

五、新闻报道

1.学校承办全省贫困县企业家培训班暨“百家企业进职校”活动（省工信厅网站）

全省贫困县企业家培训班暨“百家企业进职校”活动成功举办
河南工信 2018-08-13



微信扫一扫
关注该公众号

点击上方蓝字，即可免费关注

核心提示

8月9日—10日，全省贫困县企业家培训班暨“百家企业进职校”活动在焦作成功举办。本次活动是贯彻落实省委省政府关于打赢脱贫攻坚战的整体部署和省委十届六次全会暨省委工作会议精神的具體举措，旨在充分发挥产业扶贫的带动作用，促进教育链、人才链与产业链有机衔接，帮助企业坚定信心，提升企业家带动产业脱贫的能力。



省工业和信息化委副主任陈维忠出席活动并授课。省内47个贫困县的87家重点企业董事长、总经理到河南工业和信息化职业学院共同学习，达到了学习提高、强化合作、增强信心的良好效果。



活动邀请了省内外知名专家学者，采取集中授课、现场互动、参观学习、案例分析等模式，围绕河南制造业高质量发展、商业模式创新、企业战略定位等专题进行授课，着力培养企业家战略思维、创新能力、责任意识，为贫困县企业家如何进行高质量发展开拓了眼界、启迪了思维。培训期间，学员代表参观了焦作浪澜云计算有限公司、蒙牛乳业（焦作）有限公司。

参与活动的企业家们纷纷表示，组织贫困县企业家培训，体现了省委、省政府对全省脱贫攻坚工作和企业家队伍建设的高度重视，通过学习，切实提升了战略思维能力、决策执行能力、创业创新能力和经营管理能力，回去后将把学到的新理念、新思维、新方法运用到企业转型发展的实践中，为全省打赢脱贫攻坚战做出更大贡献。



培训期间，贫困县企业家与河南工业和信息化职业学院联合开展了“百家企业进职校”活动，双方围绕企业发展、产业扶贫、校企合作等内容进行了座谈讨论和现场对接，河南凯旺电子科技股份有限公司等15家企业与学院现场签订了校企合作协议。

下一步，省工业和信息化委将继续利用好贫困县企业服务“直通车”这一服务平台，进一步完善政企沟通机制，充分掌握贫困县企业生产运营情况，帮助企业了解和惠企政策，解决存在的问题，助推企业健康发展，助力全省脱贫攻坚目标如期完成。

2.学校牵头开展焦作市技术技能人才“双元”培育试点工作 (河南省人民政府网)



焦作市职业教育迎来重大改革 今年起推行技术技能人才“双元”培育改革

河南省人民政府门户网站 www.henan.gov.cn 时间: 2019-02-22 14:37 来源: 焦作市人民政府 分享:

近日,焦作市技术技能人才“双元”培育合作协议在市委会议中心举行,部分试点学校和合作企业签订了校企“双元”培育协议,这标志着由市委、市政府积极倡导的技术技能人才“双元”培育模式在焦作市落地生根,焦作市职业教育办学主体和人才培养模式也迎来一次重大的改革创新。

“双元”制起源于德国的一种职业培训模式,所谓双元,是指职业培训要求参训人员必须经过两个场所的培训,一元是职业院校,其主要职能是传授与专业有关的专业知识;另一元是企业或公共事业单位等校外实训场所,其主要职能是让学生接受职业技能方面的专业培训。近年来,这种培育人才的模式也开始在我国一些地区普及或采用。

党的十九大报告中明确提出:“要完善职业教育培训体系,深化产教融合、校企合作。”国务院日前印发了《国家职业教育改革实施方案》,方案提出的进一步办好新时代职业教育的总体思路中,也提出“促进产教融合校企‘双元’育人”,焦作市正在探索开展的技术技能人才“双元”培育改革,就是产教融合、校企合作的具体实践。

根据焦作市人民政府日前出台的《焦作市推行技术技能人才“双元”培育改革试点实施方案》(以下简称《方案》),焦作市计划用3年左右的时间,通过关键环节和重点领域的改革创新、制度建设和政策支持,从体制机制上确立学校和企业“双元”育人的主体地位。到2025年,全市职业院校全面建成学校和企业双主体育人、双导师指导、“双元”招生、“双元”教学、“双元”评价的“双元”培育长效机制,形成具有焦作特色的技术技能人才“双元”培育模式,构建现代职业教育体系,为推动焦作市经济转型升级提供坚实的技术技能人才支撑。

根据焦作市职业院校校企合作现状和产业发展需求,焦作市目前已经确定了黄河交通学院、河南工业和信息化职业学院、焦作大学、焦作技师学院、焦作卫生医药学校、焦作市职业技术学院、孟州市职教中心7所学校为试点院校,龙源恒利集团股份有限公司、多氟多化工股份有限公司、中原内配集团股份有限公司、河南中轴股份有限公司、河南中冷设备有限公司、河南浩泽电子有限公司、河南远程电碳股份有限公司、焦作市安达运输股份有限公司8家企业为首批试点企业。在2月13日的签约仪式上,焦作大学等5所试点学校分别与龙源恒利集团股份有限公司等8家试点企业签订了校企“双元”培育协议。


按照《方案》要求,焦作市教育、人力资源和社会保障、工业和信息化等部门还将相互配合建立产教对接的供需衔接机制,依托政府和部门网站,搭建产教对接专业服务平台,由人才市场、劳动力市场等专门机构,组织行业、企业、学校三方线上或线下,每学期组织一次技术技能人才需求调查,企业发布技能人才需求情况,学校公开专业建设现状、学生基础变化、师资配备、实验实训条件等信息,实现产教信息共享、无缝对接。在学生与企业签订培训合同前,组织专门的职业辅导,充分尊重学生的择业自主权,帮助学生与企业实现顺利对接。

同时,建立责任分明的合作育人机制,市政府统筹各类职业教育经费和培训经费,设立“双元”培育改革专项资金,用于职业院校和企业实验室以及科研平台建设。“订单式”培养校企双方共同制定人才培养方案,职业院校聘请企业技术人员担任专业教师或实训指导教师,企业选派职业院校学生实习的师傅或师傅,职业院校联合企业进行产品研发,职业院校优先安排学生实习外务保险,校企合作作出突出贡献的单位和个人表彰奖励以及其他与校企合作有关的事项,试点职业院校结合企业用工需求与学生发展需求,建立校企合作、工学结合的办学模式,坚持分类发展和多样化培养,改革课程、教学、管理方式,积极推动专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程对接。试点企业要建立相应制度,制定相应管理办法,保障学徒的合法权益,确保学徒在企业实践的同时,能够参加系统的专业知识和技能学习;制订科学育人方案,确保技术人员和高技能人才承担教学任务;探索人才培养成本校企分担机制,尝试建立新型分配机制,给予承担教学任务的技术人员奖励待遇。

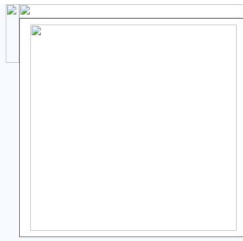
在人才培养方面,实行学校与企业共同承担培育学徒责任的“双元”培育人才培养模式,双主体育人、双导师指导、“双元”招生、“双元”教学、“双元”评价,校企双方根据企业岗位要求,共同制订培养计划,开发以企业课程为核心的“双元”教育内容,共同研究制定合作专业的教学标准,共同编制以企业需求为导向的在校学习教学大纲和在企实训大纲,形成“双元”课程体系。校企分工负责,理论学习及基础技术技能教学与训练主要由学校教师承担,企业“师傅”指导、参与;专业技能培养主要由企业“师傅”承担,学校教师辅助。建立双导师制,校企互聘共用,在实践教学环节,对教师标准和岗位规范,高危岗位的实际需求更新课程内容和实训项目,调整课程结构,把在学校专业理论和基本技术技能的学习与在企业专业技术技能的培训紧密结合起来。学校与企业直接合作招收学生,对经过学习达到毕业要求的毕业生,可获得学历证书和相应的职业资格证书,积极推进职工继续教育,建立企业技术人员继续教育制度,定期对“双元”培育的职工进行继续教育,更新知识观念,提升技术技能水平。

此外,还要完善实训基地功能定位,加强实训基地建设,进一步完善实训基地建设,使之具备满足企业岗位要求、通过学员实际应用能力的专业实训功能,服务城乡初创创业者,提升其创业能力的创业实训功能;企业职工在职提升、转岗培训和失业人员的就业再就业培训、农村劳动力转移培训的职业技能培训功能,对学员进行职业资格评价的职业资格鉴定功能,服务企业技术、设备和产品更新的科技服务功能。

责任编辑:陈静



3.焦作日报报道我市职业教育迎来重大改革



第06版：教育周刊
市教育信息中心主任马有文被评为先进个人
市十一中教师张任业 被评为河南省学术技术带头人
杜云云当选
我市职业教育迎来重大改革
各阶段教育资助政策

焦作日报 | 焦作晚报 | 焦作网 | 网上投稿 | 太极家园
数字报 上一期 版面导航
4 上一篇 下一篇 2019年2月20日 星期三 放大 缩小 默认

我市职业教育迎来重大改革

今年起推行技术技能人才“双元”培养改革 到2025年，全市职业院校全面建立技术技能人才“双元”培养长效机制

移动用户：发送短信 jssjb 到 10658300 即可订阅《河南手机报焦作版》，3元/月，不收GPRS流量费。
联通用户：发送短信 3jz 到 10655885 即可订阅《河南手机报焦作版》，3元/月，不收GPRS流量费。
电信用户：发送短信 42 到 106592066 即可订阅《河南手机报焦作版》，3元/月，不收GPRS流量费。
微信：焦作网 (weibo.com/jzwww) 焦作手机报 (weibo.com/jzsjb) 官方微博参与互动

版权声明：焦作日报社版权所有，未经许可，不得转载或建立链接。
联系电话：0391-8797395
分享到：
到：

本报记者 丁鑫

2月13日上午，焦作市技术技能人才“双元”培养合作协议签约仪式在市委会议中心举行。部分职业院校和企业签订了校企“双元”培养协议。这些签约企业、职业院校和职业院校的技术技能人才“双元”培养模式在焦作落地生根，我市职业教育产教融合体制机制改革也迎来一次重大的改革变革。

“双元”培养源于德国的双元制职业教育模式。所谓双元，是指职业教育要求参训人员必须经过两个场所的培训，一是指职业院校，其主要职能是传授与职业有关的专业知识；另一是指企业或公共事业单位等校外实训基地，其主要职能是让学生接受职业技能方面的专业培训。近年来，这种培养人才的模式在我国一些地区逐步采用。

党的十九次报告中明确提出：“要完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作。”国务院办公厅印发了《国家职业教育改革实施方案》，方案提出的一进步办好新时期职业技能教育中，包括“双元”制职业教育。目前，我市正在探索开展的技术技能人才“双元”培养改革，就是产教融合、校企合作的具休实践。

据焦作市职业教育中心日前出台的《焦作市推行技术技能人才“双元”培养改革试点实施方案》(以下简称《方案》)：我市计划用3年左右的时间，通过关键环节和重点领域的改革创新、制度建设和政策支持，从体制机制上确立学校和企业“双元”的主体地位。到2025年，全市职业院校全面建立学校和企业双主体育人、双导师指导、“双元”招生、“双元”教学、“双元”评价的“双元”培养长效机制，形成具有焦作特色的技术技能人才“双元”培养模式，构建现代职业教育体系，为推动我市经济转型升级提供坚实的技术技能人才支撑。

根据职业院校校企合作现状和产业发展需求，我市目前已经确定了黄河交通学院、河南工业和信息化职业学院、焦作大学、焦作技师学院、焦作卫生医药学校、焦作市职业技术学院、孟州市职教中心7所学校为试点院校，龙源佰利联盟股份有限公司、多氟多化工股份有限公司、中内内能集团股份有限公司、河南中轴股份有限公司、河南千辛车业有限公司、河南恒通电子有限公司、河南恒通集团股份有限公司、焦作市亿达进出口贸易有限公司等企业为首批试点企业。在2月13日的签约仪式上，焦作大学等5所试点学校分别与龙源佰利联盟股份有限公司等8家试点企业签订了校企“双元”培养协议。

按照《方案》要求，我市教育、人力资源和社会保障、工业与信息化等部门还将互相配合建立产教对接的供需衔接机制。依托政府和部门网站，搭建产教对接专业服务平台，由人才市场、劳动市场等部门协同，组织行业、企业、学校三方对接对接。每年组织一次技术技能人才供需对接会，企业发布岗位需求，学校三方对接对接。对接现状、学生数量变化、师资配备、实验实训条件等情况，实现产教融合、无缝对接。在学生与企业签订培训合同前，组织专门的择业辅导，充分尊重学生的择业自主权，帮助学生与企业实现顺利对接。

同时，建立责任分明的合作育人机制。市政府统筹各类职业教育资源和培训经费，设立“双元”培养改革专项资金，用于职业院校和企业专业实验室以及科研平台建设。“订单式”培养和企业冠名培养。职业院校聘请企业技术人员担任专业课程的实践教学和企业导师，企业安排职业院校学生实习岗位和实训。职业院校和企业进行产品研发、职业技能培训等实习外务费。校企合作中作出突出贡献的单位和个人奖励表彰以及其他与校企合作有关的事项。试点职业院校结合企业用工需求与学生发展需求，建立校企合作、工学结合的办学模式。坚持分类发展和多样化培养，改革课程、教学、管理方式，积极推动专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程对接。试点企业要建立相应制度，制定相应管理办法，保障学生的基本权利，确保学生在企业实践的同时，能够参加系统的专业知识和技能学习；制订科学育人方案，确保技术人员和岗位技能人才培养教学任务；探索人才地培养成本分担机制，探索建立新型分配机制，给予承担教学任务的技术人员奖励待遇。

在人才培养方面，实行学校与企业共同承担培养责任的“双元”培养人才培养模式。双主体育人、双导师指导、“双元”招生、“双元”教学、“双元”评价。校企双方根据企业的岗位需求，共同制订培养计划，开展以企业课程为核心的“双元”教学内容，共同研究制定合作专业的教学标准，共同确定以企业需求为导向的在校学习教学大纲和在校培训大纲，形成“双元”课程体系。校企分工负责，理论学习和基础技术技能教学与实训主要由学校教师承担，企业“师傅”指导、参与；专业技能培养主要由企业“师傅”承担，学校教师辅助。建立双导师制，建立互聘机制。在实施教学环节，对接最新的职业标准、行业标准及岗位要求，紧贴岗位的实际需求更新课程内容并实训项目，调整课程结构。把在学校专业理论和基本技术技能的学习与企业专业技能的培训紧密结合起来。学校与企业直接合作招收学生，对经过学习达到毕业要求的毕业生，可采取订单培养和自主择业相结合，按照岗位需求培养，建立企业技术技能人才持续教育制度，定期对“双元”培养的职工进行继续教育，更新知识储备，提升技术技能水平。

此外，还要完善实训基地功能定位，加强实训基地建设，进一步向实训基地功能，使之具备满足企业岗位需求、通过学员实际应用能力的专业实训功能，服务城乡创业创业、提升其创业能力的职业技能实训功能，企业职工在职工培训、转岗培训和失业人员的职业技能再就业培训、农村劳动力转移培训的培训功能，对学员进行职业技能评价的职业技能鉴定功能，服务企业技术、设备和产品更新的技术服务功能。

4 上一篇 下一篇

焦作日报社数字报刊 地址：焦作市人民路899号 邮发代号：36 零售每份0.5元 电话：0391-8797395 焦作网P&I 4012213

焦作日报客户端 焦作日报微信公众号 焦作日报官方微博 焦作网二维码

4.焦作市人民政府网专题报道“双元”培育试点工作

了

站内搜索 全部

政务公开: [政府领导](#) [政府工作](#) [政府文告](#) [政府信息公开](#)
网上办事: [个人办事](#) [法人办事](#) [便民服务](#) [政务服务大厅](#)
政民互动: [市长信箱](#) [政府在线](#) [意见征集](#) [阳光信访](#)

2019年06月04日 星期二

[首页](#) [走进焦作](#) [要闻动态](#) [政务公开](#) [网上服务](#) [政民互动](#) [网站地图](#)

2019年

当前位置: [首页](#) >> [政务公开](#) >> [信息公开目录](#) >> [规范性文件](#) >> [市政府规范性文件](#) >> [2019年](#) >> [正文](#)

焦作市人民政府办公室关于印发焦作市推行技术技能人才“双元”培育改革试点实施方案的通知

2019-01-28 14:57

索引号	JZ001-0202-2019-01896	公开方式	主动公开	公开日期	2019-01-28
文 号	焦政办〔2019〕1号				

各县（市）区人民政府，市城乡一体化示范区管委会，市人民政府各部门，各有关单位：

《焦作市推行技术技能人才“双元”培育改革试点实施方案》已经市政府同意，现印发给你们，请认真贯彻执行。

2019年1月8日

焦作市推行技术技能人才“双元”培育改革试点实施方案

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）、《国务院办公厅关于推行终身职业技能培训制度的意见》（国办发〔2018〕11号）、《教育部等六部门关于印发职业院校校企合作促进办法的通知》（教职成〔2018〕1号）和《河南省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》（豫政办〔2018〕47号）精神，进一步加强校企合作，培养更多技术技能人才，有力服务我市经济转型升级，结合我市实际，特制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大精神，坚持政府和市场作用，加快体制机制创新，深化职业教育办学体制和人才培养模式改革，充分发挥企业、学校两个办学主体作用，强化产教融合、校企合作，建立技术技能人才“双元”培育的职业教育制度体系，为推动我市经济社会发展培养更多更好的高素质劳动者和技术技能人才。

二、基本原则

- （一）政府引导，行业协调。试点工作由政府统筹协调，各有关部门在政策、制度、资金等方面给予支持，充分发挥行业主管部门在指导产教融合和供需对接中的作用。
- （二）改革创新，先行先试。创新技术技能人才培养模式，实现由学校“一元”培育向校企“双元”培育的转变。积极探索先行先试的新模式、新途径、新方法，实现管理体制和运行机制的创新。
- （三）多元培育，互利共赢。以企业需求为导向，以人才有效供给为目标，调动企业和学校两个主体的积极性，建立以主体育人、双导师指导、双元招生、双元教学、双元评价的技术技能人才培育长效机制。
- （四）突出重点，注重实效。围绕我市重点发展的装备制造、新兴产业和现代服务业人才需求，着力提升人才培养质量，满足用人单位需求，为行业企业发展提供技术技能人才支撑。

三、发展目标

在市政府统筹协调和各部门分工协作下，用3年左右的时间，通过关键环节和重点领域的改革创新，制度建设和政策支撑，从体制机制上确立学校和企业“双元”育人的主体地位。到2025年，全市职业院校全面建成起学校和企业双主体育人、双导师指导、双元招生、双元教学、双元评价的技术技能人才“双元”培育模式，构建现代职业教育体系，为助推我市经济转型升级提供坚实的技术技能人才支撑。

四、重点任务

（一）明确供需对接、专业和企业。根据我市职业院校校企合作现状和产业发展需求，确定黄河交通学院、河南工业和信息职业学院、焦作大学、焦作技师学院、焦作卫生医药学校、焦作职业技术学院、孟州市职教中心7所学校为试点院校，每个试点学校选择2-4个重点专业作为首批试点专业，在化工、汽车、电子、装备制造、新能源、现代服务业等重点产业中，选择裕华铝电股份有限公司、多氟多化工股份有限公司、中原内配集团股份有限公司、河南中轴股份有限公司、河南中冷设备股份有限公司、河南清泽电子有限公司、河南远通电器股份有限公司、焦作市荣达运输股份有限公司8家企业为首批试点企业，组织签订校企“双元”培育协议，合作开展技术技能人才培育改革试点工作。（责任单位：市教育、市人力资源社会保障局、工业和信息化局）

（二）建立产教对接的供需衔接机制。依托政府和部门网站，搭建产教对接专业服务平台，由人才市场、劳动市场等中介机构，组织行业、企业、学校三方线上对接，由人力资源社会保障部门牵头，相关单位配合，每季度组织一次技术技能人才需求情况调查。政府相关部门、行业协会科学预测经济社会发展对人才的需求，企业公开披露人才需求情况，学校公开专业建设现状、学生数量变化、师资配备、实训实训条件等信息，实现产教供需共享、无缝对接。在学生与企业签订培训合同前，组织专门的择业辅导，充分尊重学生的择业自主权，帮助学生与企业实现顺利对接。（责任单位：市人力资源社会保障局、教育局、工业和信息化局）

（三）建立责任分担的合作育人机制。以政府引导、校企互动为目标，建立校企合作运行机制。加大对试点工作的支持力度，创新职业教育管理和投入机制，由政府统筹各类职业教育经费和培训经费，设立“双元”培育改革试点专项资金，用于职业院校和企业专业实训室以及教师培养建设、“订单式”培养企业实训教师、职业院校聘请企业技术人员担任专业课教师或实训指导教师、企业接纳职业院校学生实习的物耗补贴、职业院校联合企业进行产品研发、职业院校联合企业进行产品研发、校企合作中作出贡献的单位和个人表彰奖励及其他与校企合作有关的事项。设立职业院校联合企业实训基地需求库，建立校企合作、工学结合需求库，坚持分类发展和多样化管理，改革课程、教学、管理方式，积极鼓励专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程对接。试点企业建立相应制度，制定相应管理办法，保障学徒的基本权利，确保学徒在企业实践的同时，能够参加相应的专业知识和技能学习，制定科学的育人方案，确保技术人员和高技能人才承担教学任务；探索人才培养成本校企分担机制，会议建立新型分配机制，给予承担教学任务的技术人员奖励待遇。（责任单位：市教育、市人力资源社会保障局、工业和信息化局、财政局）

（四）实行“双元”招生与培养衔接。实行“双主体”育人。学校与企业共同承担培育责任，校企双方根据企业岗位需求，共同制定培养计划，开发以企业课程为核心的“双元”教育内容，共同研究制定合作专业的教学标准，共同编制以企业需求为导向的在校学习课程和在企培养培训大纲，形成“双元”课程体系。实行“双导师”指导。校企分工负责，理论学习和基础技术技能教学与训练主要由学校教师承担，企业“师傅”指导、参与；专业技能培养主要由企业“师傅”承担，学校教师辅助。建立双导师模式，校企互聘共用。实行“双元”教学。加强实践教学环节，对接最新的职业标准、行业标准和岗位要求，紧贴企业的实际需求更新课程内容和实训项目，调整课程结构，把在学校专业理论和基本技术技能的学习与在企业专业技术技能的培训紧密结合起来。实行“双元”招生。学校与企业直接合作招收学生，对经过学习达到毕业要求的学生，可获取学历证书和相应的职业资格证书。积极探索职工继续教育，建立企业技术技能人才继续教育制度，定期对“双元”培育的职工进行继续教育，更新知识观念，提升技术技能水平。（责任单位：市教育、市人力资源社会保障局、工业和信息化局）

（五）完善实训功能建设。加强实训基地建设，进一步完善实训基地功能，主要包括：满足企业岗位需求、增强学员实际应用能力的专业实训功能，服务城乡初高中学生、提升其就业能力的创业实训功能，企业职工在提升职、转岗培训和社会失业人员的就业再就业培训、农村劳动力转移培训的社会培训功能，对学员进行职业资格鉴定功能，服务企业技术、设备和产品更新的转岗培训功能。（责任单位：市教育、市人力资源社会保障局、工业和信息化局）

五、实施步骤

试点工作分三个阶段进行：

第一阶段（2019年1月前）：制定印发我市推进技术技能人才“双元”培育改革试点实施方案，遴选参加试点的学校和企业，组织签订校企“双元”培育协议。

第二阶段（2019年2月-12月底）：按照试点方案确定的重点任务和“双元”培育的基本要求，组织试点学校和企业，制定相应的配套制度及管理办法，建立产教对接的供需衔接机制、责任分担的合作育人机制。

第三阶段（2020年12月前）：按照相关的制度规定，加强对试点单位的监督指导，对“双元”培育改革试点效果进行全面评价，总结经验，完善各项制度，为在全市范围内建立技术技能人才“双元”培育模式做好准备工作。

六、保障措施

（一）加强组织领导。市政府建立职业教育部门联席会议制度，充分发挥教育、人力资源社会保障、财政、工信、税务等相关部門的职能作用，定期召开联席会议，研究解决“双元”培育改革工作中出现的问题。各试点单位要充分认识开展“双元”培育试点对我市加强技术技能人才、促进产业转型升级的重要意义，明确专门力量，成立相应的组织领导机构，全力做好做好各项的组织和推进实施工作。

（二）明确部门责任。市教育、市人力资源社会保障局负责试点学校“双元”培育培养模式改革、教学模式改革、教学内涵改革、负责职业院校“双师型”教师队伍建设，制定相关配套政策和制度，组织签订校企“双元”培育协议，市人力资源社会保障局负责职业技能等级认定，及时发布劳动力市场供求信息，协助配合教育部门完善促进校企合作、产教融合的扶持政策，研究制定“双元”培养人才的激励奖励政策。市工业和信息化局负责解决企业在进行“双元”培育方面存在的问题并对企业进行评价等工作，市财政负责支持政府投入“双元”培育改革试点的资金保障。

（三）加大支持力度。企业应招收学生实习所发生的与取得收入有关的合理支出，以及企业发生的职工教育经费支出，依法在计算应纳税所得额时予以扣除，企业委托职业院校开发新产品、新技术、新工艺发生的研发费用，可以享受企业所得税优惠政策，企业委托职业院校设立实习实训基地的，可以享受税收优惠政策，并享受税收优惠政策；企业接纳职业院校、职业培训机构学生实习实训、教师实践的，根据接纳的人数及岗位的特殊性，享受税收优惠政策和补贴政策。鼓励金融机构依法依规开展授信管理，为校企合作提供相关信贷和融资支持。

（四）强化督导检查。参与试点的单位要强化责任意识，全力做好承担任务的推进工作。市政府教育督导部门对相关单位、试点学校和试点企业推行“双元”培育工作情况进行督导检查，定期发布督导报告。教育、市人力资源社会保障部门要把校企合作情况作为职业院校办学水平和评价、工作目标考核的重要内容，会同相关部门加强督促指导。总结推广了好的做法和做法，通过企业亲身体会建设、执行管理和服务。试点学校、试点企业在合作过程中不得侵害学生、教师和企业员工的合法权益，违反相关法律法规的，由相关主管部门责令整改，并依法依规追究相关单位和人员的责任。通过多层次、多角度的宣传报道，统一思想、凝聚共识，形成全社会关心重视职业教育、参与支持产业转型升级和技术技能人才“双元”培育改革试点的良好氛围。

【关闭窗口】

网站地图 | 联系我们 | 联系我们 | 联系我们

焦作市人民政府版权所有
焦作市人民政府电子政务管理中心（焦作市云计算服务中心）
建设维护
地址：焦作市人民路889号
E-mail：jzpxzx@126.com
豫ICP备05003367号 豫公网安备4108020200003号
政府网站标识码：410800001



5.焦作网报道“双元”培育合作签约仪式

焦作日报 | 焦作晚报 | 焦作网 | 网上投稿 | 太极影院焦作日报 | 焦作晚报 | 焦作网 | 网上投稿 | 太极影院

焦作日报

↑ 上一篇下一篇 ↓

2019年2月14日 星期四

放大缩小默认

我市举行技术技能人才“双元”培育合作签约仪式

移动用户：发送短信 jzsjb 到 10658300 即可订购《河南手机报焦作版》，3元/月，不收GPRS流量费。

联通用户：发送短信 3jz 到 10655885 即可订购《河南手机报焦作版》，3元/月，不收GPRS流量费。

电信用户：发送短信 42 到 106592066 即可订购《河南手机报焦作版》，3元/月，不收GPRS流量费。

登录 焦作网 (weibo.com/jzwww) 焦作手机报 (weibo.com/jzsjb) 官方微博参与互动

版权声明：焦作日报社版权所有，未经许可，禁止转载或建立镜像等。

联系电话：0391-8797395

分享到：

本报讯（记者曹建生、王文涛）昨日，焦作市技术技能人才“双元”培育合作签约仪式在市中心举行。省教育厅副厅长张春山、省人社厅副厅长李洪平、李民生、许竹英、孙建超、杨世民出席签约仪式并致辞。

技术技能人才“双元”培育工作是市委、市政府快速启动和推进的人才培养模式。“双元”培育模式既能充分发挥学校和企业的自身优势，又能通过校企合作，共同培养社会急需紧缺人才，是职业院校与企业实现合作共赢的有效平台。这种合作模式的实施，回应了全市人民对于职业教育发展的关切和期盼，顺应了企业发展的现实需求，搭建了学校和企业互联互通的桥梁。

市领导曹建生、李洪平在签约仪式上讲话。他希望学校与企业以此次签约为契机，大胆探索、勇于实践，进一步深化产教融合，通过技术技能人才持续培育，加速形成我市技术人才的集聚优势，全力推进“双元”培育模式标准化、制度化、常态化、实效化。

签约仪式上，出席学校和企业介绍了推行技术技能人才“双元”培育合作探索的情况，焦作大学等五所院校分别与龙峰信利集团股份有限公司等八家合作企业签约。

会议宣读了《焦作市推行技术技能人才“双元”培育改革试点实施方案》。

●延伸阅读 “双元”制职业培训

“双元”制是源于德国的一种职业培训模式。所谓“双元”，是指职业培训要求参加培训的人员必须经过两个场所的培训，一元是职业学校，其主要职能是传授与职业有关的专业知识；另一元是企业或公共事业单位等校外培训机构，其主要职能是让学生在企业的师傅指导下接触实际工作的专业训练。这种模式在德国企业中广泛应用，近几十年已被我国一些院校、企业普遍采用。

上周 昨日 上午，焦作市技术技能人才“双元”培育合作签约仪式在市中心举行。本报记者 刘磊 摄

↑ 上一篇下一篇 ↓

焦作日报社数字报刊 地址：焦作市人民路890号 报业集团大楼 焦作日报社主办 邮编：454002 电话：0391-8797395 豫X印登14012713号

焦作日报社官方微信 焦作日报社官方微博 焦作日报社官方微信 焦作日报社官方微博

焦作日报客户端

焦作日报官方微博

焦作日报官方微博

焦作网二维码