

高等职业教育

专业代码：540301

建筑工程技术专业人才培养方案

（五年制）

负责人：韩应军

执笔人：庄 淼

审核人：韩应军

高等职业教育建筑工程技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：建筑工程技术

专业代码：540301

二、入学要求

初中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

全日制五年。

四、职业面向

所属专业 大类（代 码）	所属专业 类 （代码）	对应 行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位 类别（或技 术领域）	职业资格证书或技能 等级证书举例
土木建筑 大类 (54)	土建施工 类 (5403)	土木工程 建筑业 (48) 房屋建筑 业(47)	建筑工程技术人员 (2-02-18) 建筑信息模型技术员 (4-04-05-04)	施工技术 与管理	施工员、质量员、安 全员、材料员、资料 员、造价员、建模员 等

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美等方面全面发展，掌握本专业必备的基本理论与专业知识，具有良好的职业道德和职业技能，面向建筑行业（领域）从事建筑工程生产一线的技术、管理等职业岗位工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，

树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

(1) 公共基础知识

具有本专业所需的数学、力学、信息技术、建设工程法律法规等基础知识。

(2) 专业知识

①掌握投影与制图标准、建筑构造、建筑结构的基本理论和专业知识。

②掌握建筑材料应用与检测、建筑施工、施工测量、建筑工程计量与计价、施工组织与项目管理、质量检验、施工安全等专业知识。

③具有建筑水暖电设备等相关专业技术知识。

④了解建筑施工新技术、新材料、新工艺和新设备的相关信息。

3. 能力

(1) 通用能力

具有专业必需的文化基础，具有良好的文化修养和审美能力；知识面宽，自学能力强；能用得体的语言、文字和行为表达自己的意愿，具有社交能力和礼仪知识；有严谨务实的工作作风。

(2) 专业能力

①能识读和理解建筑施工图、结构施工图、设备施工图，能绘制土建工程竣工图。

②能对施工现场常用材料和制品进行选用、进场验收、性能检测与保管。

③能进行建筑施工测量和变形观测。

④能编制专项施工方案和一般单位工程施工组织设计。

⑤能按照工程质量、安全、进度、环保等要求科学地组织建筑施工和指导施工作业。

⑥能对建筑工程进行施工质量和施工安全检查。

⑦能根据有关技术标准的规定分析解决一般的施工技术问题。

⑧能根据工程实际编制、收集、整理和上交工程技术资料。

⑨能编制工程量清单报价，参与工程招投标、施工成本控制和竣工结算。

⑩具有良好的人际交往能力和团队协作能力。

⑪具有应用计算机进行专业工作能力。

⑫具备获取本专业前沿知识和相关学科知识的自学能力和不断

创新能力。

六、课程设置及要求

（一）课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将入学教育与军训、德育、语文、英语、数学、物理、化学、历史、地理、现代公共礼仪、体育、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学体育、职业规划、军事理论、心理健康教育、中华优秀传统文化、毕业教育并将创新创业教育、信息技术、高等数学、大学英语、艺术、就业指导等列入公共基础必修课。

2. 专业课程

专业课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。主要包括以下教学内容：

（1）专业基础课程

专业基础课程一般设置 6~8 门，包括：建筑材料、建筑力学、建筑识图、建筑 CAD、BIM 建模、建设法规等。

（2）专业核心课程

专业核心课程一般设置 6~8 门，包括：建筑构造、建筑结构、地基与基础、建筑施工技术、建筑施工测量、建筑施工组织、建筑工程计量与计价等。

（3）专业拓展课程

专业拓展课程包括：建筑工程质量检测、工程招标与合同管理、建筑工程项目管理、建筑抗震、BIM 技术应用、装配式建筑概论、装配式建筑施工、装配式建筑构件生产、建筑工程监理概论等。

3. 专业核心课程主要教学内容

专业核心课程主要教学内容如下表所示。

专业核心课程主要教学内容

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	建筑构造	建筑分类、等级与组成；建筑构造效能和工作原理；基础构造、墙体构造、楼板构造、门窗构造、屋顶构造、楼梯及其他垂直交通设施构造、基本装饰构造、装配式建筑构造；建筑节能构造；单层工业厂房构造
2	建筑结构	常见结构体系的认知；荷载的概念、分类与计算；砌体结构材料及基本设计原则，砌体结构常见基本构件的设计；混凝土结构材料及基本设计原则，混凝土基本构件的设计；钢结构材料及基本设计原则，常见钢结构构件及节点设计；装配式混凝土结构体系与节点深化设计；混凝土结构平法施工图识读
3	地基与基础	土的物理性质、分类、有关参数及应用；土的力学性能、应力和变形计算；地质勘察报告的阅读与应用；基本施工图的识读；常见基础的结构设计、地基的常用处理技术和应用；深基坑支护的结构处理
4	建筑施工技术	常见基础的施工，深基坑支护与降水技术；常见砌体工程的施工，钢筋的加工、绑扎与安装，模板的设计、铺设与拆除，混凝土的配合比设计、运输、浇筑、振捣与养护；常见屋面的排水与防水施工，楼地面的防水施工，室内外一般装饰的施工，脚手架搭设，构件吊装与运输，装配式混凝土结构施工要点；装配式建筑施工；BIM 技术在施工中的应用
5	建筑施工测量	水准仪、经纬仪、全站仪、测距仪的功能、构造、应用、调试与安装；距离测量，水准测量原理与方法，高程测设与抄平测量；水平角、竖直角的观测，水平点位与设计水平角的测设，倾斜与位移观测；应用全站仪进行施工测量
6	建筑施工组织	施工方案的编制原理与基本规则；施工进度计划的编制与应用；施工现场的规划布置与现场平面图绘制；BIM 技术在施工管理中的综合应用
7	建筑工程计量与计价	定额的概念、种类与应用；工程量与建筑面积计算规则及方法，建筑及装饰工程的工程量计算，工程量清单计价的方法和程序；定额计价的方法和程序，投标报价的基本概念，投标报价的编制；工程计量 BIM 应用；装配式建筑计量与计价

4. 实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。实验实训在校内实训室、校外实训基地等实施；社会实践、跟岗实习、顶岗实习由学校组织在相关企业实施。实践性教学环节主要包括专业认知、识图实训、构造认知实训、测量实训、工种操作实训、CAD操作实训、施工技术实训、施工组织实训、计量与计价实训、施工质量检验实训，建材实验、力学实验、土力学实验、结构试验，社会实践、综合实训与顶岗实习等。实训实习主要包括校内外实训、跟岗实习、顶岗实习等多种形式。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《高等职业学校建筑工程技术专业顶岗实习标准》。

(二) 相关要求

统筹安排各类课程设置，注重理论与实践一体化教学；结合实际，开设安全教育、社会责任、绿色环保、管理等方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入专业课程教学；将创新创业教育融入专业课程教学和相关实践性教学；自主开设 BIM、装配式、海绵城市、综合管廊等专业特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

七、教学进程安排、课程设置

附表一 建筑工程技术专业教学活动时间分配表

学年	教学周	入学教育与军训	实习（含顶岗实习）	设计（含毕业设计）	毕业教育	考试	假期	合计
一	36	2				2	12	52
二	37		1			2	12	52
三	33		5			2	12	52
四	28		9	1		2	12	52
五	0		30	7	1	2	12	52
合计	134	2	45	8	1	10	60	260

附表二 建筑工程技术专业教学进程表

周数 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	★	★							17											:
二									19											:
三									19											:
四									18										×	:
五									18										×	:
六								×	15								×	×	×	:
七					×	×	×	×	12								×	×	×	:
八									16								○	×	×	:
九	×	×	×	×	×	×	×	×	19	×	×	×	※	※	※	※	※	※	※	:
十	●	●	●	●	●	●	●	●	18	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	△
备注	★入学教育与军训				×课程实习		○课程设计		※毕业设计（论文）				▲专业资格证课							
	●顶岗实习				△毕业教育		:考试													

附表三 建筑工程技术专业课程设置表

课程分类	序号	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		修读方式
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
							17	19	19	18	18	15	12	16	19	18	
公共基础课	1	入学教育与军训	2				2周										必修
	2	德育	8	146	120	26	2	2	2	2							
	3	语文	16	292	260	32	4	4	4	4							
	4	英语	16	292	260	32	4	4	4	4							
	5	数学	16	292	260	32	4	4	4	4							
	6	物理	8	144	120	24	4	4									
	7	化学	4	68	60	8	4										
	8	历史	2	38	30	8		2									
	9	地理	2	38	30	8			2								
	10	信息技术	4	72	48	24				4							
	11	现代公共礼仪	2	38	30	8			2								
	12	体育	8	146	120	26	2	2	2	2							
	13	思想道德修养与法律基础	4	66	50	16					2	2					
	14	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	48	24							2	3			
	15	形势与政策	1	64	64	0							>8学时/学期				

	16	大学英语	5	90	72	18					2	2	2			
	17	高等数学	6	102	90	12					4	2				
	18	大学体育	7	122	80	42					2	2	2	2		
	19	职业规划	1	18	12	6					1					
	20	就业指导	1	16	10	6								1		
	21	军事理论	2	36	30	6					2					
	22	心理健康教育	2	36	30	6					2					
	23	艺术	2	36	30	6					2					
	24	中华优秀传统文化	2	36	30	6					2					
	25	创新创业教育	2	28	20	8							1	1		
	26	毕业教育	1													1周
专业技能课	1	建筑材料与检测	4	72	48	24					4					
	2	建筑材料实验与检测实训	1	30	6	24					1周					
	3	建筑制图与识图	4	72	60	12					4					
	4	建筑施工图识读与抄绘综合实训	1	30	6	24					1周					
	5	建筑力学与结构基础	7	123	108	15						5	4			
	6	建筑结构实训	1	30	6	24							1周			
	7	认识实习及劳动	1	30	6	24						1周				
	8	房屋实测绘图实训	1	30	6	24						1周				
	9	建筑工程测量专项实训	1	30	6	24						1周				

必修

专业技能课	10	建筑设备识图与施工	3	45	36	9						3					
	11	建筑设备识图与施工实训	1	30	6	24						1周					
	12	建筑CAD	3	48	36	12							4				
	13	建筑CAD实训	1	30	6	24							1周				
	14	建筑施工技术	6	108	90	18							5	3			
	15	砌体结构工程施工实训	1	30	6	24							1周				
	16	混凝土结构工程施工实训	1	30	6	24								1周			
	17	模岗综合实训	4	120	20	100							4周				
	18	施工组织课程设计	1	30	6	24								1周			
	19	建筑工程计量与计价实训 (手算)	1	30	6	24								1周			
	20	建筑工程资料管理	2	32	20	12								2			
	21	核心技能训练(包括工程造价电算化专项实训、测量岗位专项实训、CAD专项实训、资料管理专项实训、施工图识读专项实训等)	12	360	60	300										12周	
	22	毕业设计(依据造价、施工、设计与合作企业意向作专门化方向分流)	7	210	30	180										7周	
23	职业顶岗实习	18	540	0	540											18周	
	1	国家安全教育	2	30	24	6						2					任选一门
	2	应用文写作	2	30	24	6						2					任选
	3	建筑构造	3	60	36	24						4					任选

必修

素质拓展课	4	建筑工程测量	3	60	36	24						4				二门	选修	
	5	建筑素描	3	60	36	24						4						
	6	装配式建筑	2	36	30	6							3					任选一门
	7	建筑节能技术	2	36	30	6							3					任选一门
	8	招投标与合同管理	3	48	36	12							4					任选一门
	9	建筑质量事故分析	3	48	36	12							4					任选一门
	10	BIM 应用技术	3	48	36	12								3				任选三门
	11	平法识图	3	48	36	12								3				
	12	建筑工程施工组织	3	48	36	12								3				
	13	BIM 算量	3	48	36	12								3				
	14	建筑工程计量与计价	4	80	60	20								5				任选一门
	15	建筑效果图表现技法	4	80	60	20								5				任选一门
	16	建筑艺术赏析	2	38	30	8			2									任选一门
	17	建筑法规	2	38	30	8			2									任选一门
	合计			238	4874	2844	2030	24	22	22	24	23	26	27	26	30		30

附表四 建筑工程技术专业实习安排表

序号	实习名称	实习内容	周数	第三学 年			第四学 年		第五学 年	
				4	5	6	7	8	9	10
1	建筑施工图识读与抄绘综合实训	抄绘建筑施工图、结构施工图并识读	1	1						
2	建筑材料实验及检测实训	常用建筑材料性能实验及检测仪器的使用	1		1					
3	认识实习及劳动	了解施工现场生产过程、工地管理模式及岗位职责、监理工作方式及内容	1			1				
4	房屋实测绘图实训	在实测房屋尺寸的基础上绘制其平、立、剖面图及节点详图	1			1				
5	建筑工程测量专项实训	四等水准测量、全站仪导线测量、全站仪坐标放样	1			1				
6	建筑设备识图与施工实训	水暖电施工图的识图	1			1				
7	建筑结构实训	常见构件的结构计算	1				1			
8	建筑 CAD 实训	计算机绘制施工图	1				1			
9	砌体结构工程施工实训	施工方案的编制	1				1			
10	混凝土结构工程施工实训	钢筋下料及绑扎	1					1		
11	建筑工程计量与计价实训（手算）	单位工程工程造价的确定	1					1		
12	模岗综合实训	主要工种工程施工工艺及操作	4				4			
13	核心技能训练	工程造价电算化专项实训、测量岗位专项实训、CAD 专项实训、资料管理专项实训、施工图识读专项实训等	12						12	
14	职业顶岗实习	项目管理层、技术岗位顶岗实习	18							18
15		合计	45	1	1	4	7	2	12	18

附表五 建筑工程技术专业设计安排表

序号	设计名称	设计内容	周数	第三学年		第四学年		第五学年	
				5	6	7	8	9	10
1	建筑施工组织课程设计	单位工程施工组织设计	1				1		
2	毕业设计	房屋建筑、结构与施工图绘制	7					7	
合计			8				1	7	

附表六 建筑工程技术专业资格证书一览表

资格证书类别	资格证书名称	等级	必修	选修
英语	全国公共英语等级考试合格证书	A、B级		√
计算机	全国计算机等级考试证书 (NCRE)	合格		√
体育	体质健康合格证书	合格	√	
职业资格证书	施工员、标准员、材料员、资料员、 质检员、安全员、实验员、测量员 造价员、二级建造师	合格	√	

教学总学时：4874，其中

公共基础必修课学时：2288，占教学总学时的 46.94%；

专业技能必修课学时：2242，占教学总学时的 46%；

选修课学时：496，占教学总学时的 10.18%。

八、实施保障

(一) 师资队伍

土木工程系现有教职工 41 人，其中校内专任教师 34 人，企业兼职教师 7 人（均来自建筑行业）。教师资历结构方面，硕士研究生 14 人，研究生学历占 34.1%，中级以上职称 78.05%，副高以上职称占 34.15%。省级学术技术带头人 2 人，省级骨干教师 1 人，校级教学名师 4 人。获得国家注册一级建造师、一级结构工程师、注册监理工程师、注册造价工程师等工程技术类职称的双师教师占 63.41%。整个教学团队在知识及年龄结构上优势互补，年富力强，具有较高知识水平和实践能力，能很好地满足教学需要。

(二) 教学设施

1. 校内实训条件

根据课程建设的需要，进行校内实训基地的建设，现有实训场所 17 个，面积 1600 平方米，这些实训场所实训设备齐全，专业实验实训开出率为 100%，有力地保证了实践教学和人才培养的质量。现有校内实训场地见下表。

校内实训室一览表

序号	实训室名称	承担实训项目	实训室主要设备
1	测量实训室	控制测量实训、数字测图实训、工程测量、矿山测量、地籍测量等	全站仪 28 台、经纬仪 32 台、GPS 接收机 7 台、激光指向仪、静态 GPS、激光准值仪 20 台、罗盘仪等
2	建筑材料实验室 2 间	建筑材料性能检测实训	水泥标准养护箱、电热鼓风干燥箱、砼标准养护箱、砂石筛、石子筛、雷氏夹测定仪、砼震动台、水泥稠度凝结测定仪、水泥净浆搅拌机、水泥胶砂振动台以及各类辅助工具等
3	建筑及结构模型实训室 2 间	建筑构造认识实训	民用建筑构造模型 35 件、工业厂房构造模型 43 件

4	建筑工程检测实训室	建筑工程质量检测实训	非金属超声检测分析仪、水泥水化热测定仪、混凝土渗透仪、锚杆拉力计、钢筋位置测定仪（扫描型）、钢筋锈蚀仪、楼板测厚仪、渗漏寻检仪、砂浆凝结时间测定仪、智能化 γ 辐射仪、微电脑激光粉尘仪、激光测距仪
5	土工实训室	土的特性检测与分析实训	基桩静载荷测试系统、应变控制式三轴仪、应变控制式直剪仪、三联低压固结仪、三联高压固结仪、电动四联应变控制式直剪仪、PCI 动态测试分析系统、USB 动态测试分析系统、振动测试分析仪、超声检测仪、基桩静载荷测试系统、桩基动测仪、超高压油泵站等
6	工程造价实训室	工程预算与管理实训	计算机 50 台、工程计量计价软件、工程招标仿真系统、工程项目管理软件
7	建筑工种实训室 3 间	建筑机械的使用与维护实训	砂浆搅拌机、钢筋弯曲机、对焊机、钢筋切断剪、混凝土搅拌机、钢筋切断机、电弧焊机、钢筋调直机、钢筋弯曲机、螺纹套筒套丝机、定型组合钢模板及配件
8	建筑施工工艺仿真实训室	建筑施工工艺实训、建筑安装与精装算量实训等	计算机 57 台、多媒体教学设备 1 套、建筑施工软件 3 套、建筑安装与精装工程算量软件 2 套
9	建筑模型制作实训室	建筑模型制作	多媒体教学设备 1 套、模型制作工具 6 套，制作平台 6 张，耗材若干
10	建设工程招投标实训室	工程招标投标文件编制，开标、评标、定标	计算机 57 台、多媒体教学设备 1 套、广联达招投标软件（50 节点）
11	建筑制图与识图实训室 2 间	建筑制图实训、平法识图实训	多媒体教学设备 1 套、绘图桌椅 50 套
12	CAD 实训室	计算机绘图实训、毕业设计	多媒体教学设备 1 套、计算机 50 台、软件 3 套
13	项目管理实训室	项目管理实训、招投标实训	项目管理沙盘 1 套、招投标沙盘 1 套，平台 8 张

2. 校外实训基地

积极与社会、行业及企事业单位沟通联系，充分利用本行业本地区的企业资源，加强产学研合作，建立实习实训基地，目前建有校外实训基地 15 家，完全可满足跟岗及顶岗实习的要求。通过校企合作，项目训练，让学生了解企业的文化，掌握企业对相关技术技能的要求，拓宽学生的知识视野，培养学生的科学素养，增强学生的团队协作精

神，提高学生的实践动手能力，使学生快速适应建筑专业岗位的综合素质要求，进而对走上工作岗位起到铺垫作用，为学生的就业和创业打下良好基础。

（三）教学资源

1. 教材选用及建设

根据建筑工程技术专业人才培养方案和教学大纲要求选用教材。在出版的统编教材中，原则上选用高职高专近三年出版的教材，优先选用规划教材和重点教材，选用教材的版本和内容均考虑到近年教材的变化更新，有效保证了学生能汲取到有用、新鲜和实用的知识和技能，部分教师使用了一些较为成熟或任课教师自己制作的课件，以提高教学效果。

同时重视教材建设，鼓励教师积极参加高职高专系列规划教材编写和适合本专业具有特色的校本教材的编写工作，目前已开发校本教材5本。所有实验、课程设计、实习与实训项目都有相应的指导书，能够满足实践教学需要。

2. 图书资料

学校图书馆藏书中拥有建筑工程专业的纸质和电子图书、期刊近百种，包括八大员、建造师等职业资格证考试相关参考和培训用书，可满足师生教学需要。

3. 数字化（网络）资源

依托课程教学网络管理平台，建筑工程技术专业建设有教学课件、实训任务书、实训指导书、授课录像、常用网站链接、题库、网

上测试及网上辅导、学生实训视频、以及省级、院级精品资源共享课和教学资源库等，可以很好地满足教学需要。

（四）教学方法

授课教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

在条件允许的情况下进行小班化教学，以学生为中心，根据学生的特点，分别成立工程识图、手工算量、钢筋抽样、BIM 建模等兴趣小组，基于真实工程的教学平台进行项目化教学，将理论融入到实践中去。

1. 以实际工程实体为教学项目组织教学

摒弃传统的以单本的“教材”作为教学平台，转变为以“实际工程”作为教学平台，根据建筑工程的基本建设程序提炼典型工作任务，通过完成“具体的任务”，创设“工作情境”来组织教学。

2. 积极进行教学模式、教学方法和手段改革

改变传统的先理论后实践的课堂教学形式，采用“做中教，做中学”即“教学做一体”的教学模式，理论教材与实训教材一体化、教室与实训室一体化、教室与实习地点一体化，理论教师与实践教师一体化，在做中教，在做中学。“做中教，做中学”符合学生的认知规律，在做中感悟知识，在做中锻炼技能，大大提高了教学效率。教师通过精心设计教学课件，创建问题情境，激发学生学习兴趣。充分利

用多媒体教学系统，进行课堂辅助教学，提高学生对知识的直观理解力。

3. 以技能竞赛为载体，以赛促学、以赛促教

为深化高校的实践教学、推动专业课程改革、倡导以能力为本的理念，各个专业技能大赛不断，大赛实现了学校与就业岗位零距离对接。大赛促进了教师专业水平和实践教学能力的提高，也促进了教师教学研究和学生学习的热情，是刺激和强化专业技能训练的有效手段。同时大赛也是各个院校沟通交流相互学习提升的平台。

（五）教学评价

通过毕业生跟踪、征询企业意见等方式对传统的教学评价方式进行改革。评价应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。同时突出技能考核，尽量减少卷面的考核。

1. 教学评价坚持四结合原则，技能、素质和知识相结合、过程考核和结果考核相结合，学生互评、教师评价及企业评价相结合。

2. 采用阶段评价、目标评价、项目评价、理论与实践一体化评价模式。

3. 关注评价的多元性结合，采用课堂提问、学生作业、平时测验、实验实训、技能竞赛及考试情况，综合评价学生成绩。

4. 应注重学生动手能力和实践中分析问题、解决问题及创新能力的考核，对在学习和应用上有创新的学生应予特别鼓励，全面综合评

价学生能力。

（六）质量管理

建立健全院、系两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

从教学实施到目标考核以及顶岗实习学生的生活管理都由学校和企业专兼职教师、教学管理人员、学生管理人员合作完成的，前两年以学校为主、企业为辅，第三年顶岗实习以企业为主、学校为辅。同时，企业还参与人才培养方案、考核标准及相关规章制度的制定，如《顶岗实习手册》、《顶岗实习考核制度》等。建立教学管理制度，让教师明确职责和要求，并通过定期开展教学培训和召开经验交流会来促进教师素质的全面提高。

九、毕业要求

（一）学业要求

按规定修完所有课程、成绩全部合格。学分达到毕业学分 238 学分规定。

（二）考证要求

要求取得的职业资格证书：

（三）其它要求

参加半年的顶岗实习并考核合格。

十、附录

(一) 教学进程安排表

建筑工程技术专业教学进程表

周数 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	一	★	★							17											
二									19												:
三									19												:
四									18											×	:
五									18											×	:
六								×	15								×	×	×		:
七					×	×	×	×	12								×	×	×		:
八									16								○	×	×		:
九	×	×	×	×	×	×	×	×	19	×	×	×	※	※	※	※	※	※	※	※	:
十	●	●	●	●	●	●	●	●	18	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	△	
备注	★入学教育与军训 ×课程实习 ○课程设计 ※毕业设计（论文） ▲专业资格证课 ●顶岗实习 △毕业教育 :考试																				

(二) 人才培养方案执行变更审批表

人才培养方案执行变更审批表

申请单位	
申请时间	
申请变更培养方案的专业、年级	
申请变更理由及其课程调整方案	申请变更理由:
	调整方案: (写明调整前的课程名称、学时、学分、考核形式、开课学期及调整后的课程名称、学时、学分、考核形式、开课学期)
系部意见	负责人签名(公章): _____ 年 月 日

教务处 意见	负责人签名（公章）： <div style="text-align: right;">年 月 日</div>
主管院长意见	签 名： <div style="text-align: right;">年 月 日</div>
备注	