设备 544 台件，新增教科研设备总值 467.16 万元。目前已建成各类实验实训室 97 个，教学实验实训设备总值达 4556.50 万元。同时，建成深度合作的校外实训基地 60 个，各类实验实训开出率 100%，完全满足各专业教学需求。



图 2-4 2016、2017 年学院实验实训室数量对比情况



图 2-5 2016、2017 年学院实验实训设备总值对比情况

第三部分 教学质量保障体系建设

学院多年来高度重视并加强教学质量保障体系建设。

一、加强体系机构建设

学院在教学督导处的基础上设置了督察办公室，系部设置了教学督导室，各班级有学生教学信息员共同组成教学质量保障与监控网络。督察办公室、教务处和各系部密切配合，教学行政、教学督察督导、教学信息员三条线协同管理，有一支精干高效的督察督导队伍来保障教学质量。

二、完善制度建设

教学质量的保障是系统工程，完善的教学管理制度是重要方面。学院先后制定了《教学督导工作条例》、《领导干部教学巡查制度》、《领导干部听课、评课制度》、《日常教学管理规定》、《排课、调课、停课、补课规定》、《教师评学、学生评教工作实施意见》、《教学信息员制度实施办法》、《教学差错与教学事故的认定及处理办法》等三十多项管理规定。使教学管理各方面有章可循、按规矩办事，走上了制度化、规范化轨道。

三、加强教学日常管理

1. 强化教学检查

学院每学期期初、期中、期末开展教学大检查，学院下发红头文件，制订详细工作方案，对教学工作进行全方位、全过程检查。各系部开展经常性的教学检查，随时解决教学工作中的问题。

2. 坚持督察办工作人员听课制度

对督察办人员做出明确规定，每周规定听课学时，争取每学期把全院任课教师的课都听一遍，特别要听青年教师和外聘教师。不仅要听理论课，还要听实训课，并在听课后及时向任课教师反馈，做定性定量评价，以此作为教师教学水平考核依据之一。

3. 开好教学督导例会

每周星期一督察办召开教学督导例会，总结上周教学工作，表扬教学效果好的教师 and 教学秩序好的班级，对教学效果一般的教师提出建议及改进的方法，对教学秩序差的班级提出批评，并要求整改。

4. 组织好教研室活动

学院要求每周二下午各教研室开展教研活动，专兼职教师都要参加，督察办、教务处负责检查。教研室要求每学期有计划、有总结，日常教研活动要内容丰富，围绕专业建设、人才培养等工作开展研讨，解决教学中的共性问题。

5. 组织好公开课、观摩课、示范课、优质课的开展

每学期组织部分青年教师上公开课，组织有经验、教学效果好的教师上观摩课、示范课；每学年组织各系部教师参加优质课大奖赛。通过以上多种途径，提高教师教学效果，保证教学质量。

6. 对调课、停课、补课做出详细规定，保证教学秩序稳定

要求每位教师每学期因私调课、停课次数不得超过三次。调课、停课的学时要在四周内补上，否则扣除相应工作量。调课、停课、补课要履行相应手续。

7. 加强信息员队伍建设

每班配备一名教学信息员，每周报送一次教学信息表，各系部汇总后填写教学信息汇总表报送至督察办，使督察办和系部能随时掌握第一手教学信息材料，对教学过程做到了全程监控。

8. 严格教学纪律，严肃处理教学事故

制定了《教学差错与教学事故的认定及处理办法》、《强化教学纪律，规范教学过程六项规定》。对少数教师教学中出现的教学事故严肃处理，处理结果与本人及系部年终考评挂钩。

第四部分 招生就业

一、招生情况

2017年学院招生计划为2200人，实际录取2173人，报到1886人，本地生源招生数为2166人，报到数为1880人，以此为基准实际录取率为98.77%，报到率为86.79%，本地生源报到率为86.80%。

1. 分类招生分析

生源类型为普通高中生和三校生（中专、职高、技校），分别录取1028人、1145人，所占比例为47.31%、52.69%。

招生方式为基于“知识+技能”的单独考试招生和普通高考的招生，分别录取1880人、293人，所占比例为86.52%、13.48%。

表 4-1 分类招生分析表

招生方式	生源类型	普通高中生	三校生 (中专、职高、技校)
	基于“知识+技能”的单独考试招生	人数	814
	比例	43.30%	56.70%
普通高考	人数	214	79
	比例	73.04%	26.96%

数据来源：河南工业和信息化职业学院招生就业处，截止日期：2017年9月1日

2. 生源类型分析

在2017级学生中，本市生源比例由2016年的16.31%提高到19.70%，表明学院自2013年升格后逐渐被本市学生及家长所认；同时，学院服务本地社会经济发展能力逐步提升。学院生源中，农村生源占比为86.74%，学生家庭负担较重，学生资助压力较大。

表 4-2 生源分布表

标准	类别	比例 (%)
生源分布	本市生源	19.70%
	本省生源	99.68%
	外省生源	0.32%
	农村生源	86.47%
	城镇生源	13.53%

数据来源：河南工业和信息化职业学院招生就业处，截止日期：2017 年 9 月 1 日

二、就业创业

根据第三方河南省教育评估中心对学院全体毕业生就业数据的调查统计，2017 年学院毕业生数为 464 人，就业人数为 378 人，就业率达 81.47%；其中对口就业率达 54.53%，就业质量良好；本地生源本地就业人数为 262，本地生源本地就业率达 56.47%；创业人数为 9；专升本比例为 21.55%。

表 4-3 2017 年度部分创业学生团队名单

序号	项目名称	创业团队成员	班级	成立日期
1	大电商科技有限公司	王闯	软件 17-2	2017 年 4 月
		王展飞	建设 17-3	
		将泉冰	软件 17-2	
		邓耀威	软件 17-2	
		邓少聪	计算 17-1	
		李阳阳	软件 17-2	
2	校园快递	申保柱	计算 16-4	2017 年 5 月
		王洋	计算 16-4	
		姬忠源	建筑 515-1	

学院开设有《大学生职业生涯规划》与《大学生就业指导》课程，

并按照河南省教育厅《普通本科学校创业教育教学基本要求（试行）》的通知要求，将《创新创业课程》纳入了学院课程体系，依托超星网络课程平台对学院 2017 及 2018 届 1361 名学生进行创新创业课程的网络授课。学院积极联系招聘单位，利用组织人才招聘会和发布招聘信息等多种渠道为毕业生提供全方位的就业服务。学院已与 150 多家大中型企事业单位和人才市场建立稳定的联系，并定期进行用人满意度调查，大多数用人单位对学院毕业生非常满意。不定期组织召开毕业生供需见面会，为毕业生拓宽就业渠道，增加就业机会。本学年，学院继续发挥学院就业网作用，对就业政策、创业指导、职业规划等网站内容不断更新和充实；多方筹措资金为学生创业和参加创业竞赛提供帮助；继续发挥“职创社”的作用，组织学生参加了第四届“创青春”中国青年创新创业大赛、2017 年“互联网+”大学生创新创业大赛等，在学院教师的指导下多名学生和团队在省市级及国家级创新创业大赛中获奖；学院招生就业处组织并举办了“2017 年“互联网+”大学生创新创业大赛校内选拔赛”，学生们积极准备、踊跃参加。此次比赛激发了学生对未来就业的思考，开拓了学生就业创业的思路，收到了很好的效果。同时，修订了人才培养方案，完善了就业创业课程体系建设；组织了多场就业创业讲座，受到了学生的广泛好评。学院将继续积极地为同学们的就业创业提供应有的帮助和服务。

第五部分 学生发展

一、学生管理

（一）学生辅导员、班主任队伍概述

1. 辅导员、班主任的配备与选聘

2016-2017 学年，学院共有高职在校生 2685 人，班级 87 个。其中 14 级有 18 个班级，470 名学生；15 级有 21 个班级，597 名学生；16 级有 39 个班级，1316 名学生；513 级有 7 个班级，236 名学生；3213 级有 2 个班级，66 名学生。

按照《河南工业和信息化职业学院辅导员工作条例》、《河南工业和信息化职业学院班主任工作条例》的相关要求，学院为 87 个班级分别配备了一名兼职班主任，并按 1:240 的比例配备了专职辅导员。

在学生管理工作中，班主任和辅导员既有分工又有合作，共同肩负着对学生进行思想教育、学业指导以及就业指导等职责。

2. 辅导员、班主任业务培训与交流

为了进一步提高学院辅导员的职业技能和工作水平，促进辅导员之间学习、交流，2017 年 2 月学院举办了 2017 年度辅导员职业能力大赛，学院全体辅导员参加了比赛，辅导员以此次大赛为契机，努力夯实自己的理论基础和业务素质，以更加扎实、稳健的工作作风投入到学生工作中去，达到了技能大赛的预期效果。

为加强我校学生工作建设，提升辅导员、班主任的职业能力和工作方法，2017 年 8 月学院举办“2017-2018 学年辅导员、班主任培训班”。培训期间各参会人员由相关系部党总支书记、学生管理副主任带领，

采取会下准备、会上讨论的方式进行研讨。针对根据教育部 41 号令《普通高等学院学生管理规定》修订的《河南工业和信息化职业学院学生手册》进行了研讨，并就学生安全、“手机控”现象、明礼思学以及酗酒滋事、夜不归宿等问题进行了深入分析及总结，汇总形成本部门意见和建议，并在随机抽取发言环节进行研讨结果的展示。本次培训针对新的《学生手册》以及以往学生管理工作中出现的共性问题及难题进行了认真梳理。详细分析了具体成因，并提出具有针对性的措施和解决对策，为辅导员、班主任今后的工作理清了思路，明确了方向，为新学期的学生工作建立良好开端。

3. 辅导员、班主任管理与考核

学院制订有《河南工业和信息化职业学院辅导员工作条例（试行）》、《河南工业和信息化职业学院辅导员工作考核办法（试行）》、《河南工业和信息化职业学院班主任工作条例（试行）》等文件，统一对辅导员和班主任进行管理。辅导员的日常管理由学生处负责，班主任的日常管理及考核则主要由所在系负责。辅导员考核办法采取个人总结、学生评议、系部考核、学院考核相结合的方式进行。每学期，由学生处牵头，各系部配合对辅导员进行考核。辅导员、班主任考核结果与其职务任、津贴发放、晋级、职称评定等挂钩。本年度，有 4 名辅导员被学院授予“优秀辅导员”称号，29 名班主任被评为“优秀班主任”。

4. 学生管理研究

开展学生管理研究能够帮助辅导员、班主任更好地了解学生的实

际，及时总结自己的工作经验，认清自身工作存在的缺陷，获得更符合合理性、更尊重人性、能够结合现代社会需要的学生管理技能、教育方法。为此，学院鼓励辅导员、班主任积极进行科学研究，撰写并发表多篇学生管理相关的论文。

（二）入学教育情况

1. 入学教育安排

入学教育是学生大学生涯的第一课，是新同学尽快了解大学，适应大学学习和生活，树立新的奋斗目标的重要一环。为了帮助新生尽快适应大学的学习和生活，顺利、平稳、有效地实现从中学到大学的转变。本年度安排新生入学教育共计 114 学时，包括军事训练、法制教育、安全教育、大学生活规划、大学生创业规划、往届毕业生报告会、专业教育等内容，采用讲座、实训室参观相结合的授课方式（详见表 3-1）。

表 3-1 2016 级新生入学教育项目与课时安排一览表

时间	内容	组织方式	学时安排	授课方式	
9 月 2 日	上午	第一次班会	按教学班进行	2	讲座
	下午	专业教育	分系部组织 分专业进行	2	讲座
9 月 3 日	上午	开学典礼法制教育讲座	统一组织	2	讲座
	下午	参观实训室图书馆	学生处协调 各系部组织	2	参观
9 月 4 日	上午	安全教育大学生活规划	统一组织	2	讲座
	下午	校规校纪学习	各系部组织	2	讲座
9 月 5 日	上午	大学生创业规划	统一组织	2	讲座
	下午	宿舍内务整理	各系部组织 宿管办指导	2	实践
9 月 6 日	上午	往届毕业生报告会	统一组织	2	讲座

	下午	思想道德教育	系部组织	2	讲座
9月7日	上午	学生资助政策宣讲	系部组织	2	讲座
	下午	思想道德教育	系部组织	2	讲座
9月26日至 10月9日		军训	统一组织	90	训练

2. 新生对入学教育的满意度

为更好保证入学教育质量，在入学教育之后，通过随机向各系部分班级学生发放调查问卷的方式，对新生入学教育情况进行了调查。结果显示，学生在对入学教育的总体评价中，86%同学表示非常满意，12%同学表示比较满意，2%同学表示一般，还应有所改进；学生在对入学教育对自己的帮助情况中，81%同学表示很多，16%同学表示较多，3%同学表示一般；对学院安排的入学教育指导，80%同学表示很好，15%同学表示较好，5%同学表示一般（详见图 3-1）。

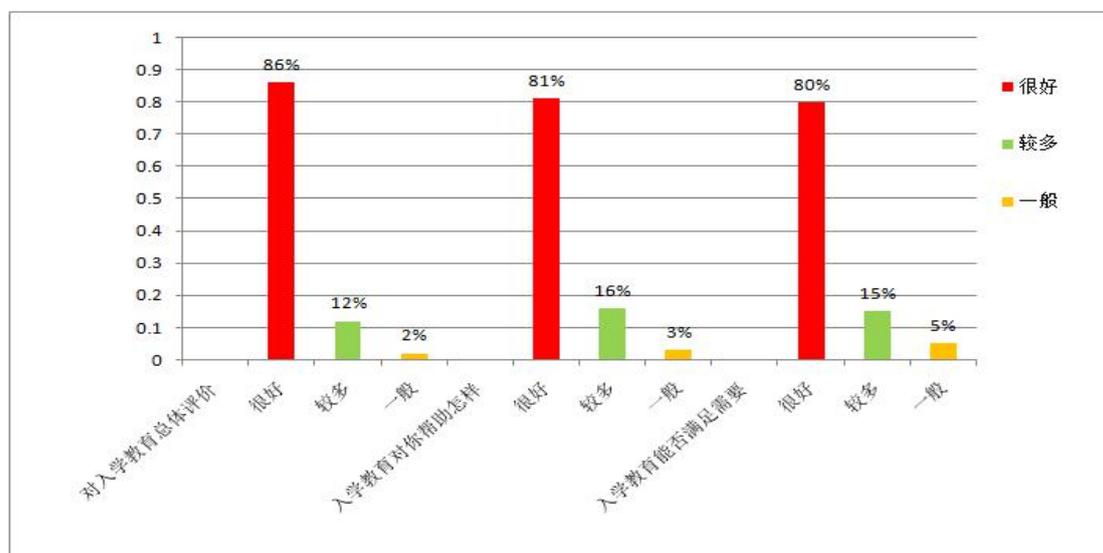


图 3-1 2016 级新生对入学教育的满意度图

二、学生关爱与服务

（一）学生资助情况

学院严格执行上级部门有关学生“奖、助、贷、减、免”等文件

精神，坚持“以学生为本”的服务理念，采取各种有效措施、多方开拓渠道，构建了以国家奖助学金为主，助学贷款、勤工助学、学校及社会奖助相结合的关爱体系。

表 3-2 国家奖助学金总金额

学年	奖学金	励志奖学金	助学金	资助总金额
2016-2017 学年	0.8 万元	22 万元	87.3 万元	110.1 万元

表 3-3 国家奖助学金获得学生人数

学年	奖学金	励志奖学金	助学金	资助总人数
2016-2017 学年	1 人	44 人	291 人	336 人

(二) 学生参加保险情况

为认真贯彻落实《教育部办公厅关于实施全国职业院校学生学习责任保险统保示范项目的通知》(教职成[2012]63号)和《河南省教育厅关于开展职业院校学生实习责任保险统保示范项目的通知》(教职成[2014]516号),2016年为所有学生购买了校方责任险,共计金额101260元。为实习学生购买了50元的校方责任险,共计62100元。在一定程度上保证了学生根本利益,维护了校园和谐稳定。

(三) 心理健康教育与咨询

学院专门成立了心理健康教育与咨询室,主要面向学生实施心理健康教育 and 开展心理咨询服务,以学生健康成长和全面发展为中心,坚持预防为主,发展为主,治疗为辅的原则,不断提高学生心理素质,提升人才培养质量。心理健康教育与咨询室的主要职责是:

- (1) 开设日常心理健康教育课程,周学时1~2节/班;

(2) 积极开展心理健康教育讲座；

(3) 开展心理咨询活动，帮助学生处理好环境适应、自我管理、学习成才、人际交往、交友恋爱、求职择业、人格发展和情绪调节等方面的困惑，及时进行危机干预；

(4) 开展心理健康普查与测量，建立心理档案，帮助学生更好的认识自己，做出正确的自我评价和自我期望；

(5) 开展心理健康教育宣传活动，利用校园广播、电子屏幕、橱窗、板报等宣传阵地多渠道、多形式地加强宣传，普及心理健康知识；

(6) 开展丰富多彩的心理活动，以集体趣味项目为主，提高同学们的团结协作能力，增强集体荣誉感和学生的自信心。

三、学生活动

(一) 社团基本情况

学院团委围绕“社团文化节”、“学院十佳特色社团”、“社团干部培养计划”等特色社团品牌建设思路，2017年共建有公益服务、学术科技、文艺、体育、语言文学类等五大类27个社团（详见表3-4），参加社团学生人数约1300余人。开展了“翰墨飘香 圆梦工信”书画展、“青春飞扬，我型我SHOW”校园才艺大赛、工信学院轮滑社交流会、“传承社团文化底蕴，竞显工信学子风采”社团文化展等各种丰富多彩的社团活动。学生校园文化体育活动参与人数相比上一学年有了很大增长，社团活动精彩纷呈，在繁荣校园文化建设中产生了广泛而良好的影响，极大地丰富了学生的课外业余活动。

表 3-4 社团情况一览表

序号	社团名称	社团人数	负责人姓名	联系方式
1	国旗班	42	夏永昊	15036910127
2	中俭礼仪队	32	李 萌	15239020760
3	友缘通讯社	30	卢开鑫	15738577287
4	校园之声广播站	31	别乐磊	18300625134
5	sunshine 英语俱乐部	38	田会芳	18738031325
6	纤韵舞蹈协会	38	王 羽	15637727877
7	青年志愿者协会	235	赵宇翔	18539133185
8	职创社	145	林 杰	15639165218
9	太极拳协会	30	张 腾	15738685476
10	消防协会	58	宋帅旗	15738577892
11	尚武武术协会	48	王 振	15738577827
12	筑林文学社	30	张雅鹏	15738580208
13	轮滑社	40	李欣勃	18790666799
14	墨轩书画社	39	路梦莹	13607695404
15	鬼步舞社	30	路成伟	13103919592
16	愚公动漫社	47	刘一宏	15539144280
17	街舞社	35	姬忠源	13839171173
18	静绪吉他社	30	刁雨新	15538958901
19	篮球社	38	李争光	15139186281
20	黑眼睛摄影协会	18	刘志文	13083848053
21	初见话剧社	28	苏鹏飞	18348242829
22	星海声乐协会	40	田佳鑫	15136990792
23	乒乓球协会	30	班大璐	18538057462
24	电子竞技社	25	赵苏宇	13203977157
25	羽毛球协会	26	刘诗筱	15738577308
26	跆拳道社	40	谭 蓉	15738581532
27	汉韵社	20	李 博	13333915210

(二) 开展活动情况

学校社团联合会以“服务学生，提高素养”为宗旨，以“系列化、

精品化、多样化”为目标，组织各社团开展了丰富多彩的第二课堂活动，这些活动的举办，丰富了同学们的课余文化生活，为同学们提供各种展示自我，提升自我的舞台。2016-2017 学年具体活动如下：

1. “青春启航，圆梦工信” 2016 迎新生庆国庆文艺晚会；



2. “学宪法讲宪法” 主题演讲比赛；



3. “我的大学梦” 英语演讲比赛；



4. 河南工信学院首届个人才艺大赛；

5. “4+X” 唱响校园好声音大赛；

6. “工信杯” 迎新篮球赛；

7. 第三届“工信好声音” 歌手大赛；

8. “魅力女生, 青春荡 young” 趣味活动；

9. “工信杯” 羽毛球赛；



10 “迎新杯” 乒乓球赛。

四、学生职业技能

(一) 学生获得省级以上技能竞赛获奖情况

作为职业院校，学院注重以学生技能大赛为抓手，全面深化教育教学改革，全面提高人才培养质量，取得了显著的效果。近年来，学院广泛组织学生参加全国技能大赛，并多次获奖。

表 3-5 学生获得省级以上奖励学生统计

序号	奖项	项目	获奖等级	学生姓名
1	2017年全国职业院校技能大赛高职组河南省选拔赛	“测绘”项目	三等奖	袁瞳、巫少威、蔡国盛、胡华腾
2	第五届全国煤炭职业院校技能大赛	矿山测量技术（高职组）	优秀奖	王新刚、杜跃卫、李胜、王德仲
3	2017年全国职业院校技能大赛（行业特色赛项）	煤矿瓦斯检查（煤矿安全）	三等奖	李嘉诚
4	2017年全国职业院校技能大赛（行业特色赛项）	煤矿瓦斯检查（煤矿安全）	优秀奖	程鹏远
5	2017年全国职业院校技能大赛（行业特色赛项）	煤矿瓦斯检查（煤矿安全）	三等奖	王幸召
6	2017年全国职业院校职业技能大赛（行业特色赛项）	高职组“煤矿综采电气维修”赛项	优秀奖	焦云飞
7	2017年全国职业院校职业技能大赛（行业特色赛项）	高职组“煤矿综采电气维修”赛项	三等奖	王宇航
8	2017年全国职业院校职业技能大赛（行业特色赛项）	高职组“煤矿综采电气维修”赛项	优秀奖	曹献铎
9	“中国创翼”青年创业创新大赛初赛		创翼之星	王长港
10	“中国创翼”青年创业创新大赛初赛		创翼之星	肖振良
11	“中国创翼”青年创业创新大赛		金翼奖	王长港
12	“科云杯”财会职业能力大赛“		三等奖	杜小霞、孙星星、王慧晓

第二届“中国创翼”青年创业创新大赛 “金翼”奖获奖证书



图 3-2 学生获奖证书

（二）毕业生获得职业资格证书情况

学院 2017 届毕业生毕业生数为 464 人，涉及 13 个专业，所有专业均为双证书专业，各专业获中级证书以上比例达 54.3%。

（三）优秀学生案例

王幸召，资源环境系煤矿开采专业 2016 级学生，并在系里担任学习部部长，在校期间学习刻苦，成绩优异。在 2017 学年获得国家励志奖学金，参加 2017 年全国职业院校技能大赛（煤矿安全）赛项比赛并获得三等奖；2017 年 9 月因表现突出被评为学习标兵。

程鹏远，资源环境系煤矿开采专业 2015 级学生，并在系里担任学生会副主席，在校期间学习刻苦，成绩优异。在 2017 学年获得国家一等助学金，参加 2017 年全国职业院校技能大赛（煤矿安全）赛项比赛并获得优秀奖。参加郑开国际马拉松、太原国际马拉松赛，并跑完全程，获得优异成绩。

李嘉诚，资源环境系煤矿开采专业 2015 级班长并在系里担任体育部部长，在校期间学习刻苦，成绩优异。在 2017 学年获得院校二等奖学金，参加 2017 年全国职业院校技能大赛（煤矿安全）赛项比赛并获得三等奖（详见图 3-3）；2017 年 9 月因表现突出被评为优秀班干。



图 3-3 学生获奖证书

冯凯强，机械工程系汽车运用与维修专业 2016 级学生，汽修 16-1 班团支书，系学生会主席。工作认真负责，积极发挥学生干部模范带头作用，受到老师和同学们的一致认可，多次获得学院“三好学生”、“优秀团干”等多个荣誉称号，2016 年 6 月获得共青团河南工业和信息化职业学院委员会颁发的“学雷锋先进个人”称号。

秦建新，机械工程系汽车运用与维修专业 2016 级学生，汽修 16-1 班班长，系学生会副主席。入校以来，积极要求进步，2016 年 11 月

向机械工程系党总支递交了入党申请书，工作中有高度的责任感，任劳任怨，认真负责，2016年4月获得共青团河南工业和信息化职业学院委员会“优秀团员”称号。学习上，秦建新专心致志，刻苦努力始终保持谦虚和严谨的学习态度，学习成绩优秀，获得2016-2017学年“国家励志奖学金”。

张桔辉，电气工程系机体15-3班学生。入校以来，在思想、生活、学习和工作上等方面严格要求自己。工作上担任电气工程系学生会主席、系团总支组织委员，工作上尽职尽责，任劳任怨，次荣获系“先进个人”、“先进标兵”，院系“优秀学生会干部”等荣誉。学习上刻苦努力，成绩优秀，连续两年获得“国家励志奖学金”，还获得“省级三好学生”荣誉称号。

王宇航，电气工程系机体513-3班学生。入校以来，学习努力，工作认真。工作上曾担任班级团支书和班长职务、担任院校学生会纪检部副部长，工作上尽职尽责，积极为同学们服务，获得“优秀学生会干部”荣誉称号。在学习方面，努力认真，尤其喜欢钻研专业课程，在学院电气技能大赛中获得二等奖，在2017全国职业院校职业技能大赛（行业特色赛项）高职组“煤矿综采电气维修”赛项中获得三等奖。

班大璐，土木工程系工程造价14-1班学生，入党积极分子，担任土木工程系学生会主席、工程造价14-1班班长等职务。他思想进步，性格开朗，学习成绩优良，工作认真务实，为人谦虚坦诚，能够真正的为同学树立模范、起到带头作用。大学期间，先后获得“优秀

学生干部”、“优秀学生会干部”、“优秀志愿者”、“国家助学金”、“一等奖学金”、“国家励志奖学金”、“三好学生”、“河南省优秀毕业生”等荣誉称号。

赵凯艳，土木工程系建筑 15-2 班学生，现任土木工程系学生会副主席。自入学以来积极参加学校组织的各项校园文化活动，遵守校规校纪，乐于帮助同学，关心他人，在各方面表现突出，事事能起到模范带头作用，是学院管理工程系学生干部的骨干力量，学习成绩在本专业一直名列前茅，是同学们心中的好同学，好干部，也是老师心目中的一名优秀学生。曾获得 2015-2016 学年荣获系学生会“优秀干事”；2015-2016 学年荣获校级“三好学生”和“国家励志奖学金”；2016-2017 学年荣获院级“学雷锋先进个人”和“优秀学生会干部”；2017 年荣获河南省优秀学生干部；2017 年荣获河南省首届建筑施工仿真应用大赛个人二等奖；第二届全国建设类院校施工技术应用技能大赛二等奖。

李先路，土木工程系建筑 15-1 班的学生，在大学将近两年的时间里，一直在各个方面严格要求自己，朝气蓬勃，积极上进，团结友爱，诚实守信，文明健康，德、智、体、美全面发展。曾获得 2015-2016 学年荣获系学生会“优秀干事”；2016-2017 学年荣获系学生会“优秀学生会干部”；河南省首届建筑施工仿真应用技能大赛个人二等奖；第二届全国建设类院校施工技术应用技能大赛全国总冠军。

朱冠丞，信息工程系动漫 16-1 班的学生。现任信息系学生会副主席，动漫 16-1 班团支书。入学以来，勤奋好学、工作认真负责，

积极参加团组织的各项工作活动。作为一名学生干部，他工作认真踏实，在管理好学生会和班级事务的同时多次成功组织、策划各种活动，并荣获“国家励志奖学金”、“五四优秀团干部”、信息系“先进个人”、军训摄影大赛“三等奖”、信息系计算机大赛“优秀奖”等荣誉称号。

霍永胜，信息工程系电信 16-1 班班长，学生会主席，入校以来，团结同学，尊敬师长，工作踏实认真。在 2016 年暑期三下乡中被评为先进个人。在担任学生会主席期间，积极配合系领导开展工作，并且做好与同学的沟通交流，鼓励和培养更多的优秀的同学加入到学生会。在学习上，刻苦努力，乐于发现问题，提出问题，专业知识扎实，各项成绩优异，得到任课老师的一致好评，获得 2016-2017 学年的励志奖学金。工作上，追求上进，积极组织并参加各种院校活动，如，“篮球、足球赛、爱心敬老院行等，” 以身立行，乐于从生活点滴帮助他人，关心同学、关爱集体，有着强烈的社会责任感和使命感，做好同学们的榜样。

贾昭天，财经商贸系电商 16-5 班学生。2016 年 8 月 25 日上午，贾昭天因病到新乡换药，在等车的过程中有一位外地人向其借手机，特征与协查通告上的逃犯之一极其相似，通过与其周旋，并及时报警。随后赶到的民警确认了嫌疑犯身份，抓捕时贾昭天协助民警奋不顾身的扑倒嫌疑人将其控制，并与民警共同将嫌疑人押送到警车上，成功抓获了“8.24”案件中的第三名逃犯。贾昭天同学在关键时刻不顾个人安危、挺身而出，充分彰显了中华民族临危不惧、见义勇为的优秀品质。2017 年荣获新乡市见义勇为先进个人。

第六部分 社会服务

学院始终坚持以服务区域经济社会发展为宗旨，以促进学生就业为导向，以校企合作为平台，学历教育和职业培训并举，规模和质量并重，与企业合作，开展教学研究、科学研究和应用技术研究，加快师生技术开发、产品设计成果转化，全面提升社会服务能力。

一、提升社会服务能力，扩大对外交流合作空间

学院依托河南省工业和信息化校企合作联盟、河南省煤炭行业校企合作指导委员会与行业企业之间的深度融合，利用自身的先进教育教学设施和人力资源，积极承担行业技术培训、科研开发、成果转化、继续教育等社会服务工作，提高了学院的社会声誉。

全年共举办各类（各项）培训班 26 期，培训学员 3520 人次。其中，煤矿领导带班下井人员培训班 6 期，参培学员 347 人次；煤矿特种作业人员培训班 4 期，参培学员 187 人次；煤矿班组长和职业卫生培训班 1 期，培训学员 54 人次；住房和城乡建设领域现场专业人员培训班 1 期，培训学员 254 人次。为河南能源化工集团鹤壁公司五环分公司、郑州煤业集团磴槽矿业公司、平煤一矿、平煤二矿等单位举办煤矿安全法律法规、矿井水害防治、煤矿职业卫生等专项培训 11 期，培训学员 2168 人次。举办河南省产业转移综合管理系统培训班 1 期，培训学员 191 人次；举办市直机关工委发展对象培训班 1 期，培训学员 319 人次。

【典型案例】

根据《河南省煤炭工业管理办公室关于 2017 年度煤矿安全培训

计划的批复》(豫煤综〔2017〕21号)文件精神,学院于3月20~29日举办了2017年第一期河南省煤矿领导带班下井人员培训班。培训班采取集中脱产培训方式,以课堂教学、专题讲座、经验交流研讨互动、现场教学等方式开展。培训过程中,还穿插了素质拓展活动,着力提高学员们安全知识能力水平、文化素养和团队合作精神。

全体学员学习态度端正、遵守纪律,认真学习,圆满完成了各项任务,全部通过了最终的考核。



图 6-1 河南省煤矿领导带班下井人员培训班

【典型案例】

9月5~7日,由省工信委主办、学院承办的河南省产业转移综合管理服务平台培训班在焦作隆重开班。省工信委对外交流合作处处长任伟军、副处长刘立军出席开班典礼。

各省辖市工信部门主管产业转移的负责同志、省直管县（市）、各县（市、区）工信部门及郑州航空港经济综合实验区管委会经济发展局、商务局等相关工作人员近 200 人参加了开班典礼和为期三天的业务培训。



图 6-2 河南省产业转移综合管理服务平台培训班

二、推进校企深度融合，建立合作长效运行机制

河南省工业和信息化校企合作联盟成立后，学院充分利用联盟的平台，按照“沟通服务企业，合作实现共赢”的定位，积极主动开展各项工作，努力在更深层次、更广领域推动工信行业校企合作工作的深入开展。

（一）完善校企合作工作体制

1. 出台了《校企合作管理办法》，成立了由院长担任主任，分管院长任副主任，主要职能部门负责人任成员的校企合作工作委员会，

并设置学院校企合作办公室，对学院的校企合作工作进行指导、协调与规范管理。经过不断探索和总结，逐步形成了筹划、实施、反馈、总结的一系列程序，理顺了工作体制，规范了办事程序，提高了办事效率。

2. 借助联盟工作平台与省工信委、中小企业服务局、省煤炭行业协会、省电子商务行业协会等各级政府主管部门和行业企业建立了工作沟通机制，与焦煤集团、晋煤集团等企业建立了培训合作联系。

（二）积极开展校企合作外联工作

1. 积极走访企业，沟通信息，了解需求，寻找深度合作的落脚点。学院在服务好行业内本地企业的基础上，主动走出去，加强企业调研，征求企业意见。学院领导分别带队到郑州、洛阳、南阳、许昌等地调研，走访了郑州航空港实验区、富士康集团、河南能源化工集团、郑州海马公司、河南龙翔电气股份有限公司等企业，就订单式培养、师资资源共享、合作培训、合作建设实训基地、合作研究等事项进行了深入探讨，为下一步校企合作项目的深入开展打下了坚实的基础。在调研中，各家企业都表示愿意在校企合作联盟的框架下，以人力资源配置为纽带，合作共赢，共同发展。除联盟内企业外，学院与江苏无锡健鼎、天津方正宽带等联盟外的行业企业的交流也在逐渐加深，在实习实训、人才培养、培训就业等方面达成了合作共识。

2. 校企合作的广度和深度都不断加强。一年来，学院共走访了数十家企业，先后与美的、海尔、上海飞翱集团、圆通速递、方正宽带等 70 余家企业签订了校企合作协议，与企业共建冠名班 6 个。

（三）以项目为载体，推动校企合作成果落地，实现校企合作共

赢

1. 获得多项省级项目建设资格。受益于校企合作的深入开展，学院也分别被认定为河南省全民技能振兴工程建设项目、教育质量提升项目、河南省职业教育特色校建设项目、河南省电子商务职业教育培训基地建设项目、河南省双创基地建设项目等建设单位，已经建成机电工程、建筑工程、信息工程、能源工程、财经商贸、电商物流等校内实训基地、实训室 97 个。同时，学院还积极利用现代信息技术开展虚拟教学、仿真教学，目前已经建成广联达建筑系列仿真教学系统、博星电商物流系列仿真教学系统、数控加工、发电厂仿真系统、煤矿开采仿真教学系统、财务实操模拟训练系统等仿真教学资源，实训项目已经覆盖学院所有专业。

2. 合作拓展 “订单式” 培养。与河南中纬测绘规划信息工程有限公司、河南思拓力测绘有限公司、河南远程电气股份有限公司等签署了校企合作“订单班”协议，与无锡健鼎电子有限公司共签订了校企合作“种子班”协议。通过开展具体的交流对接，学院顺利安全地在企业安排了 600 多人的顶岗实习；为企业员工岗前培训 200 多人次。校企各自发挥特长和优势，主动为对方服务，实现了校企双赢

3. 扩大与地方行业企业的合作。学院积极融入地方经济的发展，与焦作东方今典科技发展有限公司校企共建电子商务双创孵化基地，强化产学研创等多方面合作。

（四）与河南远程电气股份有限公司开展产学研合作

2017 年 6 月，学院与河南远程电气股份有限公司联合成立“河南远程工信工业智能研究院有限公司”，公司设在学院，共同开展产

研学工作，为学院校企合作工作揭开新的篇章。



图 6-3 河南远程工信工业智能研究院有限公司校内办公地点

1. 引企入校，设立创新联合体

充分利用企业对人才的需求，结合学院丰富的专业和充足的人力资源，校企之间开展全方位、深层次、多形式的人才培养合作。通过校企合作或“订单式”培养到达：能够为企业定向培养生产一线后备专业技术和基层岗位管理人才，稳定地为企业输送后备人才；结合企业提供的工作岗位，学校建立一批固定的实践（实习）、就业基地；通过实习，使学生累积更多的实践操作技能和经验，提供学生的实践动手能力和工作技能，增强学生的就业能力，实现企业、学校和学生之间的三赢。

2. 产教融合，探索校企合作新模式

（1）订单式人才培养

订单式人才培养，是校企双方共同制定人才培养计划，共同开展

人才培养工作，学生毕业后在企业就业的一种产学合作教育人才培养模式，可以实现学生安心学习、不愁就业，学校提高人才培养和学生就业质量，企业节省人才培养时间和成本、获得量身定做的优秀人才的三方共赢。校企双方共同制订人才培养模式，企业可参与修改课程计划、调整课程设置；学校根据企业需要培养人才，学生毕业后直接去企业就业。

（2）教学科研经营合作

学校聘请企业经营、生产技术、科研、管理人员到学校开展授课、指导实训等教学活动、做学术报告；企业邀请学校安排有经验的专业教师承担或参与企业科研工作，优先优惠为企业提供新信息、新技术的科技咨询和科研成果技术转让；学校与企业依托各方优势组建科研院所，形成产学研一体化，实现校企深度合作。

（3）共建实训基地

学校根据专业设置和实习教学需求，本着“优势互补、互惠互利”的原则与有合作意向的企业共同建立校内外实训基地。这些基地不仅可成为师生接触社会、了解企业的重要阵地，而且可充分发挥出基地资源的价值，培养学生职业素质、动手能力和创新精神，增加专业教师接触专业实践的机会，促进专业教师技能提高；合作企业可在基地优先选拔到优秀人才，达到“双赢”的效果。

（4）加强校企合作办学模式的课题研究

2017年8月，学院申报的省教育厅“高职院校校企合作办学模式的研究与实践”课题项目获批立项，校企合作进入实证研究。不同于以往单方面、浅层次的框架协议合作模式，该课题研究的校企合作

模式立足于工业和信息化行业，以正处于转型发展阶段的高职学院和科技型中小企业合作为蓝本，以学院与河南远程电气股份有限公司的合作为试点，包括招生、教学（专业、课程等）、师资、科研、校园文化、实训基地建设和就业等诸方面，是从“入口”到“出口”一条龙的全过程和全方位合作。通过课题研究，力求寻找校企双方合作的利益链，建立双方深度融合的长效机制，更好的实现学校、企业和社会的三赢。

三、扎实开展志愿服务工作，大力弘扬社会主义文明新风尚

为更好地激励大学生践行社会主义核心价值观，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，引领校园志愿服务方向，充分展现优秀青年志愿者、优秀志愿服务团队精神风貌，本年度学院多次组织校内外志愿服务活动，参与师生超过 3600 人次，约 2 万人受益。在团省委、团市委的精神指导下，院党委的领导下，学院加强与焦作市社会志愿服务机构的联系与合作。

学院成立青年志愿者协会社会志愿服务团队，青年志愿者协会多次开展学雷锋活动，组织志愿者到敬老院、儿童福利院、社区和汽车站等实践基地进行志愿服务。积极开展赴老催庄“教育扶贫”志愿服务、赴车管所“文明使者”志愿服务、青年志愿者参加团市委“共青林”植树等活动。在职业院校掀起志愿活动的良好风气，得到全校师生的一致好评。在焦作市大中学生暑期“三下乡”社会实践评选活动中，学院获得“先进集体”称号，邹乐强等 3 名教师获得“先进工作者”称号，程登科等 10 名学生获得“先进个人”称号。

表 6-1 志愿服务活动一览表

序号	活动主题	参与人数(人)
1	迎新生志愿服务活动	1300
2	迎新晚会志愿者活动	200
3	赴老催庄“教育扶贫”志愿服务活动	20
4	赴车管所“文明使者”志愿服务活动	20
5	青年志愿者参加团市委“共青林”植树活动	60
6	爱心助考志愿服务活动	300
7	青年志愿者开展“文明使者”志愿服务活动	800
8	志愿者去敬老院献爱心活动	30
9	“文明你我，美丽校园”志愿服务活动	30
10	青年志愿者协会赴敬老院志愿服务活动	30
11	“青春志愿行 共创文明城”志愿者活动	25
12	“携手夕阳红 传递工信情”志愿者活动	30
13	青年志愿者协会赴敬老院志愿服务活动	20
14	赴市儿童福利院开展“献爱心、送温暖”活动	30
15	开展“同绘夕阳红 共筑中国梦”敬老活动	30
16	“春运会”志愿服务活动	230
17	“文明就餐”志愿服务活动	260
18	禁烟志愿服务活动	200

【典型案例 1】

为配合焦作市“四城联创”工作，2017年学院每周组织大学生青年志愿者在指定路段、指定社区开展相关志愿服务活动，确保时间、地点、人员、活动效果四落实，以当代青年学生的青春活力、昂扬斗志为“四城联创”工作助力。志愿者头戴小红帽，身着“文明使者”服装，在执勤路口、路段开展协助交警指挥交通、捡拾路边绿化带垃圾、清理小广告、清理垃圾堆放点等志愿服务活动。本次志愿服务活

动进一步坚定了学院志愿者们乐于奉献的精神，也展示了广大青年学子积极进取、勤劳刻苦的精神风貌。

【典型案例 2】

为深入学习贯彻习近平总书记关于青年成长成才的系列重要论述精神，喜迎党的十九大胜利召开，7月1日至10日，学院团委重点组建两支实践服务团队分别赴老催庄及车管所开展2017年大学生暑期“三下乡”社会实践活动。

活动期间，学院两支实践服务团队共二十余名志愿者分别驻守在各自的服务地点认真开展各项志愿服务工作，圆满完成了实践任务。其中，赴老催庄“教育扶贫”志愿服务团的志愿者们每天义务为村里的儿童辅导作业并开展“舞蹈、简笔画、演讲与口才、篮球、足球、乒乓球”等形式多样的兴趣活动。开班当天即吸引了60余名儿童参与其中，气氛愉快融洽。赴车管所“文明使者”志愿服务团的志愿者们在活动期间积极协助办公室工作人员整理相关材料；在导办大厅为办事群众发放便民服务卡，讲解办事流程，引领办事群众快速办理业务，提醒大家警惕“车托”蛊惑。志愿者们的贴心服务，受到了群众的高度好评。

大学生“三下乡”暑期实践是大学生锻炼自身综合素质，提高实践能力的良好平台。本次“三下乡”暑期实践活动既磨练了志愿者们意志，同时也培养了大家的实践能力和团队精神，展示了学院大学生良好的精神风貌。



图 6-4 赴老催庄志愿服务

【典型案例 3】

为大力弘扬雷锋精神，强化感恩情怀，院团委、各系、部团总支积极开展“学习雷锋，感恩你我”的敬老院志愿活动。活动中，志愿者们为老人送去了许多关怀和温暖，如为老人们送上节日祝福、帮老人们晒被子、陪老人们聊天等；老人们也收获了很多快乐，纷纷展开了笑颜。热情的老人们还邀请志愿者们一起下棋、看戏……福利院充满了节日的欢声笑语和温暖。这次这些志愿者活动，不仅老人们收获了满满的温暖和快乐，而且志愿者们对中华民族尊老敬老的传统美德以及“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神有了更深刻的体会和认识，增强了同学们的社会责任感。

第七部分 面临挑战

一、问题与挑战

在过去的一年中，学院在人才培养、教学改革、社会服务、学生管理等方面虽然取得一定进展，但也存在一些亟待解决的问题，比如学院适应河南省、焦作市产业结构调整要求的技术技能人才培养模式需要进一步深化，师资队伍建设有待进一步加强，校企合作的深度和广度需要进一步拓展，学院面向企业的技术服务能力及产教融合的层次有待进一步提升等。

学院因煤而立、因煤而兴，2012年以来，全国煤炭行业一直低迷，对学院的事业发展带来了巨大的困难，在一定的时期内产生很大的冲击和深远影响。目前学院正处于转型发展的关键时期，加之高职教育专业建设与产业转型升级、经济社会发展需求不同步的矛盾、高等职业院校生存发展与激烈竞争的矛盾，学院的发展面临巨大挑战。

二、机遇与努力

近年来，国家相继出台了《关于深化产教融合的若干意见》、《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》等重要文件，为高职教育事业发展带来了机遇。2018年，学院将围绕河南省产业结构调整、经济社会发展和产业转型升级的需要，对省内产业布局和人才需求进行了广泛调研，同时，针对当前学院面临的形势与转型发展的内涵进行了广泛的讨论和调研，学院将依托工业和信息化产业链，以高端智能装备制造和信息技术产业为支撑，服务国家“一带一路”战略

和地方经济建设。在专业人才培养模式、双师队伍建设、适应人才培养模式的管理体制和运行机制、提高社会服务能力、培育办学特色等方面，深化改革，加强建设，夯实基础，砥砺前行。