

高等职业教育

专业代码：520105

宝玉石鉴定与加工专业人才培养方案

(三年制)

负责人：李华奇

执笔人：李元元

审核人：冯新顶

2019. 6.

高等职业教育宝玉石鉴定与加工专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：宝玉石鉴定与加工

专业代码：520105

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学历者。

三、修业年限

全日制三年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级 证书举例
资源环境与 安全大类(52)	宝玉石鉴 定与加工 (520105)	珠宝首饰及 有关物品制 造(2438), 珠宝首饰零 售与批发 (5145)	珠宝首饰加工制 作人员 (6210100), 珠宝首饰评估 师、检验员 (6260100)	技术工人	宝玉石检验员、 首饰制作工

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应新时期社会发展对高素质应用型人才的需要；具有良好的职业道德和思想品质；具有娴熟的专业知识和技能；具有创新和可持续发展能力；掌握宝玉石鉴定与加工专业所需要的一定的文化基础知识和实践操作技能；掌握宝石、玉石、贵金属首饰鉴定的基本技能；掌握宝玉石加工的工作流程

和操作方法；了解珠宝营销及商贸管理的模式，能够在一线从事珠宝首饰鉴定检测、宝玉石加工、首饰设计和珠宝营销工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

公共基础课程，学生掌握科学文化知识，提升思想道德素养，接受职业规划指导，加强心理健康教育，具备良好的认知水平和身体素

质，具备较强的责任心和团队意识。

专业课程，学生掌握宝玉石鉴定的基本理论与方法，掌握宝石加工的流程和方法，掌握首饰设计与制作的基本技能，掌握珠宝营销的市场规律和管理模式。

具体培养规格见下表：

要素	基本要求	具体内容	相应课程或教学环节
素质结构	思想道德素质	拥护党的领导，热爱祖国；掌握马列主义、毛泽东思想和邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的理论体系。	《思想道德修养与法律基础》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形式与政策》
	科学文化素质	具有良好的人文素质；团结精神与组织、协调能力；	入学教育与军训、中华优秀传统文化、毕业教育
	职业素质	具有良好职业道德和职业习惯；具有较强责任感和执行力；	《职业规划》、《就业指导》、《创新创业教育》
	身体心理素质	具有健康的体魄；良好的心理素质和优美的形体仪态。	《心理健康教育》、《大学体育》、《商务礼仪》
知识结构	基础知识	基础文化知识	《大学应用》《高等数学》、《计算机信息技术》、《艺术》、《美术》
		计算机知识	
		美术知识	
	专业知识	宝玉石鉴定、加工	《宝石学》、《宝石的合成与改善》、《宝石琢型与加工》、《珠宝首饰设计》、《贵金属工艺与首饰制作》、《珠宝营销学》
首饰设计与制作			
珠宝营销及商务管理			
能力结构	宝玉石鉴定能力	熟练使用宝玉石鉴定仪器；掌握天然宝玉石、合成宝玉石、优化处理宝玉石的鉴别方法	珠宝鉴定仪器实训、宝玉石鉴定实训、钻石分级实训、翡翠鉴定及评价实训
	宝玉石切磨能力	了解宝石切磨设备；掌握各种宝石琢型的加工流程和方法；	宝玉石加工实训
	首饰设计与制作能力	具备美术基础；熟练使用首饰设计软件；熟悉首饰制作工具；掌握首饰制作技巧	首饰设计软件实训、首饰制作实训、首饰绳编工艺实训
	珠宝首饰营销能力	应用营销理论及方法开展首饰营销、市场调研及开拓、品牌建设与维护工作	珠宝电子商务实训、南阳玉石市场营销实训

3. 能力

基础公共课程，帮助学生提高职业核心能力，学生具有良好的团队合作能力、沟通表达能力、自我学习能力、解决问题能力、外语应用能力、革新能力、数字应用能力，有较强的责任感与执行力。

专业知识的学习，学生掌握科学学习方法，及时更新和掌握与工作需要相适应的知识、技能，具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力的基本能力，具备从事宝石加工及鉴定、首饰制作及经营管理的初步能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

（一）公共基础课程

根据党和国家有关规定，将思想政治理论课、马克思主义理论类课程、中华优秀传统文化、艺术课、体育课、军事课、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育、信息技术、高等数学、大学英语、创新创业教育等课程列为公共基础必修课程，并将国家安全教育等列为选修课。

（一）公共基础课程

1. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程全面论述了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观和新时代中国特色社会主义思想的科学涵义、形成发展过程、科学体系、历史地位、指导意义、基本观点以及中国特色社

会主义建设的路线方针政策。通过学习，使学生了解近现代中国社会发展的规律，增强坚持中国共产党的领导和走社会主义道路的信念；了解中国共产党人实现马克思主义基本原理与中国的具体实际相结合的三次历史性飞跃及其理论成果，增强建设社会主义的自觉性。

2. 大学英语

课程精选反映当代社会生活、科学技术和文教体育等各类主题且又贴近高职高专学生生活的原文做课文。主要讲授课文、单词、词组以及各种句子结构。在深入学习课文的基础上，从词、句、篇等角度进行读、听、写、译等方面的语言操练，着重培养学生的英语语言能力实际从事涉外交际活动的语言应用能力。

3. 信息技术

课程主要讲授计算机应用的基本知识，典型操作系统的常规操作和应用，如 Windows2010 或 Windows XP；典型办公自动化套装软件的操作和应用，使学生掌握文字处理软件 Word、电子表格软件 Excel、和演示文稿制作软件 Powerpoint；掌握 Internet 的基本知识和基本操作技能，使学生对信息技术知识有较深的了解，为学生利用计算机学习其它课程打下良好基础。

4. 大学体育

课程主要传授体育基本理论知识、技术、技能和锻炼身体的方法，使学生掌握一定的体育卫生保健知识，增强学生体质，提高运动能力。要求学会一两项目自我锻炼身体的手段和方法，达到发展身体素质，提高心血管系统功能及对自然环境的适应能力和对疾病的抵抗力；发展

学生个性，培养运动兴趣，促进身心健康，以及自我体质评价的能力，养成锻炼的习惯，使其终身受益。

5. 高等数学

课程讲授函数微积分等方面的基本理论、思维方式和基本运算方法。逐步培养学生的抽象思维能力、逻辑推理能力、空间想象能力和自学能力，使学生具备较熟练的运算能力和综合运用所学知识分析问题、解决问题的能力，为学习后继课程以及进一步获得数学知识奠定必要的数学基础。

6. 就业指导

课程主要讲授职业规划和求职、就业的有关知识，掌握就业政策和就业策略，达到拓展学生视野，增强参与就业竞争和承受就业挫折的能力。为学生确立高尚的职业理想，树立正确的择业观念，培育健康的就业心理，正确地选择职业，成功地走向社会奠定基础。

(二) 专业(技能)课程

课程	课时	课程目标	基础内容	教学要求
地质学基础	32	了解地球的演化发展和圈层构造，了解地壳的物质组成，了解各种地质作用及常见地质现象。	地球的演化和圈层构造，地壳的物质组成，各种成矿地质作用，构造运动与地质构造等。	建议采用信息化手段授课，安排一周的野外认识实习，进行过程化考核。学生认识各种地质作用，理解宝石学是地质学的一个分支。
结晶学与矿物学	32	了解晶体的本质，掌握矿物的形态特征、物理化学性质，掌握常见宝石矿物的特征和描述方法。	晶体的概念、对称、分类、内部结构和形态等，矿物的化学组成、物理性质、形态特征及鉴定方法等。	建议理实一体化授课，借助矿物标本展开教学活动，过程化考核。为后期学习《宝石学》、《宝石的合成与改善》等课程打下基础。
晶体光学与光性矿物学	30	了解晶体光学的基本原理，掌握偏光显微镜下鉴定透明矿物的基本方法。	晶体光学的基础理论，偏光显微镜的结构和操作方法，主要造岩矿物	建议理实一体化授课，过程化考核。学生要重点掌握偏光镜下晶体的鉴定方法与常见的矿物的

			和宝石矿物的镜下特征和描述方法。	特征和描述方法。
宝石学	120	掌握宝玉石的基本概念与理论，掌握鉴定仪器的使用方法，掌握常见宝玉石的鉴定特征和方法，熟悉国家标准并正确记录鉴定结论。	宝石学基础概念和理论基础，常规鉴定仪器的操作使用，各种宝玉石的性质和鉴别特征，以及各种宝玉石的产出和质量评价。	建议理实一体化授课，安排8周的鉴定实训，过程化考核。要求学生能熟练操作常规鉴定仪器，能运用肉眼和仪器具备独立鉴定宝玉石的能力，培养职业技能和素养。
宝石中的包裹体	22	掌握宝石包裹体的概念及其分类，了解宝石包裹体的研究意义，掌握宝玉石中的典型包裹体及其组合特征。	宝石包裹体的概念及分类，典型包裹体及包裹体组合特征，常见宝玉石的包裹体特征。	建议以实训教学为主，过程化考核，要求学生多观察宝石标本，可以根据典型包体及包体的组合特征，鉴定宝石品种和产地，对宝石进行评估。
宝石的合成与改善	44	掌握人工宝石的定义、分类及命名，掌握人工宝石的生产工艺，掌握人工宝石的特征及鉴别方法。	合成宝石的工艺和鉴别，人造宝石的工艺及鉴别，拼合石的工艺和鉴别，再造宝石的工艺和鉴别，改善宝石的工艺和鉴别。	建议理实一体化授课，安排一周的实操训练，要求学生掌握人工宝石的鉴别特征，能用肉眼和仪器鉴别天然和人工宝石。
宝石琢型与加工	44	了解宝石加工的工艺原理和条件，了解宝玉石加工的设备 and 辅料，掌握各种宝石琢型的加工流程。	宝石选材和款式设计，宝石加工的机械设备和工艺材料，弧面、刻面、珠型、异型等琢型的加工流程等。	建议以实训课堂为主，过程化考核。学生能独立琢磨出弧面、刻面、珠型、异型等不同款型的宝石。
中国古玉器与玉文化	22	了解中国古玉器的种类，了解中国玉石在各个历史时期的作用和用途，及其人们所赋予的深厚文化内涵等。	中国古玉的种类、古玉文化、古玉的鉴赏。	建议采用信息化手段教学，过程化考核。要求学生了解古玉的种类及文化有一定的了解，并具有一定的鉴赏能力。
贵金属材料与工艺	22	掌握贵金属材料的性质及鉴别，熟悉贵金属首饰的制作工具和设备，掌握贵金属首饰的工艺特征和制作技法。	贵金属材料的性质，贵金属首饰的规格要求，贵金属首饰的加工设备和制作工具，失蜡浇铸工艺的流程和技法。	建议理实一体化教学，过程化考核。要求学生掌握各种贵金属材质的加工性能，掌握失蜡浇铸、蜡雕、执模、镶嵌等工艺，制作首饰。
钻石学	22	掌握钻石的基本性质和鉴定特征，熟悉钻石质量评价的国家标准，掌握钻石的4C分级原则和方法。	钻石的基本知识及基本性质、钻石的颜色分级、钻石的净度分级、钻石的切工分级、钻石的质量分级。	建议理实一体化授课，安排一周的实训，过程化考核。要求学生掌握钻石鉴别方法，并可根据国家标准对钻石样品进行4C分级评价。
翡翠学	22	掌握翡翠的鉴别特征及方法，掌握翡翠	翡翠的产出，翡翠的矿物组成、颜	建议理实一体化授课，过程化考核，安排一周的

		的质量评价。	色和结构构造，翡翠的商业特色，翡翠及相似玉石的鉴别，翡翠的优化处理和鉴别。	实训。要求学生掌握翡翠的主要宝石学知识，掌握翡翠的市场特色，掌握翡翠的鉴别和品质评估要素。
珠宝首饰设计	22	了解首饰设计的思维启发和实现，掌握首饰基本类别绘制和设计技法，掌握 CAD 设计软件的应用。	首饰的起源与发展，首饰设计风格和素材，首饰设计美学概述，首饰基本类别设计技法，Jelwer CAD 软件应用。	建议理实一体化授课，安排 3 周的实训，过程化考核。要求学生掌握首饰设计的基本技能，能利用手绘基础和机绘软件独立设计首饰作品。
首饰绳编工艺	44	掌握首饰常见的绳编技法。	首饰的绳编技法。	建议以实训教学为主，安排 1 周的综合实训，过程化考核。要求学生能利用珠宝、金属和绳艺独立进行首饰制作。
珠宝营销学	22	了解中国珠宝市场的发展和现状，掌握珠宝市场营销活动的特点和规律，掌握珠宝销售行为规范和销售技巧。	我国珠宝市场的构成，珠宝营销活动的特点和规律，线上线下营销模式和创新，珠宝营销人员的职业素养和销售技巧。	建议理实一体化授课，安排一周市场实训，过程化考核。要求把学生培养成具备营销技巧的、可持续发展的销售人员。

七、教学进程总体安排

附表一 宝玉石鉴定与加工专业教学活动时间分配表

学年	教学周	入学教育与军训	实习(含顶岗实习)	设计(含毕业设计)	毕业教育	考试	假期	合计
一	31	2	5	0	0	2	12	52
二	22	0	16	0	0	2	12	52
三	0	0	36	1	1	2	12	52
合计	52	2	58	1	1	6	36	156

附表二 宝玉石鉴定与加工专业教学进程表

周数	学期																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	★	★							16									×		:
二									15						×	×	×	×		:
三									11		×	×	×	×	×	×	×	×		:
四									11		×	×	×	×	×	×	×	×		:
五	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	△	
六	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	※	×	×	×	:
备注	★入学教育与军训 ×课程实习 ○课程设计 ※毕业设计(论文) ▲专业资格证课 ●顶岗实习 △毕业教育 :考试																			

附表三 宝玉石鉴定与加工专业课程设置表

课程分类	序号	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	第一学年		第二学年		第三学年		修读方式
							1	2	3	4	5	6	
							16	15	11	11			
公共基础	1	入学教育与军训	2				2周						必修
	2	思想道德修养与法律基础	3	62	46	16	2	2					
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	55	40	15			2	3			
	4	形势与政策	1	64	64		8学时/学期						
	5	大学英语	6	84	84		2	2	2				
	6	高等数学	6	94	94		4	2					

课	7	信息技术	4	60	60			4				
	8	大学体育	8	106	106		2	2	2	2		
	9	职业规划	1	16	16		1					
	10	就业指导	1	11	11					1		
	11	军事理论	2	32	32		2					
	12	心理健康教育	2	32	32		2					
	13	中华优秀传统文化	2	32	32		2					
	14	艺术	2	32	32		2					
	15	创新创业教育	2	22	22				1	1		
	16	毕业教育	1									1周
专业技能课	1	地质学基础	2	32	32		2					
	2	地质认识实习	1	24		24	1周					
	3	结晶学与矿物学	2	32	32		2					
	4	宝石学	7	126	126			4	6			
	5	宝石学实训	8	192		192		4周	4周			
	6	宝石琢型与加工	3	44	44				4			
	7	宝石琢型与加工实训	3	72		72			3周			
	8	宝石包裹体	1	22	22				2			
	9	宝石合成与改善	3	44	44				4			
	10	宝石合成与改善实训	1	24		24			1周			
	11	钻石分级	1	22	22					2		
	12	钻石分级实训	1	24		24				1周		
	13	翡翠商贸学	1	22	22					2		
	14	翡翠实训	1	24		24				1周		
	15	贵金属材料与工艺	1	22	22					2		
	16	贵金属工艺实训	1	24		24				1周		
	17	珠宝首饰设计	1	22	22					2		
	18	首饰CAD应用实训	3	72		72				3周		
	19	珠宝营销学	1	22	22					2		
	20	珠宝商贸实习	1	24		24				1周		
	21	顶岗实习 劳动参与	18	432		432						18周

	22	核心技能训练	18	432		432						18周
	23	毕业设计(论文)	1	24		24						1周
素质拓展课	1	国家安全教育	2	30	30			2				
	2	商务礼仪	1	15	15			1				
	3	美术	6	106	106		2	2	2	2		
	4	晶体光学与光性矿物学	2	30	30			2				
	5	中国古玉器与玉文化	1	22	22				2			
	6	首饰绳编工艺	3	44	44					4		
	7	首饰绳编工艺实训	1	24		24				1周		
合计			143	2751	1328	1423	25	23	27	23	19周	19周

附表四 宝玉石鉴定与加工专业实习安排表

序号	实习名称	实习内容	周数	第一学年		第二学年		第三学年	
				1	2	3	4	5	6
1	入学教育与军训	心理素质和体能训练	2	48					
2	地质认识实习	观察各种地质现象,认识实习区的地层层序、岩石特征及地质构造。	1	24					
3	宝玉石鉴定仪器实训	掌握各种常规鉴定仪器的使用方法和现象解释,正确书写实训报告册。	4		96				
4	宝玉石鉴定实训	掌握各种常见宝玉石的鉴别特征;加强合成宝石、改善宝石以及相似宝石的对比鉴别	4			96			
5	宝石琢型与加工实训	熟悉珠宝加工设备的使用,掌握各种宝石琢型的工艺流程和操作方法。	3			72			
6	合成与改善宝石实训	了解合成宝石和改善宝石的方法,掌握各种合成宝石和改善宝石鉴定方法。	1			24			
7	首饰编织工艺实训	练习常见的首饰编织技法,制作出编织首饰成品。	1				24		
8	珠宝商贸实习	南阳珠宝市场考察,了解珠宝市场现状、珠宝产品构成、珠宝销售形式、宝石商情等。	1				24		

9	贵金属工艺实训	掌握蜡雕、执模、镶嵌等工艺，制作首饰。	1				24		
10	钻石分级实训	熟悉钻石质量评价的国家标准，掌握钻石 4C 分级的方法。	1				24		
11	翡翠实训	熟悉翡翠的特性及市场品种，掌握各种质翡翠的特点和鉴别特征。	1				24		
12	首饰 CAD 应用实训	练习首饰 CAD 设计软件的操作，并独立设计首饰作品	3				72		
13	顶岗实习劳动参与	分散安排到实习岗位，熟悉珠宝企业、质检机构的组织结构和生产组织；熟练掌握珠宝销售、鉴定、加工、维修等工作流程。学生顶岗实习要进入企业真实生产环境，开展实际生产操作。	18					432	
14	毕业教育	就业理念，就业心理辅导	1					24	
15	核心技能训练	综合实训，宝玉石鉴定、宝石琢型切磨、钻石分级、首饰设计与制作等。	18						432
合计			62	72	96	192	192	456	432

附表五 宝玉石鉴定与加工专业设计安排表

序号	设计名称	设计内容	周数	第一学年		第二学年		第三学年	
				1	2	3	4	5	6
1	毕业设计（论文）	就宝石加工、鉴定、合成、优化、营销、资源开发等方面，收集整理资料，开展专题研究，提交一份论文或设计报告。	1						24
合计			1						24

附表六 宝玉石鉴定与加工专业资格证书一览表

资格证书类别	资格证书名称	等级	必修	选修
职业资格证书	宝玉石检验员/钻石检验员/ 贵金属首饰检验员	中级	■	
职业资格证书	宝玉石场磨工	中级	■	
职业资格证书	贵金属首饰手工制作工	中级		■
职业资格证书	珠宝首饰营业员	中级		■
职业资格证书	珠宝鉴定师	中级		■

教学总学时：2751，其中

公共基础必修课学时：702，占教学总学时的 25.52%；

专业技能必修课学时：1778，占教学总学时的 64.48%；

选修课学时：271，占教学总学时的 10.00%。

其中理论学时：1328，占教学总学时 48.27%；

实践课时：1423，占教学总学时 51.73%。

八、实施保障

（一）师资队伍

宝玉石鉴定与加工专业，现有专任教师 5 人，中级职称 3 人，初级职称 1 人，聘请兼职老师 1 人，均为双师型教师；师资队伍在数量上、质量上、结构上都满足了教学的需要。

（二）教学设施

实验设备齐全，校内建有宝玉石鉴定实训室、宝石切磨实训室、钻石分级实训室、首饰设计（计算机）实训室、首饰制作实训室，均

安装有多媒体教学设备。另外，建立了北京缘分桥珠宝首饰有限公司、深圳银狐珠宝首饰有限公司、金伯利珠宝首饰有限公司等 15 个校外实训基地，能够满足学生的各项实习项目。

（三）教学资源

以满足教学资源长期持续发展的应用为原则，由专业组长召集共同拟定专业人才培养方案，填写课程教学大纲，构建以《宝石学》、《宝石合成与改善》、《宝石琢型与加工》、《贵金属检验与首饰制作》、《珠宝首饰设计》、《珠宝营销学》为核心课程，集宝玉石鉴定、营销、加工、设计“四位一体”的专业课程体系。每门核心课程开发独立完整的知识点积件，配套高等教育珠宝首饰类专业规划教材、PPT 素材文件、教学案列、实训报告、考核试题、竞赛方案等，注重建设数字化学习管理平台，支持资源在线应用，课程公告、学习论坛、在线解疑等。

（四）教学方法

基于学情特点，采用理实一体化教学、案例教学、任务驱动教学等方法，注重理论和实践的衔接，老师引导，让学生起主体作用，依托多媒体设备、教学视频、仪器标本等，因材施教、按需施教，坚持学中做，做中学。

（五）教学评价

以科学性、客观性、整体性、指导性、发展性为原则，构建系统的教学评价，主要涉及教学目标、教学内容、教学过程及方法、教学效果这四个方面的评价。教学目标明确，密切结合学科特点，注意情感目标

的建立；据教学内容和学生特征选择合适的教学模式；遵照认知规律选择教学方法,注意多种教学方法的优化组合；教学过程结构自然流畅,组织合理。通过测验、征答、观察提问、作业检查、听课和评课、职业技能大赛、职业资格鉴定等形式,由学校教学评价小组、学生和老 师进行评定。在评价体系中,要强调学生的自评、重视实施形成性评价,更多采用相对评价法。

(六) 质量管理

为了保证教学、专业建设和学科发展的有序进行,建立了教学质量保证与教学过程质量监控体系,制定了完整的各项教学管理制度。建立《教学监控系统与教学信息反馈系统》、《学生教学信息员制度》、《教学督导员工作职责》、《教学信息反馈制度》、《教学工作检查制度》、《教学干事(教学秘书)工作职责》、《教师岗位职责》、《考试试题要求及分析制度》等,并在实际工作中严格执行,保证各项工作的顺利进行。

建立公开、公正的实践教学考核标准,强调技能考核,以专业技能的掌握程度作为实践教学的考核依据,督促学生专业技能的掌握和提升,形成了良好学习氛围。

九、毕业要求

(一) 学业要求

按规定修完所有课程、成绩全部合格。学分达到毕业学分 143 学分规定。

(二) 考证要求

要求取得的职业资格证书：宝玉石检验员、珠宝首饰营业员

(三) 其它要求

参加6个月的顶岗实习并考核合格。

十、附录

(一) 教学进程安排表

宝玉石鉴定与加工专业教学进程表

周数 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	★	★							16									×		:
二									15						×	×	×	×		:
三									11		×	×	×	×	×	×	×	×		:
四									11		×	×	×	×	×	×	×	×		:
五	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	△	
六	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	※	×	×	×	:
备注	★入学教育与军训 ×课程实习 ○课程设计 ※毕业设计(论文) ▲专业资格证课 ●顶岗实习 △毕业教育 :考试																			

(二) 人才培养方案执行变更审批表

人才培养方案执行变更审批表

申请单位	
申请时间	
申请变更培养方案的专业、年级	
申请变更理由及其课程调整方案	申请变更理由:
	调整方案: (写明调整前的课程名称、学时、学分、考核形式、开课学期及调整后的课程名称、学时、学分、考核形式、开课学期)
系部意见	负责人签名(公章): _____ 年 月 日

教务处 意见	负责人签名（公章）： 年 月 日
主管院长意见	签 名： 年 月 日
备注	