

高等职业教育

专业代码：670403

# 社会体育专业人才培养方案

（五年制）

负责人：尹国柱

执笔人：王冬生

审核人：尹国柱

2019年8月

# 高等职业教育社会体育专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：社会体育

专业代码：670403

## 二、入学要求

应届初中毕业生。

## 三、修业年限

全日制五年。

## 四、职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
教育与体育大类(67)	体育类(6704)	体育(89)	健身和娱乐场所服务人员(4-13-04)	社会体育指导员(跆拳道、网球、羽毛球等47个运动项目)	跆拳道社会体育指导员证、跆拳道教练员证

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

培养思想政治坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应社会发展需要，掌握较全面的社会体育专业基础理论、知识、技能，掌握指导体育养生、保健、康复的运动知识与技能，具有运动健身咨询、指导能力，形成以大众健身指导技能为核心能力、产学紧密结合、职业技能训练为主线的、工学结合，具备良好的职业道德素质和较强的实

践能力的技能型专门人才培养模式，培养能够从事体育健身咨询与指导、体育运动策划、管理等工作的高素质技术技能人才。

## （二）培养规格

### 1. 素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

### 2. 知识

（1）公共基础知识：掌握高等职业教育必备的基础知识，如毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、德育与法律基本知识、信息技术、英语、大学语文、计算机应用等人文基础知识。

(2) 专业知识：掌握大众体育锻炼实践指导和考取健身指导员(初级)所必备的理论知识和具体实践指导过程；了解体育休闲活动、体育产业营销等的知识；熟悉体育场馆设施运营、体育竞赛组织与管理、体育竞赛裁判方法等相关知识。

### 3. 能力

(1) 通用能力：培养学生在工作生活中良好的语言表达和沟通能力，能够完成活动项目策划书等文案设计，充分利用信息技术手段进行项目策划撰写、制作报表预算、活动推广等活动，能积极学习新理论、新方法不断提升自身，能独立分析市场行情和政策导向等情况进行决策。

(1) 专业基本能力：培养学生良好的运动知识、技术和技能，使其具备运动训练、运动康复、社区体育指导等方面专项技能，具备一定的科学健身指导技能。

(2) 专业核心能力：培养学生健身指导和社区体育指导能力，使其具有体育经济意识；具有较强的体育营销意识；具有熟练的健身指导和大众锻炼指导能力。

(3) 岗位适任能力：培养学生灵活运用所学知识分析和解决实际问题能力，使其能胜任健身房和社区体育工作任务；具有科学指导大众健身的能力和体育场馆管理与体育市场营销的意识和能力。

(4) 职业拓展能力：贯彻整个人才培养过程。通过素质教育、身体训练和顶岗实习等职业技能培养，使学生具有较高的职业素质，具有为健身与大众锻炼服务不断提升自己的要求和能力，具有职业岗

位迁移能力和体育及相关产业经营管理能力。

## 六、课程设置及学时安排

### (一) 课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

#### 1. 公共基础课

根据党和国家有关文件规定，将入学教育与军训、德育、语文、英语、数学、物理、化学、历史、地理、现代公共礼仪、体育、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学体育、职业规划、军事理论、心理健康教育、中华优秀传统文化、毕业教育并将创新创业教育、信息技术、高等数学、大学英语、艺术、就业指导等列入公共基础必修课。

#### (1) 《德育》课程描述

课程名称	德育				
参考学分	8	参考课时	148	开设学期	1、2、3、4
课程目标	把学生培养成为爱党爱国、拥有梦想、遵纪守法、具有良好道德品质和文明行为习惯的社会主义合格公民,成为敬业爱岗、诚信友善,具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质劳动者和技术技能人才。				
主要教学内容	理想信念教育、中国精神教育、道德品行教育、法治知识教育、职业生 涯教育、心理健康教育				
教学方法建议	利用课程资源的开发;利用挂图、幻灯片、投影片、多媒体软件、电子教案。				
课程考核建议	笔试				

#### (2) 《语文》课程描述

课程名称	语文
------	----

参考学分	12	参考课时	296	开设学期	1、2、3、4
课程目标	培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。				
主要教学内容	指导学生必需学习语文的基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。				
教学方法建议	利用课程资源的开发；利用挂图、幻灯片、投影片、多媒体软件、电子教案。				
课程考核建议	笔试				

### (3) 《英语》课程描述

课程名称	英语				
参考学分	12	参考课时	296	开设学期	1、2、3、4
课程目标	激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习能力；引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观。				
主要教学内容	帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力。				
教学方法建议	利用课程资源的开发；利用挂图、幻灯片、投影片、多媒体软件、电子教案。				
课程考核建议	笔试				

### (4) 《数学》课程描述

课程名称	数学				
参考学分	12	参考课时	296	开设学期	1、2、3、4
课程目标	使学生进一步学习并掌握职业岗位和生活中所必要的数学基础知识，引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度，提高学生就业能力与创业能力。				

主要教学内容	培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。
教学方法建议	利用课程资源的开发；利用挂图、幻灯片、投影片、多媒体软件、电子教案。
课程考核建议	笔试

### (5) 《思想道德修养与法律基础》课程描述

课程名称	思想道德修养与法律基础				
参考学分	4	参考课时	72	开设学期	5、6
课程目标	综合运用马克思主义的基本立场、观点和方法，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为基本内容，在理论与实际的结合上，对当代大学生面临和关心的实际问题予以科学的有说服力的回答，以帮助大学生培养良好的思想道德素质和法律素质。				
主要教学内容	主要进行社会主义道德教育和法制教育，帮助学生增强社会主义法制观念，提高思想道德素质，解决成长成才过程中遇到的实际问题。				
教学方法建议	利用课程资源的开发；利用挂图、幻灯片、投影片、多媒体软件、电子教案。				
课程考核建议	笔试				

### (6) 《军事理论》课程描述

课程名称	军事理论				
参考学分	2	参考课时	38	开设学期	5
课程目标	以国防教育为主线，通过军事教学，使大学生掌握基本军事理论与军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进综合素质的提高。				
主要教学内容	本课程分为军事理论教学和军事技能训练，军事理论教学内容包括中国国防、军事思想、国际战略环境、军事高技术、信息化战争。军事技能训练包括条令条例教育、队列动作、轻武器射击、战术、军事地形学、综合训练。				
教学方法建议	利用课程资源的开发；利用挂图、幻灯片、投影片、多媒体软件、电子教案。				

课程 考核 建议	笔试
----------------	----

## 2. 专业课程

专业课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

### (1) 专业基础课程。

运动解剖生理学、体育概论、社会体育导论、韩语、体育科研方法、运动训练等。

### (2) 专业核心课程。

体育管理实践与应用、俱乐部经营与管理、运动技术专修、身体素质训练等。

(3) 专业拓展课程。包括：广场舞、太极拳(剑)、八段锦、跳绳等大众喜闻乐见的运动项目课程。

## 3. 专业核心课程主要教学内容

专业核心课程主要教学内容如表 2 所示。

表 2 专业核心课程主要教学内容

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	俱乐部经营与管理	掌握大众体育俱乐部的运作程序、方法和手段等基本理论知识；掌握开展体育活动的方式方法。能够策划、组织、实施大众社会体育活动或体育赛事
2	跆拳道	了解运动项目发展趋势，掌握一定的基础理论知识和裁判知识；掌握各运动项目技术战术，具备运动项目的教学能力和健身指导能力



3	身体素质训练	掌握身体素质训练的基本原理、方法;能用简单易行的手段提高健身人群综合身体素质
---	--------	--

#### 4. 实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。在校内外进行体质监测与评价、体育活动健身指导，体育赛事活动策划与组织等综合实训。在体育俱乐部、体育行业协会或体育相关企业进行实习。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》。

#### 5. 相关要求

学校应统筹安排各类课程设置，注重理论与实践一体化教学;应结合实际，开设安全教育、社会责任、绿色环保、管理等方面的选修课程、拓展课程或专题讲座(活动)，并将有关内容融入专业课程教学;将创新创业教育融入专业课程教学和相关实践性教学;组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

### 七、教学进程安排、课程设置

附表一 社会体育专业教学活动时间分配表

学年	教学周	入学教育与军训	实习(含顶岗实习)	设计(含毕业设计)	毕业教育	考试	假期	合计
一	32	2	4			2	12	52
二	36		2			2	12	52
三	34		4			2	12	52
四	34		4			2	12	52
五	12		18	7	1	2	12	52
合计	148	2	32	7	1	10	60	260

附表二 社会体育专业教学进程表

周数 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
一	★	★						17													:
二					×	×		15	×	×											:
三								19													:
四								17					×	×							:
五						×	×	15	×	×											:
六								19													:
七						×	×	15	×	×											:
八								19													:
九								12					※	※	※	※	※	※	※	※	:
十	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	△	
备注	★入学教育与军训		×课程实习		○课程设计		※毕业设计（论文）		▲专业资格证课		●顶岗实习		△毕业教育		:考试						

附表三 社会体育专业课程设置表

课程分类	序号	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		修读方式
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
							17	15	19	17	15	19	15	19	12	0	
公共基础课	1	入学教育与军训	2	38		38	2周										必修
	2	德育	8	136	136		2	2	2	2							
	3	语文	16	272	272		4	4	4	4							
	4	英语	16	272	272		4	4	4	4							
	5	计算机应用基础	4	68		68				4							
	6	现代公共礼仪	2	38	38				2								
	7	思想道德修养与法律基础	4	68	60	8					2	2					
	8	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	68	60	8							2	2			
	9	大学英语	6	98	98						2	2	2				
	10	大学语文	6	102	102						4	2					
	11	职业规划	1	19	19						1						
	12	就业指导	1	19	19									1			
	13	军事理论	2	32	32						2						

	14	心理健康教育	2	32	32						2							
	15	艺术	2	32	32						2							
	16	中华优秀传统文化	2	32	32						2							
	17	创新创业教育	2	34	34								1	1				
	18	毕业教育	1	18	18												1周	
专业技能课	1	跆拳道	76	1360		1360	10	10	10	10	10	10	10	10				
	2	基础韩语	8	136	136		2	2	2	2								
	3	俱乐部运营与管理	14	238	238			2	2	2	2	2	2	2				
	4	社会体育指导	2	32	32										2			
	5	体育概论	2	36	36								2					
	6	运动训练学	2	38	36								2					
	7	田径	2	36		36								2				
	8	运动解剖生理学	2	32	32							2						
	9	顶岗实习	18	540		540												18周
	10	毕业设计(论文)	7	140		140												7周
	11	运动营养与保健	2	32	32									2				
选修课	1	乒乓球	4	68		68					2		2				选修	
	2	羽毛球																
	3	网球																

	4	篮球	4	68		68						2		2			
	5	足球															
	6	排球															
	7	专项理论与实践	15	260		260									20		
	8	运动养生	2	38		38								2			
合计			245	4412	1706	270 6	26	24	26	28	29	24	25	24	20		

附表四 社会体育专业实习安排表

序号	实习名称	实习内容	周数	第一年		第二年		第三年		第四年	
				1	2	3	4	5	6	7	8
1	体育竞赛组织编排与活动策划	俱乐部经营与管理	6		2			2		2	
2	跆拳道实践及教育培训师认证	跆拳道馆实习或考证	6		2		2	2			
3	大型活动论坛策划	大型活动策划与运营	2							2	
合计			14								

附表五 社会体育专业设计安排表

序号	设计名称	设计内容	周数	第三学年		第四学年		第五学年	
				5	6	7	5	6	7
1	毕业设计(论文)	体育健身、大众体育、场馆服务等方面论文	7					7	
合计			7					7	

附表六 社会体育专业资格证书一览表

资格证书类别	资格证书名称	等级	必修	选修
职业资格证书	社会体育指导员(专项)	初级		√
运动等级证书	跆拳道品势等	三段/四段		√
职业资格证	小学教师资格证	小学		√

职业资格证书	裁判证	二级/三级		√
--------	-----	-------	--	---

教学总学时：4412，其中

公共基础必修课学时：1284，占教学总学时的 29.10%；

专业技能必修课学时：2656，占教学总学时的 60.20%；

选修课学时：472，占教学总学时的 10.70%。

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

本专业有一支结构较合理、整体素质优良的体育教育师资队伍。本专业现有 12 名专兼职体育教师，在校生与该专业专任教师之比为 10：1。学校教学骨干均毕业于全国著名的体育院校，他们不仅业务能力强、专业理论知识丰富，而且具有较高的学术水平。我院十分重视师资队伍建设工作，近几年来，学校加大专业师资培训力度。一是利用本院自身条件以老带新提高新教师的业务能力；二是利用假期组织骨干教师到知名高校培训学习，丰富专业知识；三是引进本专业的优秀大学毕业生，以补充到体育专业教师队伍中。随着教师队伍建设政策与措施的进一步落实，学院已逐步形成一支“结构合理、素质优良、精干高效、富有活力”的师资队伍，有副高职称一人，“双师型”达到 50%以上，兼职教师主要来自于体育俱乐部等企事业单位。

### （二）教学设施

目前，社会体育专业共有在校大专生 40 人左右（不含五年制），学院教学设施能够满足本专业人才培养实施需要，其中有跆拳道实训室、体能与器械健身实训室、乒乓球实训室、羽毛球实训室、体质健

康测试中心，以及标准田径场、篮球场、网球场、足球场等教学实训场地。配备有多媒体教室，电子阅览室，计划再配备体育视频分析室，全程网络接入，为学生自主学习和课外专业拓展提供信息化保障。

### **（三）教学资源**

根据最新制定的《〈社会体育〉专业教学标准》要求，严格按照“社会体育专业教材选用表”和“社会体育专业数字化资源选用表”的内容选用教材和利用数字化资源。在此基础上，制定符合本校专业发展的校本教材，开发社会体育教学资源。

### **（四）教学方法**

教师应结合自身教学风格，依据社会体育专业培养能够从事体育健身咨询与指导、体育运动策划、管理等工作的高素质技术技能型人才目标、根据各专业课程教学要求、学生自身学习和接受能力与可利用的实体和信息化的教学资源，建议采用采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学，以达成预期教学目标。针对不同学生倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，已完成专业人才培养目标。

### **（五）教学评价**

教学评价根据教学课程特点分为体育理论课评价、体育实践课评价。体育理论课评价主要采用课堂过程性评价和期末终结性评价相结合的方式对学生进行学习能力评价和教师教学效果评价。体育实践课评价主要从学生对知识、技术和技能的掌握情况和项目策划组织过程中的口头语言与书面表达能力的考查，以及校内外兼职老师对学生的定



性评价相结合的方式对学生的专业实践课进行评价。

### **（六）质量管理**

学生完成一个体育项目的情况是检验社会体育专业人才培养质量的主要途径。要完成这些体育项目，不是体育部一个部门的事情，需要全校各个处室系部的支持与配合，也需要学校各个处室系部领导的关心与指导。比如，社会体育专业体育休闲项目策划与组织需要各系部学生会、学生社团和系部辅导员、班主任的支持才能够使策划书能够付诸实践，切实提高学生理论结合实践的能力，使学生体育活动策划与组织能力得到真正的锻炼。

## **九、毕业要求**

### **（一）学业要求**

按规定修完所有课程、成绩全部合格。学分达到毕业学分 240 学分规定。

### **（二）考证要求**

要求取得的职业资格证书：社会体育指导员证书、国家职业资格证书、段位等级证书、裁判员证书等职业资格证书或技术等级证书之一。

### **（三）其它要求**

参加半年的顶岗实习并考核合格。

## **十、附录**

### **（一）教学进程安排表**

#### **社会体育专业教学进程表**

学期	周数																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	★	★						17												:
二					×	×		15	×	×										:
三								19												:
四								17					×	×						:
五						×	×	15	×	×										:
六								19												:
七						×	×	15	×	×										:
八								19												:
九								12					※	※	※	※	※	※	※	:
十	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	△	
备注	★入学教育与军训      ×课程实习      ○课程设计      ※毕业设计（论文）      ▲专业资格证课 ●顶岗实习              △毕业教育              :考试																			

## (二) 人才培养方案执行变更审批表

### 人才培养方案执行变更审批表

申请单位	
申请时间	
申请变更培养方案的专业、年级	
申请变更理由及其课程调整方案	申请变更理由:
	调整方案: (写明调整前的课程名称、学时、学分、考核形式、开课学期及调整后的课程名称、学时、学分、考核形式、开课学期)
系部意见	负责人签名(公章): _____ 年 月 日
教务处意见	负责人签名(公章): _____ 年 月 日
主管院长意见	签 名: _____ 年 月 日

备注	
----	--