

# 河南工业和信息化职业学院

## 关于报送2020年职业院校评估自评报告的 报 告

河南省教育厅：

为深化教育教学改革，不断提高办学水平和服务社会能力，根据《河南省教育厅办公室关于开展2020年全省职业院校评估工作的通知》（教办职成[2020]117号）要求，我院于2020年8月完成了《高等职业院校基本情况表》、《高等职业院校师生情况表》及《高等职业院校专业情况表》等三个表的填报任务，完成了校长问卷、专业负责人问卷及学生问卷调查任务。现将我院《2020年职业院校评估自评报告》报送教育厅。

联系人：齐运瑞

联系电话：13782784616

附件：河南工业和信息化职业学院2020年职业院校评估自评报告

河南工业和信息化职业学院

2020年10月23日

附件

# 河南工业和信息化职业学院 2020年职业院校评估自评报告

为深化教育教学改革，不断提高办学水平和服务社会能力，根据《河南省教育厅办公室关于开展2020年全省职业院校评估工作的通知》（教办职成[2020]117号）要求，结合我院的实际办学情况进行自我评估，并形成自评报告如下。

## 一、办学基础能力

河南工业和信息化职业学院是河南省人民政府批准、教育部备案，由河南省工业和信息化委员会主管的一所公办全日制普通高等职业院校。主要培养面向生产、建设、管理、服务一线的技术技能人才。建校45年来，学院建立了良好的运行机制，积累了宝贵的精神财富和办学理念，积淀形成了一支“特别能战斗”的教职工队伍，培养了5万余名优秀毕业生，涌现出了众多的杰出人才。2008年顺利通过教育部高等职业院校人才培养工作评估，2017年成为河南省职业教育特色院校，2019年成为河南省省级优质高等职业院校。近年来，学院先后获得河南省文明单位、河南省文明标兵学校、河南省职业指导与就业服务先进单位，河南省职业教育攻坚工作先进单位、全国煤炭教育先进单位等荣誉称号。

学院占地面积777.03亩，拥有21万平方米的教学楼、实训

楼、图书信息大楼、学生公寓、餐厅、浴室等教学生活用房和功能齐全的设施设备。教学及辅助、行政办公用房面积 91361.79 平方米。设有涵盖资源环境与安全、装备制造、土木建筑、电子信息、财经商贸、文化教育等 6 大专业门类的 30 余个专业，形成了以工科为主，面向区域经济和社会发展需要的专业群布局。截至 2019 年 11 月，学院学历教育在校生 9246 人。

学校高度重视实践教育教学，建有校内实训楼 2 栋，建筑面积 19700 平方米，有电子商务、会计、物流仓储、电气自动化、数控加工、建筑 BIM、煤矿安全实训室以及汽车维修综合训练中心等具有真实职业氛围和产学研一体化功能的现代化校内实验实训室 105 个，校内实践教学工位 4655 个。建有校内生产性实训基地 4 个，其中电子商务被认定为“河南省电子商务职业教育实训基地”，建有稳定的校外实训基地 59 个。教学科研仪器设备总价值 5703.20 万元，生均 6177 元。

学院始终将校园信息化建设放在重要的位置，建有图书信息楼 1 栋，先后投入 400 多万元，升级校园网宽带，将校园网宽带出口带宽由 300M 升级扩容至 800M，各主要干道、楼宇间实现光纤连接，校园内无线实现全覆盖。教学用计算机总数达 1791 台，平均百名学生 19 台，数字资源总量 720G，上网课程 21 门，同时积极利用现代信息技术开展虚拟教学、仿真教学，目前已经建成广联达建筑系列仿真教学系统、博星电商物流系列仿真教学系统、数控加工、发电厂仿真系统、煤矿开采仿真教学系统、财务

实操模拟训练系统等仿真教学资源，实训项目已经覆盖学院所有专业。学院的行政管理、教育教学管理、学生管理有较为全面的数据服务系统，如 OA 办公系统、人事管理系统、教务管理系统、顶岗实习管理系统、智慧课堂系统、实验室管理系统、学工管理系统、迎新管理系统、离校管理系统等。

学院图书馆馆藏图书达 62.56 万册，其中纸质图书累积量为 42.56 万册；电子图书 20 万册；电子期刊 2700 种；纸质期刊 270 种。

## 二、“双师型”教师队伍建设

学院贯彻人才强校战略，不断加强师资队伍制度建设和机制建设，近几年陆续出台了《深化人事制度改革实施意见》、《关于研究生进修的暂行规定》、《高层次人才引进暂行规定》、《兼职教师管理办法》等文件，明确了教师队伍建设和发展的指导思想和目标，确定了“引进和培养并举，以培养为主”的建设原则。学院师资队伍年龄、学历、职称、专业结构日趋优化和合理，整体职业素质不断提升。为适应职业教育发展要求，学院特别重视“双师型”教师队伍建设，截至 2019 年 11 月，学院有专任教师 355 人，其中，“双师型”教师 206 人，有河南省职业教育教学专家 1 名、河南省教学名师 2 名、河南省优秀教育管理人才 3 名、省厅学术技术（学科）带头人 15 名、省厅骨干教师 4 名、全国煤炭职业教育煤炭专业带头人 4 名，聘任工程院院士张铁岗、北京大学陈晶琦教授等一批专家、学者为学院客座教授。2018

学年授课企业兼职教师数 28 人，授课课时量 8950 课时。兼职教师每人均承担有课程实训指导以及跟岗实习、顶岗实习指导等教学任务。

学院十分重视教师能力的进一步提升，认真落实专业教师顶岗实践制度，支持教师深入生产一线，学习新技术、新工艺、新标准等，积累工程实践经验，提高教师双师素质。2019 年选派教师参加省教育厅组织的骨干教师培训、全国煤炭职教集团组织的骨干教师培训以及校内青年教师培训及企业顶岗实践锻炼等，共计 128 人次，有力地促进了全院教师教学能力的提高。

### 三、专业人才培养

学院现设资源环境系、机械工程系、电气工程系、土木工程系、信息工程系、财经商贸系、基础部、体育部、中专部、思政部和继续教育学院等 11 个教学系部（院）。开设电子商务、计算机应用技术、机电一体化技术、建筑工程技术、工程测量技术、汽车运用与维修、电气自动化技术、会计等 30 余个专业。近年来，学院牢固树立以服务为宗旨、以就业为导向的办学指导方针，紧跟我省实施国家三大战略规划、打造“四个河南”、建设“三个大省”、实现中原崛起河南振兴富民强省的产业发展步伐，随着经济发展方式转变而动，跟着产业调整升级而走，围绕企业对技能型人才的需求而转，适应劳动力市场需求变化而变，整合资源，改革创新，强化管理，打造特色，以专业建设带动质量提高，增强专业竞争力与办学吸引力。同时加快淘汰不适应专业，调整

优化现有专业，适度发展新办专业，初步形成了以资源环境与安全、装备制造、土木建筑、电子信息、财经商贸等五大专业群为主体的格局。目前有国家级骨干专业 2 个，省级综合实训基地 1 个，在建职业院校省级高水平专业群 1 个。

学院注重职业能力培养，不断改革人才培养模式，围绕培养高素质技术技能人才的目标，实施教学改革，形成了各具特色的人才培养模式。如机电一体化技术专业、电气自动化技术专业为了使学生在校学习的内容与今后就业结合更紧密，便于学生就业，与一些知名企业建立校企合作关系。例如美的集团、海尔集团、河南远程电气有限公司等，开设企业订单班；计算机应用技术、动漫设计与制作、电子信息工程技术专业采取请进来方式，主动出击，通过与深圳市鑫网电科技有限公司、北京红亚华宇科技有限公司、北京开能教育科技集团唯乐屋（北京）软件有限公司等多家企业合作，重新调整专业培养方向，尽可能使课程设置接近最前沿；宝玉石鉴定与加工专业重点突出“互联网+珠宝”模式下珠宝营销能力及美术修养和艺术审美能力的培养，构建以宝玉石鉴定、营销、加工、设计“四位一体”专业课程体系；电子商务、物流管理、会计、市场营销专业突出职业教育特色，要求在校考生考取专业相关职业资格证书，鼓励优秀学生参加省市级各类专业竞赛，以赛促学；以职业岗位需要和职业标准为依据，努力满足学生职业生涯发展的需求，按照实际工作任务、工作过程和工作情境构建模块化的专业课程体系；同时注重教学方法的创

新、教学团队的完善、教材的建设，切合高职学生发展特点，培养实践动手能力；建设多媒体教学实训中心、模拟运营中心、电子商务运营中心、创业孵化中心等实训室，加快推进理实一体化课程的建设。

学院积极推进“产教融合、校企合作”，先后与郑州宇通、河南能源化工集团、美的集团、海尔集团、河南中安建设集团、河南中纬测绘有限公司、河南百业会计咨询有限公司、京东、河南佰利联化学股份有限公司、多氟多化工股份有限公司、河南通达电缆股份有限公司、东软睿道、河南八六三软件股份有限公司、中兴、苏仁教育等多家知名企业签订校企合作协议，建立校企联合招生、联合培养、“双主体育人”的体制机制，实施产学一体、招生招工一体，学生入校即签订就业协议的现代学徒制、订单式培养，不断提升人才培养质量，服务区域经济的发展。

学院是中国煤炭教育协会常务理事单位，全国煤炭职业教育教学指导委员会委员单位，河南省工业和信息化校企合作联盟副理事长单位和秘书长单位、河南省煤炭行业职业教育校企合作指导委员会秘书长单位、河南省职业技术教育学会理事单位、焦作市装备制造行业技术研究中心副理事长单位等，学院充分利用这些资源积极推进产教融合，与多家企业合作共建专业、校内外实训实习基地、技能大师工作室、创新创业基地、协同创新中心、职业培训等，加强技术技能积累，提高职业技能和职业精神的融合度。

学院各专业课程开设的理论教学与实习实训等实践教学(含军训、社会实践、毕业实习)比例约为 1:1。2019 年学院共开设课程 425 门。每个专业中不同类型课程所占比例分别为:公共基础课占(含通识教育课程)22.22%,专业技能课(包括纯实践课程、理实一体化课程)占 66.67%,选修课占 11.11%。目前有省级精品在线开放课 1 门。学院着力推进教育教学改革,全面实施了“教学做一体化”,同时加快微课、在线课程等信息化教学资源建设,充分激发学生的学习兴趣和积极性。

#### 四、学生发展

学院主要面向省内招生,随着学院教学改革的深入推进,教学质量不断提高,新生录取及报到率逐步提升,近三年录取率均在 98%以上,报到率均在 85%以上。

学院围绕行业、企业发展现状与趋势以及复合型技能人才必备素质等内容,深入开展技能竞赛,并积极组织学生参加市级以上技能竞赛,取得了显著的效果。近三年共获得国家级二、三等奖 4 项;省级一等奖 3 项,二等奖 8 项,三等奖 9 项。同时学院积极推行“1+X”证书制度,鼓励学生取得与专业相关的职业资格证书。

学院高度重视大学生创新创业工作,成立了大学生就业指导中心,开展大学生职业生涯规划教育、创业就业教育。做好就业平台服务、就业指导服务、就业信息服务、就业程序服务和就业跟踪调查服务,发挥企业和第三方就业质量评价在人才培养中的



作用。建设大学生创业园，在人才培养过程中加入创新创业课程，提升学生创新创业能力，提高毕业生就业竞争力。

经第三方(河南教育评估中心)提供的 2018 年毕业生就业质量报告数据，学院毕业生就业率达 91.04%。根据第三方河南省教育评估中心对学院全体毕业生就业数据的调查统计，其中对口就业率达 80.04%，就业质量良好；本地就业人数为 308，本地就业率达 38.8%；创业人数为 21 人；专升本升入本科院校 86 人，升学比例为 10.84%。毕业生的升学和就业情况体现了学院在为区域经济发展培养高素质技术技能型人才以及普职融通、构建人才成长立交桥方面取得了较好的成果。

## **五、社会服务**

学院秉持“育人为本、工学结合、创新发展、服务社会”的育人理念，紧紧围绕地方社会经济发展需要，充分发挥学校的人才、技术和资源优势，全面开展各种社会服务活动。与汝阳中专、宜阳职教中心等校开展“3+2”办学合作，培养社会急需人才，为更多贫困地区的学生提供深造机会，更好地发挥了高等职业教育服务社会、服务经济建设的能力。目前，学院年均职业培训规模达到 3000 人次以上，在区域经济发展方式转变和产业结构优化升级中起到较好带动和提升作用。同时，学院积极拓展培训项目，加大公益性培训力度，提供多方面的社会服务项目，为政府、行业、企业提供服务，满足各方面的培训需求，为大众创业，万众创新提供智力支持。其中，公益性培训量占总培训量的 9%。

根据以上数据分析，河南工业和信息化职业学院在专业人才培养、“双师型”教师队伍建设、学生发展以及社会服务能力等方面能较好地适应河南省经济社会发展的需求。学院将继续全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持“开放办学、内涵发展、特色立校”的指导思想，继续发扬优良的办学传统，秉承“自强博学、唯实创新”校训和“严谨勤奋、明德善学”校风，培养两化融合的高素质技术技能人才，形成新的办学特色，争取早日建成省级高水平职业院校。