

四、校级奖励文件

河南工业和信息化职业学院文件

豫工信院〔2019〕144号

河南工业和信息化职业学院 关于公布2019年校级教学成果奖 获奖项目的通知

各系部：

根据《河南省教育厅关于做好2019年河南省高等教育教学成果奖励申报工作的通知》（豫高〔2019〕846号）文件要求，在对已结项校级教改项目遴选的基础上，组织专家评审，最终评定张红兵主持的《高职院校校企合作办学模式的研究与实践》项目研究成果获奖，现予公布。

希望获奖人员珍惜荣誉、戒骄戒躁，继续巩固和完善获奖成果，进一步加强教学研究工作的，在教学改革、研究和实践中再创佳绩。

各系部要结合实际情况，认真学习、借鉴和应用获奖成果，做好应用交流，深化教育改革，着力提高教育教学质量，力争取得更多具有示范带动作用和推广价值的高水平教育教学成果，为建设高水平学校作出更大贡献。

附件：获奖成果简介。

河南工业和信息化职业学院

2019年12月24日



附件

获奖成果简介

张红兵主持的《高职院校校企合作办学模式的研究与实践》项目，2017年6月立项为校级教改项目，同年申报2017年河南省高等教育教学改革研究与实践项目并于2017年12月获批立项，2019年10月通过河南省高等教育教学改革研究与实践项目鉴定。

该项目历时两年，在对国家及省相关政策、省内外相关研究成果充分梳理的基础上，吸收兄弟高职院校相关人员的意见和建议，根据建构主义、人力资本和三螺旋等理论，利用文献法、案例法、访谈法、问卷调查法等研究方法，采用SWOT分析手段，对河南工业和信息化职业学院校企合作模式进行了定性和数理分析研究，比较圆满地完成了预期的对该院校企合作模式优化及建立保障体系的初衷，对我省其它高职院校提升校企合作的质量也有一定的借鉴意义。

该项目主要研究成果是提出了校企“合作招生、合作教学、合作管理、合作就业”的“四位一体”校企合作模式及高职院校校企合作办学模式保障体系。研究成果在河南工业和信息化职业学院、焦作大学、河南机电职业学院等院校应用后，解决了原有的“班地院盟”校企合作不够紧密、“升学+就业”校企合作模式合作链条环节缺失、“基地+园区”需要进一步完善等问题。提出的“四位一体”校企合作模式能全面涵盖

校企合作政、校、企、生相关方面，整合招生、培养、管理、就业等人才培养环节，较好地照顾各方利益，激发了各方参与合作的积极性，直接促进了人才培养质量的提升；该项目研究总结的政府建立完善保障机制、学校发挥育人主导作用、企业发挥育人主体作用、学生不断自我完善的“四位一体”高职院校校企合作办学模式保障体系对我省各高职院校校企合作质量的提升有很强的借鉴意义和实践价值。