

教学成果应用及效果证明

1. 河南工业和信息化职业学院校企合作办学满意度调查问卷
2. 成果应用证明——河南机电职业学院
3. 成果应用证明——焦作大学
4. 成果证明材料

河南工业和信息化职业学院校企合作办学满意度调查问卷

校企合作模式调研问卷

(学生问卷)

同学：你好！

为了调研我校校企合作人才培养的情况，请你填写此匿名问卷，你的意见和建议对我们的研究具有非常重要的作用，请按真实情况和实际想法如实填写，以使我们获得准确的统计分析结果，谢谢合作！
高职院校校企合作办学模式的研究与实践课题组

第一部分 基本信息

1.你所在系部

机械工程系

电气工程系

第二部分 对校企合作人才培养的总体认识

2.你认为有必要进行校企合作（学校和企业合作办学，以下简称校企合作）人才培养

必要

一般

没有必要

3.你所在专业系部实施的校企合作人才培养的主要模式

订单式

建立企业校区

建立校中厂（校中部）

第三部分 校企合作人才培养水平

4.你所在专业系部的师资队伍情况

好

一般

比较差

5.你所在专业系部实践教学仪器设备状况

好

一般

比较差

6.你所在专业系部学生专业方向和社会需求的一致程度

好

一般

比较差

第四部分 对校企合作人才培养具体了

7.你对学校校企合作模式类型的丰富程度

满意

不确定

不满意

8.你对学校校企合作专模式与地方产业联系程度

满意

不确定

不满意

9.你对学校提供的校企合作了解渠道

满意

不确定

不满意

10.你对学校选拔学生参与校企合作方式

满意

不确定

不满意

11.你对学校校企合作模式的课程设置符合企业实际需求

满意

不确定

不满意

12.你对学校校企合作模式使用的教材符合企业实际需求

满意

不确定

不满意

13.你对学校校企合作模式中提供丰富的教学场地

满意

不确定

不满意

14.你对学校校企合作模式中校外实习管理情况

满意

不确定

不满意

15.你对校企合作模式中校内教师教学水平和业务素质

满意

不确定

不满意

16.你对校企合作模式中企业教师教学水平和职业素养

满意

不确定

不满意

17.你认为校企合作为你考取职业资格证书提供了很大的帮助

满意

不确定

不满意

18.你认为校企合作提高了你的实践操作能力

满意

不确定

不满意

19.你认为校企合作提高了你的就业竞争力

满意

不确定

不满意

20.你认为校企合作使你对今后的工作内容有更加清楚的认识

满意

不确定

不满意

21.校企合作中校外实习企业与你签订了实习合同

满意

不确定

不满意

22.企业评价对你的毕业考核起到了重要的作用

满意

不确定

不满意

23.企业会经常参与学生的就业指导活动

满意

不确定

不满意

24.我校开展校企合作模式的政策法规健全

满意

不确定

不满意

校企合作模式调研问卷

（教师问卷）

尊敬的老师：

您好！

为了调研我校校企合作人才培养的情况，请您在百忙中抽取时间填写此匿名问卷，您的意见和建议对我们的研究具有非常重要的作用，请按真实情况和实际想法如实填写，以使我们获得准确的统计分析结果，感谢您的合作！

高职院校校企合作办学模式的研究与实践课题组

第一部分 基本信息

1.您的职务

专兼职教师

中层以上干部

行政管理人员

2.所在部门

机械工程系

电气工程系

第二部分 对校企合作人才培养的总体认识

3.您认为有必要进行校企合作（学校和企业合作办学，以下简称校企

合作) 人才培养

必要

一般

没有必要

4.校企合作人才培养在我校的受重视程度

重视

不清楚

不重视

5.您所在专业系部开展校企合作的大约年限

1-3 年

3-5 年

5 年及以上

6.据您了解,学校是否制定了相关制度和规定来保障校企合作顺利进行

是

否

不清楚

7.您所在专业系部实施的校企合作人才培养的主要模式

订单式

建立企业校区

建立校中厂(校中部)

第三部分 校企合作人才培养水平

8.您所在专业系部的师资队伍情况

- 好
- 一般
- 比较差

9.您所在专业系部实践教学仪器设备状况

- 好
- 一般
- 比较差

10.您所在专业系部的学生就业情况

- 好
- 一般
- 比较差

11.您所在专业系部学生专业方向和社会需求的一致程度

- 好
- 一般
- 比较差

12.您所在专业系部的专业设置和调整

- 学校主要依靠学科和自身条件设置专业
- 学校主动邀请企业人员组成专业建设指导委员会参与新专业开发和旧专业改造，依据职业岗位群和技术领域的需要开设专业
- 企业积极参与学校建设把其看作自己工作的一部分，学校建立起完善的以市场、企业需求为导向的专业开发、调整体系

第四部分 对校企合作人才培养具体了解

13.在校企合作中的合作企业来源于

- 行业的关系
- 毕业生的引荐
- 报刊信息的了解
- 企业主动找学校
- 人力资源公司
- 学校主动找企业

14.学院在开展校企合作中遇到的主要难题是

- 企业参与积极性方面
- 企业提供的岗位方面
- 企业给予的特遇方面
- 学生管理方面
- 学校教学方面
- 校企间信息沟通渠道不畅通
- 其他

15.您认为贵专业系部可以与企业开展哪些合作【可多选】

- 与学校联合实施订单培养
- 参与人才培养方案设计与实施
- 为学生提供实习机会和实习基地
- 委托学校进行员工培训
- 为学校提供兼职教师

为教师提供实践机会

向学校提供教师培训经费

为学校提供先进设施和设备

与学校联合科技攻关解决技术难题、开展技术咨询

16.您对学校校企合作模式类型的丰富程度

满意

不确定

不满意

17.您对学校校企合作专模式与地方产业联系程度

满意

不确定

不满意

18.您对学校提供的校企合作了解渠道

满意

不确定

不满意

19.您对学校选拔学生参与校企合作方式

满意

不确定

不满意

20.您对学校校企合作模式的课程设置符合企业实际需求

满意

不确定

不满意

21.您对学校校企合作模式使用的教材符合企业实际需求

满意

不确定

不满意

22.您对学校校企合作模式中提供丰富的教学场地

满意

不确定

不满意

23.您对学校校企合作模式中校外实习管理情况

满意

不确定

不满意

24.您对参与校企合作模式学生的学习态度端正

满意

不确定

不满意

25.您对校企合作培养学生的综合能力较强

满意

不确定

不满意

26.您认为校企合作模式提高了学生的就业率

满意

不确定

不满意

27.您认为校企合作模式为您考取职业资格证书提供了很大的帮助

满意

不确定

不满意

28.您认为校企合作模式的开展提升了您的教学水平

满意

不确定

不满意

29.您认为校企合作模式的开展提升了您的实践操作水平

满意

不确定

不满意

30.您认为校企合作模式的开展提升了您的科研水平

满意

不确定

不满意

31.您认为企业经常参与学生的培训交流活动

满意

不确定

不满意

32. 您认为企业会经常参与教师的培训交流活动

满意

不确定

不满意

33. 我校开展校企合作模式的政策法规健全

满意

不确定

不满意

34. 校企合作中，你认为政府、企业、学校各需要做出什么样的努力和突破？

35. 您所在专业系部的重点合作项目或教学基地有哪些？请例举详细内容！

成果应用证明——河南机电职业学院

成果应用证明

河南工业和信息化职业学院张红兵同志主持的《高职院校校企合作办学模式的研究与实践》课题，系统梳理了高职院校校企合作办学模式的理论基础和省内外典型校企合作办学模式研究成果，运用建构主义、人力资本和三螺旋理论，利用 SWOT 分析法对河南工业和信息化职业学院“班地院盟”、“升学+就业”和“基地+园区”的校企合作模式进行了问卷调查和分析，总结各种模式的优势及不足，提出了优化对策建议，形成了“四位一体”校企合作模式，即一学生发展为中心，校企合作招生合作教学合作管理合作就业，解决了原来“班地院盟”校企合作不够紧密、“升学+就业”校企合作模式合作链条环节缺失、“基地+园区”需要进一步完善的问题。在河南工业和信息化职业学院的试运行，效果良好。

我校教师经该课题组邀请参与了该课题研究，对课题组提出的“四位一体”校企合作模式也有所贡献。该模式在我校应用后，我校校企合作模式逐步优化，各方参与合作的主动性积极性高涨，学院的专业建设、人才培养质量、实验实训条件进步明显，该课题成果对完善高职院校校企合作模式有良好促进作用和借鉴意义。

特此证明。



成果应用证明——焦作大学

成果应用证明

河南工业和信息化职业学院张红兵同志主持的《高职院校校企合作办学模式的研究与实践》课题，在系统梳理高职院校校企合作办学模式的理论基础和省内外典型校企合作办学模式研究成果的基础上，根据高等教育建构主义理论、人力资本理论和三螺旋理论，以河南工业和信息化职业学院为研究案例，利用 SWOT 分析法对该校“班地院盟”、“升学+就业”和“基地+园区”的校企合作模式进行了问卷调查和分析，总结各种模式的优势及不足，提出了模式优化对策建议，形成了围绕学生发展、校企合作招生合作教学合作管理合作就业的“四位一体”校企合作模式，解决了原来“班地院盟”校企合作不够紧密、“升学+就业”校企合作模式合作链条环节缺失、“基地+园区”需要进一步完善的问题。

我校部分老师参与了该课题的论证与研究框架设计，并总结了我校校企合作现行模式的优缺点供课题组参考。该课题提出的“四位一体”校企合作模式在我校进行了试运行。结果表明，“四位一体”校企合作模式能全面涵盖校企合作政、校、企、生相关方面，整合招生、培养、管理、就业等人才培养环节，较好地照顾各方利益，激发了各方参与合作的积极性，直接促进了人才培养质量的提升，表明该课题研究结果对高职院校校企合作模式的完善有普遍的借鉴意义。

特此证明。

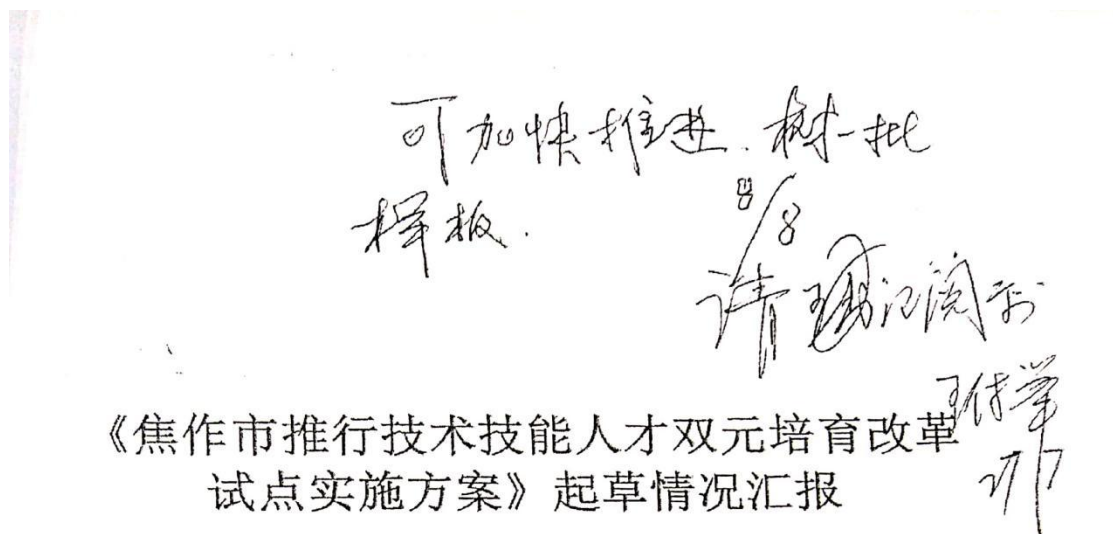


成果证明材料

1.1 校企合作相关文件

1. 焦作市委书记王小平对焦作市推行技术技能人才“双元”培育改革工作亲自批示
2. 焦作市人民政府办公室《关于印发焦作市推行技术技能人才“双元”培育改革试点实施方案的通知》
3. 河南工业和信息化职业学院开展校校企合作专业申报文件
4. 河南工业和信息化职业学院与河南能源化工集团焦煤公司联合开展现代学徒制文件
5. 河南工业和信息化职业学院关于深化“产教融合、校企合作”助力焦作工业转型升级工作情况汇报文件
6. 河南工业和信息化职业学院选派教师干部到河南机电职业学院学习培训文件
7. 河南工业和信息化职业学院承办河南省企业服务活动办公室贫困县企业家培训暨“百家企业进职校”活动文件
8. 河南工业和信息化职业学院关于开展“校地对接帮扶”工作实施方案
9. 河南工业和信息化职业学院关于举办安全生产“七新”知识培训文件
10. 河南工业和信息化职业学院关于成立政校合作推进工作小组文件及函件
11. 河南工业和信息化职业学院关于对接企业进行管理人员培训暨技能人才学徒制培训文件
12. 河南工业和信息化职业学院关于举办校企合作产教融合研讨交流会文件
13. 河南工业和信息化职业学院关于校企合作开展2019级专业人才培养方案文件

1.1.1 焦作市委书记王小平对焦作市推行技术技能人才“双元”培育改革工作亲自批示



尊敬的王书记：

在您的高度重视和精心指导下，我市职业教育快速发展，目前，共有 5 所高职学校，17 所中职学校，在校生 8.7 万人，教职工 5320 人，开设 11 个专业大类，大力培养素质优良、技艺精湛的技术技能人才，为经济高质量发展提供了人才支撑。

为贯彻落实您在全市职业教育工作座谈会上的重要讲话精神，加快推动职业教育双元教学模式在我市落地生根，为我市经济社会发展培养更多高素质劳动者和技术技能人才，我们结合实际，起草了《焦作市推行技术技能人才双元培育改革试点实施方案》，现将起草情况汇报如下：

一是成立起草小组。由市委研究室、市教育体育局、市人社局、市总工会、市工商联等部门组成起草小组，负责起草工作。二是广泛征求意见。起草小组通过召开座谈会、问卷调查等方式，广泛征求了各职业院校、企业、行业协会、专家学者等方面的意见和建议。三是反复修改完善。起草小组根据征求意见情况，对方案进行了反复修改完善，力求做到科学、合理、可行。四是报请市委审批。起草小组将方案报请市委审批，市委高度重视，多次召开专题会议研究讨论，原则同意该方案。

1.1.2 焦作市人民政府办公室《关于印发焦作市推行技术技能人才“双元”培育改革试点实施方案的通知》

焦作市人民政府办公室 关于印发焦作市推行技术技能人才“双元”培 育改革试点实施方案的通知

各县、区人民政府，市政府各单位：

现将《焦作市推行技术技能人才“双元”培育改革试点实施方案》印发给你们，请认真组织实施。

2018年9月17日

- 1 -

焦作市推行技术技能人才“双元”培育改革 试点实施方案

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）、《国务院关于推行终身职业技能培训制度的意见》（国发〔2018〕11号）和《教育部等六部门关于印发职业学校校企合作促进办法的通知》（教职成〔2018〕1号）精神，进一步加强校企合作，培养适应我市经济转型升级对技术技能人才的需求，决定在我市推行技术技能人才“双元”培育改革试点工作，结合我市实际，制定本方案。

一、指导思想

全面贯彻落实党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，发挥好政府和市场的作用，深化职业教育办学体制和人才培养模式改革，加快体制机制创新，充分发挥企业、学校两个办学主体作用，强化产教融合、校企合作，建立技术技能人才“双元”培育的职业教育制度体系，为我市经济社会发展培养更多、更好的高素质劳动者和技术技能人才。

二、基本原则

1. 政府统筹，行业指导。试点工作由市政府统筹负责，各有关部门在政策、制度、资金等方面对试点工作给予支持。充

分发挥行业主管部门在指导产教融合和供需衔接中的作用。

2. 改革创新，先行先试。创新技术技能人才培养模式，实现学校“一元”培育向企校“二元”培育的转变，积极探索先行先试的新政策、新途径、新方法，实现管理体制和运行机制的创新。

3. 二元培养，互利共赢。以企业实际需求为导向，以人才有效供给为目标，调动企业和学校“两个主体”的积极性，推进双主体办学、双主体育人、双导师教学，形成“二元”培养、合作育人、共同发展”的长效机制。

4. 突出重点，注重实效。围绕我市重点发展的装备制造业、新兴产业和现代服务业人才需求，着力提升人才培养质量，满足用人单位需求，为行业企业发展提供技术技能人才保障。

三、发展目标

力争利用3年左右的时间，在市政府的统筹组织领导和各部门分工协作下，通过关键环节和重点领域的改革创新，以及制度建设和政策支持，从体制机制上确立学校和企业“二元”育人的主体地位。到2025年，全市职业院校都要建立起学校和企业双主体育人、双导师指导、“二元”教学、“二元”评价的“二元”培育长效机制。形成具有焦作特色的技术技能人才“二元”培育模式，构建现代职业教育体系，为推动我市实现

转型升级提供坚实的人才保障。

四、重点任务

(一) 遴选参与试点的院校、专业和企业。在河南工业和信息化职业学院、焦作大学、焦作技师学院、焦作市职业技术学校、孟州市职教中心 5 所试点院校，每个试点学校选择 1-2 个重点专业作为首批试点专业；在化工、汽车、铝业和新材料、食品加工、装备制造、战略性新兴产业、现代服务业和现代农业等重点产业中，选择若干企业作为首批试点企业；组织签订校企“双元”培育协议。

(二) 建立产教对接的供需衔接机制。依托政府和部门网站，搭建产教对接专业服务平台，由人才市场、劳动力市场等专门机构，组织行业、企业、学校三方上线对接。人社部门牵头，相关单位配合，每季度组织一次技术技能人才需求情况调查。政府相关部门、行业协会科学预测经济社会发展对人才的需求，企业充分披露人才需求情况，学校公开专业建设现状、学生数量变化、师资配比、实验实训条件等信息。实现产教信息共享，无缝对接。在学生与企业签订培训合同前，组织专门的择业辅导，充分尊重学生的择业自主权，帮助学生与企业实现顺利对接。

(三) 建立责任分担的合作育人机制。以政府引导、校企

互动为目标，建立校企合作运行机制。加大对试点工作的支持力度，创新职业教育管理和投入机制，统筹各类职业教育经费和培训经费，市政府设立双元培育试点专项资金每年1000万元，专项用于实训基地建设、“订单式”培养（企业冠名班），职业院校聘请企业技术人员担任专业课教师或实习指导教师，企业接纳职业院校学生实习的物耗能耗、职业院校联合企业进行产品研发、职业院校办理学生实习意外伤害保险、校企合作中做出突出贡献的单位和个人表彰奖励以及其他与校企合作有关的事项。试点职业院校要结合企业用工需求与学生发展需求，建立校企合作、工学结合的办学模式，坚持分类发展和多样化培养，改革课程、教学、管理方式，积极推动专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程对接，构建适合校企双元培育的管理和评价制度。试点企业要建立相应制度、制定相应管理办法，保障学徒的基本权利，确保学徒在企业实践的同时，能够参加系统的专业知识和技能学习；制定科学的育人方案，确保技术人员和高技能人才承担教学任务；探索人才培养成本校企分担机制，尝试建立新型分配机制，给予承担教学任务的技术人员奖励待遇。

（四）实行“双元”培育的人才培养模式。实行双主体育人。学校与企业共同承担培育学徒责任，校企双方根据企业的

岗位需求，共同制定培养计划，开发以企业课程为核心的“双元”教育内容，共同研究制定合作专业的教学标准，共同编制以企业需求为导向的在校学习教学大纲和在企培训培训大纲，形成“双元”课程体系。实行双导师指导。校企分工负责，理论学习及基础技术技能教学与训练主要由学校教师承担，企业“师傅”指导、参与；专业技能培养主要由企业“师傅”承担，学校教师辅助。建立双导师模式，校企互聘共用。实行“双元”教学。加强实践教学环节，对接最新的职业标准、行业标准和岗位规范，紧贴岗位的实际需求更新课程内容和实训项目，调整课程结构，把在学校专业理论和基本技术技能的学习与在企业专业技术技能的培训紧密结合起来。试行“双元”招生、双证毕业。学校与企业直接合作招收学生，对经过学习达到要求的“双元”毕业生，可获取学历证书和相应的职业资格证书。

推进职工继续教育。建立企业技术技能人才继续教育制度，定期对“双元”培育的职工进行继续教育，更新知识与观念，提升技术技能水平。

（五）建立稳定的实习实训基地。职业院校要通过与企业签定协议、在企业挂牌等形式，建立相对稳定的学生生产实习和就业基地，积极实行实习就业一体化。要制定生产实习制度，会同企业制定学生实训实习计划，实习期间安排有关教师对学

生实习进行管理，安排教师到企业带队实习或定期到企业巡查指导实习工作，杜绝在生产实习阶段简单将学生推给企业作为劳动力使用或安排从事专业不对口的一般性劳动，制定切实可行的教学和实训计划，增加学生企业实践的机会。企业要根据生产、服务的实际需要，确定带教师傅，加强对实习学生职业道德教育、职业行为规范和职业技能培养，做好学生实习中的劳动保护、安全等工作；提高实习学生待遇，支付实习期间的意外伤害保险费用。

五、保障措施

（一）加强组织领导。市政府成立焦作市技术技能人才双元培育改革试点工作领导小组，统一部署和组织推进试点工作。各试点单位要充分认识到开展“双元”培育试点对我市加强技术技能人才培养、促进产业转型升级的重要意义，抽调专门力量，成立相应的组织领导机构，全力做好领域内任务的组织领导和推进实施工作。

（二）明确部门责任。市发展改革委负责制定和实施重大政策、措施，组织协调与各方的沟通衔接。

市工信委负责搭建校企合作交流平台，组织签订校企“双元”培育协议，实施“双元”培育、评估评价等工作。

市人力资源社会保障局负责建立和完善“双元”培育企业

培训师资源库，组织技能等级鉴定，及时发布劳动力供求信息，促进校企合作和产教融合；制定“双元”培养的人才奖励政策。

市教育局负责协助遴选试点学校参与试点工作，负责职业学校“双元”培育培养模式改革、教学模式改革、教学内容改革，负责职业学校“双师型”教师队伍建设，制定相关配套政策和制度。

市财政局负责市政府投入“双元”培育改革试点的资金保障。

（三）落实财税金融支持政策。企业因接收学生实习所实际发生的与取得收入有关的合理支出，以及企业发生的职工教育经费支出，依法在计算应纳税所得额时扣除。企业委托职业院校开发新产品、新技术、新工艺发生的研究开发费用，可以享受企业所得税优惠政策；企业举办职业教育机构或设立实习实训、实践基地的，可以参照执行公益事业用地的有关政策，并享受税收优惠政策；企业接纳职业院校、职业培训机构学生实习实训、教师实践的，根据接纳的人数及岗位的特殊性，享受税收优惠政策或补贴政策；企业为职业院校学生提供的奖学金、助学金费用等可列入企业教育培训经费，作为企业成本列支，享受有关税收减免政策。鼓励金融机构依法依规审慎授信管理，为校企合作提供相关信贷和融资支持。

（四）加强督导宣传力度。

参与试点的各单位要强化责任意识，全力做好所承担任务的推进工作，建立由市政府教育督导团负责对相关部门、试点学校和试点企业在推行“双元”培育工作的督导机制，定期发布督导报告。教育、人力资源社会保障部门应当将校企合作情况作为职业学校办学业绩和水平评价、工作目标考核的重要内容。并会同相关部门加强对企业开展校企合作的监督、指导，推广效益明显的模式和做法，推进企业诚信体系建设，做好管理和服务。试点学校、试点企业在合作过程中不得损害学生、教师、企业员工等的合法权益，违反相关法律法规规定的，由相关主管部门责令整改，并依法追究相关单位和人员责任。各类媒体要加强对职业教育双元培育进行多层次、多角度的宣传报道，统一思想、提高认识、凝聚共识，形成全社会关心、重视职业教育，参与和支持产业转型升级技术技能人才“双元”培育改革试点的良好氛围。

2018年9月17日

1.1.3 河南工业和信息化职业学院校企合作系列文件

河南工业和信息化职业学院文件

豫工信院〔2018〕12号

签发人：张树岭

河南工业和信息化职业学院 关于增加“3+2”专科专业的请示

河南省教育厅高等教育处：

自2018年起，我院将与焦作市职业技术学校开展“3+2”联合办学，因两校“3+2”联合办学协议签署较晚，我院在进行相关“3+2”专科招生专业申报时未能及时上报，现申

- 1 -

请在我院现有三年制专科招生专业中新增“建筑室内设计、
计算机应用技术、电子商务、汽车运用与维修技术”四个专
业为“3+2”合作招生专业（见附件）。

妥否，请批示。

附件：河南工业和信息化职业学院 2018 年需增加“3+2
专科专业及对应中专专业一览表

河南工业和信息化职业学院

2018年3月2日

（联系人：张红兵 电话：13939190639）

附件

河南工业和信息化职业学院

2018 年需增加“3+2”专科专业及对应中专专业一览表

序号	我院需增加“3+2”专科专业	对应中专专业
1	建筑室内设计	建筑装饰
2	计算机应用技术	计算机应用
3	电子商务	电子商务
4	汽车运用与维修技术	汽车运用与维修

河南工业和信息化职业学院办公室

2018 年 3 月 2 日印发

- 3 -

河南工业和信息化职业学院文件

豫工信院〔2018〕39号

签发人：张树岭

河南工业和信息化职业学院 关于与河南能源化工集团有限公司 焦煤公司联合开展现代学徒制人才培养 探索的请示

河南省工业和信息化委员会：

衷心感谢尊敬的委领导对学院工作的关心和支持！现将

- 1 -

学院准备与河南能源化工集团有限公司焦煤公司联合开展现代学徒制人才培养探索的情况向委领导汇报如下。

一、目前河南煤炭行业及焦煤公司主体专业人才短缺现状

据河南省煤炭工业管理办公室调研，2012年至2016年煤炭企业效益大幅下滑，人才保障体系建设滞后，专业技术人才流失严重，高层次技术人才更为匮乏。据统计，截止到2016年12月31日，全省240455名煤炭从业人员中，拥有主体专业大专以上学历的人员21866名，占比不足10%，现仍处于流失下滑状态。

河南能源化工集团有限公司焦煤公司也同样面临着职工学历普遍较低，人才流失严重，人才资源匮乏，招工困难的困境，直接影响到企业的生产、安全和稳定，严重制约着企业的生存和发展。

二、学院与焦煤公司校企联合探索现代学徒制人才培养的必要性

学院创建于1975年，历经河南省煤矿学校、焦作煤炭工业学校、河南工程技术学校（河南理工大学高等职业学院——西校区），至今已有43年的办学历史。2013年3月经河南省人民政府批准，设置河南工业和信息化职业学院，由河南省工业和信息化委员会办学和管理。学院现有教职工350人，其中副教授以上职称58人，中级职称110人；具有硕士学位教师159人，“双师型”教师比例达70%；有河南省职

教专家 2 人，省厅级学术技术（学科）带头人 13 人、省厅级骨干教师 4 人。形成了一支专兼结合、师德高尚的教学团队。目前在校生 6500 人。学院占地面积 777.03 亩，建筑面积 20 余万平方米。教学科研仪器设备总价值 4818 万元，馆藏图书 52 万册，期刊 2988 种。学院现设资源环境系、机械工程系、电气工程系等 11 个教学系部（院），开设了煤矿开采技术、矿山机电、矿井通风与安全、工程测量技术、安全技术及管理 33 个专业及方向，形成了资源环境与安全、装备制造、土木建筑等五大专业群。43 年来，为我省乃至全国培养了 5 万多名毕业生，为国家和地方经济建设、特别是煤炭行业做出了重要贡献，赢得了煤炭行业“黄埔军校”的美誉。

作为一所具有鲜明煤炭行业办学特色的学校，学院与驻在地的河南能源化工集团有限公司焦煤公司有着紧密的校企合作关系，为焦煤公司培养输送了大批优秀人才。目前焦煤公司急需我院参与到企业发展中去，通过校企联合实施现代学徒制，以便尽快培养熟悉焦煤公司技术装备与生产管理、用得上留得住的煤炭主体专业人才，为企业的可持续发展提供人才支撑。

三、学院与焦煤公司校企联合探索现代学徒制人才培养的可行性

2018 年 2 月 5 日教育部等六部门印发了《职业学校校企合作促进办法》（教职成〔2018〕1 号）。文件指出：产教融

合、校企合作是职业教育的基本办学模式，是办好职业教育的关键所在。职业学校应当根据自身特点和人才培养需要，主动与具备条件的企业开展合作，积极为企业提供所需的课程、师资等资源，促进人力资源开发。文件明确了校企合作形式的7种形式，其中第3种形式是：根据企业工作岗位需求，开展学徒制合作，联合招收学员，按照工学结合模式，实行校企双主体育人。

2018年3月6日教育部办公厅下发了《教育部办公厅关于做好2018年度现代学徒制试点工作的通知》（教职成厅函〔2018〕10号）。文件附件1中明确了试点目标为：探索建立校企联合招生、联合培养、双主体育人的长效机制，完善学徒培养的教学文件、管理制度、培养标准，推进专兼结合、校企互聘互用的双师结构教师队伍建设，建立健全现代学徒制的支持政策，形成和推广政府引导、行业参与、社会支持、企业和职业院校双主体育人的中国特色现代学徒制。

为此，学院与焦煤公司校企联合探索现代学徒制人才培养试点正是响应国家关于创新职业教育模式的号召，符合相关政策要求。

四、学院与河南能源化工集团有限公司焦煤公司探索现代学徒制人才培养的形式

（一）校企联合招生招工，共同培养

学院协同焦煤公司建立“招生录取与用工一体化”的招生招工机制，共同制定招生招工方案，实施“入校即入企，

招生即招工，工学交替，校企联合培养”的现代学徒制人才培养模式。规范我院招生录取和焦煤公司用工程序，通过学院、焦煤公司、学生(徒)之间的三方协议，明确学生(徒)的我院学生和焦煤公司准员工的双重身份，明确各方权益及学生(徒)在岗培养的具体岗位、教学内容、权益保障等。

(二) 对煤矿现有员工实施学历提升工程

学院在焦煤公司推荐的优秀青年员工中选拔符合学历教育条件的员工，与焦煤公司联合实行现代学徒制培养，签订焦煤公司、学院、学生(徒)之间的三方协议，明确学生(徒)的焦煤公司员工、我院学生的双重身份，明确各方权益及学生(徒)在岗培养的具体岗位、教学内容、权益保障等。

通过上述两种现代学徒制人才培养模式，进一步探索完善校企联合现代学徒制人才培养的体制和机制，并按照“合作共赢、职责共担”原则，与焦煤公司共同设计人才培养方案，共同制订专业教学标准、课程标准、岗位技术标准、师傅标准、质量监控标准及相应实施方案。统筹利用好校企教学资源，形成我院和焦煤公司联合开展现代学徒制的长效机制。

五、需要省工信委提供的支持

一是请省工信委能依据国家政策为学院开展现代学徒制人才培养试点提供相应的政策、资金和设备等支持。

二是请省工信委明确专人负责学院与焦煤公司开展校企合作工作的指导和协调工作，帮助学院和河南能源化工集

团有限公司焦煤公司在探索现代学徒制试点方面取得实效，
打造河南省教育的新名片。

三是请省工信委帮助学院挑选一些有实力有意愿的规
模企业进行产教融合、校企合作，建立新平台，打造新亮点。

妥否，请批示。

河南工业和信
业学院

2018年4月27日

(联系人：张长喜 电话：13707680909)

河南工业和信
业学院办公室

2018年4月27日印发

- 6 -

河南工业和信息化职业学院文件

豫工信院（2018）51号

河南工业和信息化职业学院 关于深化“产教融合、校企合作” 助力焦作工业转型升级工作情况汇报

焦作市委、市政府：

衷心感谢市委、市政府对学院工作的关心和支持！为贯彻落实3月28日王小平书记到我院调研时的要求和在全市职业教育座谈会上的讲话精神，助力焦作早日跻身全省第一方阵，学院开展了一系列工作，具体汇报如下。

一、走访调研掌握实情

深入了解焦作企业需求。自4月初以来，学院领导班子分三组分别带队深入河南煤业化工集团焦煤公司、河南省中原内

配股份有限公司、河南中轴集团有限公司、河南佰利联化学股份有限公司、多氟多化工股份有限公司和武陟县两家电缆制造、制药企业走访考察，了解企业用工需求和来源，人才流失和培养培训，商讨应对办法和措施。企业负责人和人力资源部一致认为，要从根本上解决企业目前普遍面临的招工难、技术技能人才紧缺、技术人才流失严重、学校毕业的学生技能与企业岗位需求差距较大等问题，必须按照王书记所倡导的来做，借鉴德国“双元制”模式，结合我市实际，通过开展“产教融合、校企合作、校校企合作”来解决，真正为焦作市培养大批“下得去、用得上、留得住”高技能型人才。

走访部分中职院校谋协同育人新机制。我们先后与焦作市职业技术学校、孟州市职业中等专业学校、武陟职教中心等学校负责人进行了交流探讨，了解他们为焦作市企业开展技能人才培养和输送情况，研讨中高职高效衔接、企业有效参与的协同育人新机制。

考察省内部分高职院校，学习为企业服务的先进经验。近一个月内，学院领导分别带队到河南机电职业学院、河南工业职业技术学院、河南农业职业学院、济源职业技术学院等省内知名高职院校考察学习，就产教融合、校企合作进行交流探讨。院领导形成共识，职业院校的人才培养目标就是围绕企业需求，按企业所需人才标准组织教学、提升技能，培养企业所需要的人才。

二、明确思路重在落实

学院近两年在学生规模、教学质量、就业率等方面有不小进步，但通过调研考察，对照王书记讲话精神，我们发现还存在一些问题，主要有：一是进取意识不足，二是校企合作不深入，服务区域经济发展不够，三是为地方培养实用人才方式陈旧，方法不多。根据调研情况和学院实际，学院党委召开专题扩大会议进行研究，在全体教工中开展“更新观念，校企合作闯新路”的大讨论，在学生中开展“爱焦作、爱家乡、匠心筑梦”系列活动，目的是统一思想，提高认识，树立“产教融合”的人才培养理念，坚定走“校企合作”的发展道路，为企业培养输送更多更好具有“工匠精神”的高素质技能型人才。同时，学院成立了“产教融合，校企合作”工作小组推进校企合作相关事宜。

围绕王书记提出的“学院应进一步借鉴德国‘双元制’职业教育等先进理念和培养方式，不断深化校企合作，深化产教融合，进一步构建具有区域特色的职业教育教学体系，为焦作培养出更多的技能型人才”的指示，学院对5年来举办“中德标准化教学试验班”的情况进行了系统总结，并结合焦作实际为市政府提交了《德国“双元制”本土化的探索》研究报告，为市委市政府决策提供参考。同时，也为今后学院深化“双元制”人才培养模式的改进明确了方向。

探索为焦作市企业解决技能型人才的新途径。为助力焦作

市精准扶贫工作,4月18日,学院向焦作市委市政府提交了《关于为焦作转型发展提供高技能人才支持的意见》的书面意见,决定从2018年起至2020年,学院面向焦作市贫困家庭每年提供500名学生到我院学习深造的机会,并免除这部分学生学习期间的学费,毕业后优先安排到焦作市的企业就业。充分发挥河南省工业和信息化校企合作联盟(我院是秘书长单位)的优势,与焦作市的相关企业(比如中原内配、中轴集团等)进行深度合作,通过“企中校”“校中企”进行在职培训、学历提升,目的是通过举办“订单班”从而实行“现代学徒制”(双主体、双身份、双导师、双管理、双评价)人才培养新模式为焦作企业提供强有力的人才支撑。同时学院愿意通过与焦作市现有的中职学校(比如孟州市职业中等专业学校、武陟县职教中心等)开展“3+2”联合办学等形式对中职学生进行学历和技能提升,或者是通过“校-政-企”“校-校-企”等形式开展合作。在学生中组织开展“热爱焦作,扎根家乡,争做优秀工匠”系列活动,组织学生到焦作本土企业进行参观、就业跟踪及拓展活动,让学生认识焦作、认同焦作,愿意为焦作发展做出贡献。

三、希望和建议

希望市委、市政府能依据国家“产教融合、校企合作”相关文件精神为学院和企业开展“招生即招工”“招工即招生”“订单培养”等校企合作新模式出台支持政策。

建议工业主管部门牵头，每年对焦作市的重点工业企业的用工需求进行统计，市教育局根据企业用工情况通报给各县市职教中心或职业高中，河南工信职业学院、焦作大学等与其对接，为用工企业进行订单培养。

希望对订单培养的学生采取政府教育基金补贴一些、职业院校免除一些、企业奖励一些的办法，让其安心学习，感到温暖。

最后，请市委市政府领导在百忙之中再次莅临河南工业和信息化职业学院检查指导工作。

河南工业和信息化职业学院

2018年5月11日



河南工业和信息化职业学院办公室

2018年5月11日印发

- 5 -

河南工业和信息化职业学院文件

豫工信院（2018）71号

河南工业和信息化职业学院 关于开展我院干部教师培训工作的报告

河南省工业和信息化委员会：

为深入学习党的十九大精神，加强干部、教师理想信念教育，提高干部、教师的素质能力，学习先进的职教理念和做法，深化产教融合、校企合作，经院党政联席会议研究，拟于2018年7月上中旬，对我院中层以上干部、教师进行培训。

1. 干部及思政课骨干教师培训。委托苏州大学进行，时间4天，培训对象为中层以上干部及思政课骨干教师，约80人，初步预算24万元左右，课程安排见附件1。

2. 教师培训。委托河南机电职业学院进行，培训对象为中

-1-

层以上干部、中级以上职称教师，约 150 人，时间 2 天，初步预算 3 万元左右，课程安排见附件 2。

此次培训，我们将严格遵守学习培训的有关规定，精心组织，细致安排，严格管理，确保安全，收到实效。

特此报告。

附件: 1. 干部培训课程安排表

2. 教师培训课程安排表

河南工业和信息化职业学院

2018年6月19日



附件 1

干部培训课程安排表

日期		课程	专家	简介
第一天	上午	开班仪式	夏 骏	苏州大学教育学院 副院长 副教授 苏州大学教师培训学院 执行院长
		面对职教新体系,我们需要怎样的教学和管理	方健华	省教科院职教所所长 课程教材中心主任
	下午	职业教育改革的新理念、新举措、新途径	徐国庆	华东师范大学职教教 研研究所所长 教授 博导
第二天	上午	聚焦“十九大”谈高职院校思想政治建设	方世南	苏州大学政治与公共管 理 学院教授 博士生导师
	下午	参访常州信息职业技术学院(国家示范性高职院校)	费小平	副校长
第三天	上午	高职学生常见心理问题及对策	黄辛隐	苏州大学教育学院 教授 博导
	下午	嘉兴南湖纪念馆(新馆)	班主任	苏州大学教师培训学院 培训部
第四天	上午	管理者的语言艺术与技能	夏 骏	苏州大学教育学院 副院长 副教授
	下午	校企合作企业参观	班主任	苏州大学教师培训学院 培训部

附件 2

教师培训课程安排表

日期	课程	主讲人
第一天	报到	
	上午 专题讲座	河南机电职业学院领导
	下午 专题讲座	河南机电职业学院专家
第二天	上午 学习观摩	河南机电职业学院相关系部实训室负责人
	下午 对口交流	河南机电职业学院相关系部负责人
	返程	

河南工业和信息化职业学院办公室

2018年6月19日印发

河南省企业服务活动办公室

豫企办函〔2018〕8号

河南省企业服务活动办公室 关于举办全省贫困县企业家培训班暨 “百家企业进职校”活动的通知

有关省辖市、省直管县企业服务活动办公室：

为落实省委、省政府《关于切实打好脱贫攻坚战的实施意见》精神，发挥产业精准扶贫的重要作用，促进教育链、人才链与产业链有机衔接，提升企业家带动产业脱贫的能力，河南省企业服务活动办公室决定举办全省贫困县企业家培训班暨“百家企业进职校”活动。现将有关事项通知如下：

一、参加人员

各贫困县制造业企业董事长或总经理，有关省辖市、省直管县企业服务活动办公室负责同志，河南工业和信息化职业学院有关负责同志。

二、时间地点

培训时间：8月9日—10日，8月8日下午报到。

培训地点：河南工业和信息化职业学院（焦作市新区碧莲路801号）

报到地点：焦作市大别山商务酒店（焦作市山阳区南阳路与丰收路交叉口向北 50 米路西）

三、培训安排

（一）8 月 9 日上午：举行全省贫困县企业家培训班暨“百家企业进职校”活动启动仪式。

（二）8 月 9 日—10 日上午：邀请知名专家、教授开展培训，
培训地点：河南工业和信息化职业学院 1 号教学楼多功能报告厅。

（三）8 月 9 日晚上：分组讨论，采用混合编组的办法，分组开展不同形式的互动交流，深化培训成果，促进企业之间、校企之间交流与合作。

（四）8 月 10 日下午：参观考察焦作市企业，学习交流企业经营管理理念，取长补短促进互相发展。

四、有关要求

（一）有关省辖市、省直管县企业服务活动办公室负责本地区贫困县企业家的报名组织和汇总上报工作。每个贫困县选 2 名企业董事长或总经理参加培训，每个企业限报 1 人；有关省辖市、省直管县指派 1 名工作人员参加培训，并负责做好本地企业家的服务联络工作，汇总后的《参加培训人员名单》（见附件）请于 8 月 1 日下午 5:30 前发送至省企业服务活动办公室邮箱。

（二）参加培训人员食宿统一安排、住宿费自理，其他活动费用由主办方负担。参加培训人员请于 8 月 8 日下午自行前往酒店报到。

（三）培训期间全体参训人员须严格遵守培训纪律，不得无故请假、迟到早退或中途换人。省企业服务活动办公室将对培训

纪律执行情况进行监督检查，并视情况给予通报。

联系人：刘晓宇 0371-65509846 13673689797

任 锋 0371-65509846 13633912868

邮 箱：hnqyfw@163.com

附件：参加培训人员名单



河南工业和信息化职业学院文件

豫工信院（2018）85号

河南工业和信息化职业学院 关于开展“校地结对帮扶”精准扶贫 工作的实施方案

为充分发挥高校在脱贫攻坚中的重要作用，促进贫困地区发展和贫困群众脱贫致富，助力全省打赢打好精准脱贫攻坚战，根据《河南省脱贫攻坚领导小组关于开展“校地结对帮扶”精准扶贫行动的通知》的要求，我院结对帮扶周口市淮阳县，经与淮阳县政府及县直有关部门沟通对接，结合我院实际和淮阳县扶贫工作需求，特制定我院精准扶贫工作实施方案。

一、指导思想

深入贯彻落实党的十九大精神和习近平扶贫思想，紧紧围

绕省委、省政府关于打好精准脱贫攻坚战决策部署，坚持精准扶贫、精准脱贫基本方略，充分发挥我院在人才、科技、智力、培训、管理等方面的优势，动员全校上下积极参与“校地结对帮扶”精准扶贫行动，建立和完善工作机制，举全校之力，尽全力而为，为淮阳县精准扶贫、精准脱贫实实在在地办几件实事好事，为打赢打好淮阳脱贫攻坚战、河南脱贫攻坚战做出积极贡献。

二、帮扶措施

（一）实施教育帮扶

1. 对考入我院的淮阳籍建档立卡贫困户学生免3年学费，提供每年4000元助学金，提供勤工助学岗位，毕业指导就业。（责任部门：招生就业处、学生处、财务处）

2. 与淮阳县职业中专开展“校校合作”。采取邀请淮阳县职业中专教师到我院学习培训、我院选派教师到淮阳职业中专授课交流等方式，对淮阳县职业中专的教师进行培训，提高他们的教学技能和教学水平。根据淮阳县职业中专专业设置和优化的要求，结合我院专业优势，帮助淮阳县职业中专重点建设计算机应用、物流服务与管理等专业，在课程建设、教材开发、师资队伍建设、实验实训等方面提供帮助。积极争取上级教育部门支持，与淮阳县职业中专合作举办“3+2”大专班，鼓励淮阳县职业中专学生通过单招考试、对口升学等形式到我院深造，对贫困户学生减免学费、提供助学金，推荐贫困户毕业生

就业，以教育扶贫实现贫困户彻底脱贫的目标。（责任部门：招生就业处、教务处、信息工程系、财经商贸系）

3. 与淮阳当地企业开展校企合作。加强宣传，引导淮阳籍考生特别是淮阳职业中专毕业生、贫困户学生报考我院，与淮阳职业中专、有关企业开展“校校企合作”，按照现代学徒制模式共同培养下得去、用得上、留得住的淮阳本土人才，帮助贫困家庭子女实现就业。（责任部门：招生就业处、科研规划处、培训处）

（二）实施智力帮扶

发挥资源环境系、土木工程系等系部教师专业特长，与淮阳县有关部门联系对接，在城乡规划、道路规划、民居设计、水资源利用等领域，提供咨询服务、规划设计、专题研究等形式的智力帮扶。（责任部门：科研规划处、资源环境系、土木工程系）

（三）实施科技帮扶

针对淮阳经济发展状况，在与淮阳县有关部门深度对接的基础上，组织资环、机电、土木、信息、财经等方面的专业教师，为淮阳县在发展规划、项目建设等方面提供专业咨询、技术服务。与有关企业开展产学研合作，共同进行技术研究、技术攻关，为有关企业提供技术服务，促进技术升级、产业转型。（责任部门：科研规划处、资源环境系、机械工程系、电气工程系、土木工程系、信息工程系、财经商贸系）

（四）实施培训帮扶

发挥我院在机械电气方面的专业优势，依托淮阳县职业中专、有关企业，对日立电子有限公司（淮阳）等企业进行职工技能培训和学历提升，特别是贫困家庭人员的培训，帮助他们提高技能，增强他们的就业竞争力，达到就业脱贫。发挥我院在电子商务、信息技术方面的优势，依托淮阳县电子商务公共服务中心、淮阳县电子商务培训基地对农村基层干部、致富带头人、贫困劳动力、贫困家庭子女进行电子商务、物流服务、“互联网+”等方面的培训，提高贫困人口的脱贫致富能力。（责任部门：培训处、机械工程系、电气工程系、财经商贸系）

（五）实施人才帮扶

加强对学生就业创业的教育与指导，鼓励毕业生特别是周口籍、淮阳籍毕业生到淮阳就业创业。在保留身份不变的前提下，鼓励教师到淮阳县领办创办企业、农村合作社等。动员全校教职工，联系有关企业、个人到淮阳县投资办企业，我院优先与之开展校企合作。利用寒暑假，组织教师、学生到淮阳县开展“三下乡”服务活动和青年志愿者活动，对贫困家庭及其未成年子女进行“一对一”帮扶。（责任部门：招生就业处、人事处、团委）

（六）实施产销帮扶

根据自愿原则，在保证质量价格的前提下，组织做好淮阳

县农产品进校的对接、定点销售等工作，鼓励学校食堂优先采购淮阳农产品，特别是贫困户家庭农产品和当地特色农产品，如黄花菜等。

发挥我院电商、物流等专业技术优势，与淮阳县电子商务扶贫中心进行合作，定期选派教师进行技术指导服务，帮助建立完善农产品电商销售平台，对电商、物流等行业人员进行培训，提高他们知识水平和专业技能，提升他们的学历层次，促进农产品的销售，实现脱贫目标。（责任部门：后勤处、财经商贸系）

三、保障机制

（一）成立“校地结对帮扶”领导小组

组 长： 张树岭

副组长： 陈荣邦

成 员：张红兵、刘士合、张长喜、任锋、王睿、郭伟、李华奇、焦贺彬、雒有成、韩应军、贾西科、赵少华、孙保强、邹乐强、李根。

领导小组办公室设在组织部，负责日常协调工作。

（二）健全工作机制

学院领导小组每季度召开一次工作会议，研究结对帮扶工作，解决工作中存在的困难和问题。领导小组办公室加强与淮阳县相关部门的沟通联系，建立日常联系协调机制，每季度召开一次联席会议。学院主要领导定期到淮阳县走访，交流结对

帮扶情况，推进帮扶工作开展。学院相关处室、系部要主动与淮阳县有关部门、学校、企业等联系对接，主动出击，主动作为，积极帮扶。

(三) 加强督导督察

院纪委、组织部对“校地结对帮扶”工作全程监督，采取跟踪督察、随机抽查、现场检查等形式，对“校地结对帮扶”工作落实情况进行监督检查，对落实不力、走过场、搞形式、假扶贫的部门和个人，要坚决问责。将“校地结对帮扶”工作列入处室、系部年度目标考核，严格考核问效，确保“校地结对帮扶”精准扶贫行动落到实处、取得实效，为我省打赢脱贫攻坚战做出积极的贡献。

河南工业和信息化职业学院

2018年7月31日



河南工业和信息化职业学院办公室

2018年7月31日印发

河南工业和信息化职业学院

豫工信院函〔2019〕4号

河南工业和信息化职业学院 关于举办2019年第一期煤矿安全生产管理 人员“七新”知识及煤矿职业卫生培训班 有关事项的通知

各产煤省辖市、直管县（市）煤炭管理部门，省煤炭企业：

为贯彻落实《煤矿安全培训规定》（国家安全生产监督管理总局令92号）和《关于贯彻落实〈煤矿安全培训规定〉进一步做好我省煤矿安全培训考核工作的指导意见》（河南省煤炭工业管理办公室豫煤综〔2018〕69号）文件精神，严格执行每年度对煤矿安全生产管理人员进行新法律法规、新标准、新规程、新技术、新工艺、新设备和新材料及煤矿职业卫生培训，我院拟定于2019年2月22日~2月28日举办煤矿安全生产管理人员“七新”知识及煤矿职业卫生培训班，现将有关事项通知如下：

一、培训对象

煤矿企业分管安全、采煤、掘进、通风、机电、运输、地测、防治水、调度等工作的副董事长、副总经理、副局长、副矿长，总工程师、副总工程师和技术负责人，安全生产管

理机构负责人及其管理人员，采煤、掘进、通风、机电、运输、地测、防治水、调度等职能部门（含煤矿井、区、科、队）负责人。

二、培训时间

2019年2月22日~2月28日

报到时间：2019年2月22日全天

三、培训地点

太原市维也纳酒店（太原府西街店）

地址：太原市杏花岭区府西街92号

电话：0351-4236888

乘车路线：

1.太原南站出发路线：公交807路（开往华宇购物广场方向）火车南站A上客区东进站区——市第二人民医院，步行3分钟抵达。

2.太原东站出发路线：公交845路（开往华宇购物广场方向）北大街建设北路口——府西街桃园北路口，步行2分钟抵达。

3.太原北站出发路线：公交845路（开往华宇购物广场方向）太钢二中——府西街桃园北路口，步行2分钟抵达。

4.太原站出发路线：公交602路（开往万柏林方向）火车站——市第二人民医院，步行3分钟抵达。

四、培训费用

培训费、资料费共计1800元/人。食宿统一安排，费用

自理。

五、培训方式

采取集中脱产培训方式，以专题讲座、经验交流、现场教学、研讨互动等教学方式开展培训。

六、培训内容

- 1.煤矿安全生产新技术；
- 2.煤矿安全生产风险管控和隐患排查；
- 3.煤矿安全管理新形势、新理念、新方法；
- 4.煤矿自动化、信息化、智能化生产新技术；
- 5.煤矿安全生产新工艺、新设备、新材料；
- 6.煤矿安全管理新法律法规、新标准、新规程；
- 7.职业卫生法律法规；
- 8.职业病防治基础知识；
- 9.煤矿职业卫生管理；
- 10.管理干部心理压力调节。

七、培训考核

培训学员完成所有培训环节后，由河南工业和信息化职业学院颁发煤矿安全生产管理人员培训证书及煤矿职业卫生培训证书。

八、注意事项

- 1.为保证培训工作的顺利进行，请参培单位将参培人员回执表于2月15日前发送至 hngxxypxc@126.com 邮箱，回执表见附件1。

2. 参加培训人员需提交的材料:

(1) 2寸彩色近期免冠照片2张;

(2) 身份证原件及复印件1份;

(3) 培训学员基本情况登记表1份, 见附件2。

3. 相关事宜若有疑问, 请联系咨询。

九、联系方式

联系人: 郭伟 15993748188

徐小马 18639173407

王绪科 13723158327

鞠艳霞 13939105899

办公电话: 0391-8767536

QQ: 3115194343

联系邮箱: hngxxypxc@126.com

附件: 1. 参培人员回执表

2. 培训学员基本情况登记表

河南工业和信息化职业学院

2019年1月14日



河南工业和信息化职业学院文件

豫工信院（2019）15号

河南工业和信息化职业学院 关于成立政校合作推进工作小组的通知

各处室、系部：

为了将地方资源优势与高校人才、技术优势相结合，加快智力成果转化，搭建政产学研联合发展平台，尽快盘活老校区的资产，我院将与焦作市解放区人民政府开展政校合作。经院领导研究决定，成立河南工业和信息化职业学院与焦作市解放区人民政府政校合作推进小组。

组 长：张树岭

副组长：毋虎城 张庆伟

- 1 -

成 员:吕 况 张红兵 徐百顺 邹乐强 任 锋

王 睿 徐长安 牛元甫

领导小组下设办公室,办公室设在资产办。办公室成员如下:

主 任:牛元甫(兼)

副主任:任 锋(兼)

成 员:李 晨 许江涛

河南工业和信
息化职业学院

2019年2月28日

河南工业和信
息化职业学院办公室

2019年3月4日印发

河南工业和信息化职业学院

豫工信院函〔2019〕16号

请 示

河南省工业和信息化厅：

为贯彻落实国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》精神，落实厅党组关于整合资源加快厅属院校职业院校发展的指示精神，学院与焦作市解放区人民政府达成全面战略合作关系，拟定于3月15日（星期五）下午3:00在焦作市迎宾馆举行“政校合作”办学协议签约仪式。政校合作是贯彻科教兴国和人才强国战略，促进和谐社会建设的有益实践和重要举措。同时，对推进学院盘活老校区资源，加强产教融合校企合作，推动学院健康持续发展具有重要意义。届时，焦作市人民政府副秘书长栗爱民、解放区委书记吴军将带领区政府领导以及区部门等主管领导共20人参加合作协议签订仪式。

为此，学院拟邀请厅领导出席签约仪式，光临指导工作。同时，恳请厅党组协调相关业务部门领导出席签约仪式。

以上请示妥否，请批示。

河南工业和信息化职业学院

2019年3月15日

（联系人：魏道清 联系电话：13603916013）

河南工业和信息化职业学院

豫工信院函〔2019〕26号

河南工业和信息化职业学院 关于赴德清县人民政府考察学习的函

德清县人民政府：

为学习贵县在双创、就业及政校合作方面的有关工作经验，我院党委书记张树岭一行3人将于2019年4月25日（星期四）上午9点到达贵县考察学习。学习的主要内容：1. 贵县在双创工作方面的先进经验；2. 贵县在就业工作方面的先进经验；3. 贵县在政校合作方面的先进经验。

请予接洽为盼。

附件：参加考察学习人员名单

河南工业和信息化职业学院

2019年4月25日



附件

参加考察学习人员名单

姓名	职务	联系电话	备注
张树岭	院党委书记	18317270002	
张红兵	院长助理	13939190639	联系人
刘士合	组织部部长	13839186836	



河南工业和信息化职业学院文件

豫工信院〔2019〕46号

签发人：张树岭

河南工业和信息化职业学院 关于对接企业进行管理人员培训及技能 人才学徒制培训的请示

河南省工业和信息化厅：

国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》中要求“落实职业院校实施学历教育与培训并举的法定职责，按照育训

-1-

结合、长短结合、内外结合的要求，面向在校学生和全体社会成员开展职业培训。自 2019 年开始，围绕现代农业、先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业，推动职业院校在 10 个左右技术技能人才紧缺领域大力开展职业培训”。人力资源社会保障部、财政部共同印发的《关于全面推行企业新型学徒制的意见》指出：“按照政府引导、企业为主、院校参与的原则，在企业（含拥有技能人才的其他用人单位，下同）全面推行以‘招工即招生、入企即入校、企校双师联合培养’为主要内容的企业新型学徒制，进一步发挥企业主体作用，通过企校合作、工学交替方式，组织企业技能岗位新招用和转岗等人员参加企业新型学徒培训，促进企业技能人才培养，壮大发展产业工人队伍。从今年起到 2020 年底，努力形成政府激励推动、企业加大投入、培训机构积极参与、劳动者踊跃参加的职业技能培训新格局，力争培训 50 万以上企业新型学徒（以下简称“学徒”）。2021 年起，继续加大工作力度，力争年培训学徒 50 万人左右。”；“学徒培训以与企业签订一年以上劳动合同的技能岗位新招用和转岗等人员为培养对象。企业可结合生产实际自主确定培养对象，采取‘企校双制、工学一体’的培养模式，即由企业与技术院校、职业院校、职业培训机构、企业培训中心等教育培训机构（以下简称“培训机构”）采取企校双师带徒、工学交替培养等模式共同培养学徒。”

由此可见，国务院有关部委激励推动、企业加大投入、

包括职业院校在内的培训机构积极参与、各类劳动者踊跃参加的职业教育新格局正在加速形成。我院作为厅属高职院校，实施学历教育与培训并举是我们的法定义务，为河南省培养高素质劳动者和技能型人才是我们义不容辞的责任。为此，我院申请承担河南省企业管理人员培训及企业亟需的中、高级技术工人“学徒制培训”工作，建议省工信厅明确一个厅属部门负责协调此项工作。

妥否，请批示。

河南工业和信息化职业学院

2019年4月22日

(联系人：魏道清 联系电话：13603916013)

河南工业和信息化职业学院办公室

2019年4月22日印发

- 3 -

河南工业和信息化职业学院

关于举办校企合作产教融合研讨交流会的通知

为深入贯彻党的十九大精神，贯彻国务院《国家职业教育改革实施方案》，为学院与企业合作搭建平台，交流校企合作经验，探讨产教融合育人机制，积极推进校企合作和产教融合，决定举办“校企合作产教融合研讨交流会”，内容如下：

一、指导思想

以党的十九大关于“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”的决策部署和《国家职业教育改革实施方案》的新要求为指导，在省工信厅的支持与指导下，面向企业开展产教对话、研讨交流活动，促进校企双方实现合作育人、互利共赢。

二、研讨内容

该研讨会将围绕新时代高等职业教育产教融合机制创新与校企合作模式创新，政、行、企、校协同育人体系创新，产教融合型师资队伍建设，校企共建专业和课程体系、混合所有制二级学院等方面展开深入研讨和交流。

三、活动时间与地点

会议时间：5月23日下午 15:00 ---18:00

会议地点：省工业和信息化厅 1517 会议室（郑州市郑
东新区熊儿河路 93 号盐业大厦 15 楼）

四、参加人员

- 1.河南省工业和信息化厅领导和相关处室负责人；
- 2.河南省工业和信息化学院领导和相关处室负责人；
- 3.学院校企合作企业领导和人力资源部门负责人；
- 4.其他受邀嘉宾。

五、联系方式

联系人：任锋、许江涛

联系电话：13633912868、13603441969

河南工业和信息化职业学院

2019年5月21日



河南工业和信息化职业学院

豫工信院函（2019）37号

河南工业和信息化职业学院 关于赴河南物流职业学院考察学习的函

河南物流职业学院：

为学习贵校有关工作经验，我院党委书记张树岭一行4人将于2019年5月21日（星期二）下午5点到达贵校考察学习。学习的主要内容：1.校企合作模式；2.引进社会资本进行基本建设和后勤服务的相关经验等。

请予接洽为盼。

附件：参加考察学习人员名单

河南工业和信息化职业学院

2019年5月21日



附件

参加考察学习人员名单

姓名	职务	联系电话	备注
张树岭	党委书记	18317270002	
张红兵	院长助理	13939190639	联系人
王 睿	后勤处处长	13598500369	
邹乐强	财务处处长	15993792277	
另有司机 1 人			

河南工业和信息化职业学院

豫工信院函〔2019〕43号

河南工业和信息化职业学院 关于赴江苏省常州技师学院 考察学习的函

江苏省常州技师学院：

为学习贵校在“双轮驱动”等方面的工作经验，我院党委书记张树岭一行3人将于2019年6月5日（星期三）下午到达常州，6月6日（星期四）上午前往贵校考察学习。学习的主要内容：1. 实施“技能+学历”双证培养模式；2. 培训工作开展情况；3. 校企合作开展情况。

请予接洽为盼。

附件：参加考察学习人员名单

河南工业和信息化职业学院

2019年6月3日



- 1 -

附件

参加考察学习人员名单

姓名	职务	联系电话	备注
张树岭	院党委书记	18317270002	
魏道清	院长助理、党政办公室主任	13603916013	
郭伟	培训处处长	15993748188	联系人



河南工业和信息化职业学院文件

豫工信院〔2019〕69号

河南工业和信息化职业学院 关于选派部分中层干部教师到河南省工业和 信息化厅机关学习锻炼的报告

河南省工业和信息化厅：

为提升我院干部的素质能力，开阔视野，培养大局意识，全面了解工业和信息化领域的产业政策和态势，深化校企合作、产教融合，拟于2019年暑假期间选派4名优秀中层干部、教师到河南省工业和信息化厅机关学习锻炼。

一、选派对象

在职在岗中层干部、优秀青年教师，身体健康，素质能力过硬，年龄不超过40岁。

二、学习锻炼时间

- 1 -

2019年暑假（60天左右），具体时间根据学校放假时间与厅人事教育处商定，表现优秀确需延长者，原则上不超过半年。

三、工作内容

拟到厅机关办公室、运行监测协调局、中小企业服务局等处室从事相关工作，具体工作内容以厅机关相关处室安排为准。学习锻炼干部、教师要注重学习机关工作方法程序，了解全国、全省工业和信息化领域的产业政策和态势，与相关企业建立联系，助力校企合作。

四、有关要求

1. 服从工作安排，遵守机关工作纪律，一般不得请假。
2. 遵守中央八项规定精神和省委省政府20条意见，严守廉洁自律各项规定。
3. 工作积极主动，出色完成工作任务。

五、有关待遇

按《河南工业和信息化职业学院差旅费管理办法》的相关规定给予补助，报销往返路费，食宿问题由学院和厅有关部门协商解决。

六、监督检查

学院组织、人事部门加强与厅人事教育处和有关处室的联系，及时了解学习锻炼干部、教师的工作表现。工作结束后，学习锻炼干部、教师要提交一份工作总结，并由厅相关处室签

署鉴定意见，作为干部考核和任用的重要依据。

河南工业和信息化职业学院
2019年6月4日



河南工业和信息化职业学院办公室

2019年6月4日印发¹

河南工业和信息化职业学院文件

豫工信院（2019）71号

河南工业和信息化职业学院 关于选派青年教师、干部赴淮阳开展 脱贫攻坚工作的报告

河南省工业和信息化厅：

为深入贯彻落实习近平总书记关于扶贫工作的重要论述，把中央和省委省政府脱贫攻坚工作安排部署落到实处，扛稳抓牢政治责任。根据《河南省脱贫攻坚领导小组关于“校地结对帮扶”精准扶贫行动的通知》（豫脱贫组〔2018〕22号）要求，我院校地结对帮扶周口市淮阳县，为把智力帮扶、科技帮扶等帮扶活动落到实处，经院党政联系会议研究并与淮阳县委商定，于今年暑假期间选派部分青年教师、干部到淮阳县开展脱贫攻坚工作，现报告如下：

- 1 -

一、选派对象和人数

选派对象：干部（含中层干部）、青年教师，年龄一般不超过 38 周岁。

选派人数：5 名。

二、工作期间、地点、内容

工作期间：2019 年暑假，60 天左右。

工作地点：周口市淮阳县有关乡镇、企业，具体由学院与淮阳县商定。

工作内容：协助淮阳县有关乡镇、企业开展智力帮扶、科技帮扶等脱贫攻坚工作。

三、有关待遇

1. 此次赴淮阳开展脱贫攻坚工作作为教师下企业实践活动的经历，记入个人业务档案，作为职称评审的依据之一。

2. 根据《河南工业和信息化职业学院差旅费管理办法》的规定给予补助，报销往返路费。

四、监督检查

学院组织、人事部门加强与淮阳县委组织部和相关乡镇、企业的联系，及时了解学习锻炼干部、教师的工作表现。工作结束后，学习锻炼干部、教师要提交一份工作总结，并由淮阳县相关乡镇签署鉴定意见，作为干部考核和任用的重要依据。

河南工业和信息化职业学院

2019年6月4日



河南工业和信息化职业学院文件

豫工信院（2019）72号

河南工业和信息化职业学院 关于制订2019级专业人才培养方案的通知

各处室、系部：

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见》、《职业学校校企合作促进办法》和《高等职业学校专业教学标准》、《普通高等学校高等职业教育（专科）专业设置管理办法》等文件精神，结合学校实际，对2019级拟开设专业人才培养方案的制订工作提出如下指导意见。

一、指导思想

贯彻落实党的十九大精神，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以特色发展为抓手，科学设计课程体系，加强思想道德、人文素养教育和技术技能培养，着

-1-

力培养学生的工匠精神、职业道德、职业技能和就业能力。深化产教融合、校企合作，正确处理学生技能训练、职业素质养成与知识学习、就业创业关系，形成合格+特长的差异化培养方案，强化人才培养的针对性，提高人才培养质量。

二、基本原则

(一) 育人为本，德技并修。以学生为中心，遵循职业教育规律和学生身心发展规律，落实立德树人根本任务，将思想政治教育、职业道德和工匠精神培育融入教育教学全过程，处理好公共基础课程教学与专业课程教学、理论教学与实践教学的关系，促进学生德技并修、全面发展。

(二) 标准引领，特色发展。遵循高等职业教育专业目录、专业教学标准、公共基础必修课课程标准、顶岗实习标准、实训教学条件建设标准等规定，贯彻落实党和国家在有关课程设置、教育教学内容等方面的要求，对接有关职业标准，服务地方和行业发展需求，鼓励高于标准、体现特色。

(三) 校企合作，产教融合。在规划设计、方案起草、论证审定等环节注重充分发挥行业企业作用，强化校企共同合作；深入行业企业、兄弟院校、毕业生中开展调研，重点了解行业企业的发展动态，研究岗位群对职业能力的需求变化，了解兄弟院校同类专业的差异和特色，了解毕业生对专业教学效果的评价及对课程设置和教学内容的意见建议，做到广泛听取各方意见建议，避免闭门造车、照搬照用；方案整体设计应体现人才培养模式的改革创新，将产教融合、校企合作落实到人

人才培养过程中，课程教学内容及时反映新知识、新技术、新工艺、新规范。

(四) 因材施教，扬长补短。针对不同生源的文化基础和特点，在总体培养目标和培养规格一致的基础上，制定不同的培养方案，提高人才培养的针对性和实效性；正确处理学生技能训练、职业素质养成与知识学习、就业和创新创业的关系，因势利导实施扬长教育，促进学生的个性化和多样化发展，适应社会对人才的多样化需求。

三、专业人才培养方案的类型

根据学校计划招生专业生源结构不同，2019 级专业人才培养方案分为三种类型：

(一) 中职生源和普高生源三年制专业人才培养方案。注重强化公共基础、专业基础，服务学生可持续发展。

(二) 现代学徒制试点三年制专业人才培养方案。与合作企业共同研究制定，注重在校学习与在职学习的有序衔接。按照学员与职员有机结合的要求，加强公共基础课与专业基础课学习环境和学习方式的调整以及专业课程内容与工作任务的融合。

(三) 五年制专科高职专业人才培养方案。突出通识教育课程、学科基础课程，强化专业核心技能培训。

四、专业人才培养方案的总体框架

专业人才培养方案的总体框架主要包括：

1. 专业名称与代码

2. 入学要求
3. 修业年限
4. 职业面向
5. 培养目标与培养规格
6. 课程设置
7. 学时安排
8. 教学进程总体安排
9. 实施保障
10. 毕业要求
11. 专业建设指导委员会组成
12. 专业人才培养方案论证意见

(一) 课程设置与教学安排

1. 课程类型

(1) 按课程性质设置必修课、选修课。必修课是指根据专业培养目标和规格,要求学生必须修读的课程;选修课包括公共选修课和专业限选课。公共选修课是指由学生在全校范围内自主选修的公共素质课程;专业限选课是指根据职业拓展与提升需要选修的职业能力课。

(2) 按课程类型设置纯理论课(A)、(理论+实践)课(B)、纯实践课(C)。纯理论课(A):理论知识为主的课程;(理论+实践)课(B):理论实践一体课程;纯实践课(C):实践技能为主的课程,包括单个实践环节教学周(含实训、教学实习等)和顶岗实习等。

2. 课程体系

课程体系由公共基础课+专业基础课+专业核心课+实践技能课+素质教育与能力拓展课+创新创业教育课六部分构成。

(1) 公共基础课

公共基础课是为培养学生文化素质、科学素质、综合职业能力和可持续发展能力而设置的一组平台必修课程，公共课部要按照因材施教的原则，针对中职生源和普高生源的不同文化基础和特点，在总体培养目标和培养规格基本一致的基础上，制定相应的课程标准，以利分类教学。

各专业可根据人才培养要求，与基础部、财贸系英语教研室等共同研究确定“高等数学”、“大学英语”教学模块，学时与时序根据专业教学要求与上下学期教学任务相对均衡确定。

(2) 专业基础课

专业基础课是在专业大类平台上设置的一组基础课程，是专业大类内各专业进行专业教育的基础。根据共同的专业基础知识和技能要求，对专业群课程及教学内容进行开发和整合，搭建“共性+特性”的专业基础课共享平台，不同专业根据教学内容选择不同模块开展教学，明确规定最低必修学分。

(3) 专业核心课

专业核心课是按专业人才培养目标和培养规格要求设置的突显专业前沿、体现专业内涵、反映专业特色的一组课程。按照相应职业岗位（群）的能力要求，确定3~5门专业核心

课程，以培养学生的关键能力为基础，从知识、能力、素质三个方面优化内容结构设计，将“基本素质与核心能力”要求分解落实到各门专业核心课程。

各专业可根据教学需要开设专业限选课程。专业限选课程是指根据职业拓展与提升需要选修的职业能力课，要根据专业岗位能力培养的要求予以设置。

(4) 实践技能课

实践技能课是按专业人才培养目标和培养规格要求设置的实践课程，以培养学生技能为核心，充分体现专业岗位的要求，紧密联系专业岗位群发展组织教学，增强理论教学与实践教学的一致性，构建技能培养由低级向高级的教学做一体化课程。

(5) 素质教育与能力拓展课

1) 公共选修课。公共选修课是为学生提供多学科交叉综合的优质课程，培养学生健全的人格，拓展知识视野，为未来的职业生涯和人生发展奠定基础。该课程不计入总学时，各专业学生在校期间应当修满公共选修课 6 学分。

2) 素质教育课。分为思想品德与行为规范、素质教育活动等，包括志愿服务、社会实践活动、社团活动、文体活动等具有标志性成果的相关项目，按 3 学分设计，但不计入总学时。

(6) 创新创业教育课

1) 创新创业基础。在第 2 学期以后开设，16 学时，必修、1 学分。

2) 创新创业活动。鼓励在校生参加各类创新创业教育实践、创新创业竞赛等活动，不计入总学时。依据在创新创业活动中取得的业绩计算学分，按 5 学分设计。

(二) 实践教学安排

1. 实践性教学环节的学时数原则上要达到总学时的 50%。

2. 顶岗实习累计时间一般为 6 个月，原则上安排在第五、六学期，可根据实际情况，采取工学交替、多学期、分段式等多种形式组织实施。顶岗实习应依据国家发布的有关专业顶岗实习标准，严格执行《职业学校学生实习管理规定》有关要求，顶岗实习期间应安排毕业设计或毕业论文，其成果可以是设计方案、制作成品、发明专利、调研报告、学术论文等多种形式。

3. 推行“1+X”证书试点制度，加强考证培训。

(三) 学时与学分

1. 学分折算

理论课程每 18 学时折合 1 学分，实训实习每周计 24 学时，折合 1 学分，每学时不少于 45 分钟；入学教育、军训、毕业教育，每周计 1 学分。

2. 学分学时安排

三年制总学分原则上控制在 140 学分左右，教学总学时控制在 2500~2800 学时以内，其中纯理论课（A）、（理论+实践）课（B）、纯实践课（C）三者比例原则上按 30%: 45%: 25%控制；周学时第一学年不超过 26 学时，第二学年、第三学年不超过 24 学时。

3. 教学时间安排。每学期教学周 20 周，其中理论及实践 19 周、考试 1 周。

(四) 培养目标、培养规格、毕业要求

1. 培养目标

人才培养目标应贯彻党的教育方针，落实党和国家对人才培养的总体要求，对接区域、行业或产业需求，体现职业教育特色。

2. 培养规格

培养规格主要从知识、能力、素质三个方面提出基本素质与核心能力要求，并明确具体内涵。

3. 毕业要求

(1) 学分要求。本专业学生通过规定年限的学习，至少须修满 × × 学分方可毕业。

(2) 技能要求。学生毕业时要求至少取得 1 个与本专业工种相关的职业资格证书或中级工及以上职业资格证书。

五、组织领导与工作要求

(一) 组织领导

各系部应高度重视人才培养方案制订工作，成立领导小组，组建由专业带头人和骨干教师、行业企业专家组成的专业建设指导委员会，共同研究制订专业人才培养方案。

(二) 工作要求

1. 人才培养状况调研

要按照学校有关要求,科学制订专业人才培养状况调研工作计划,精心选择调研对象,认真落实调研工作,及时形成调研成果。

2. 论证与审批

各系部应对专业人才培养方案组织专家论证审定,形成书面论证意见,论证通过后报学校审批,批准后严格按照专业人才培养方案组织实施。

3. 调整与修订

人才培养方案确定的各项内容原则上不得调整。确需调整的,应在充分论证的基础上由专业建设指导委员会提出修订方案,并严格按照程序审批。专业人才培养方案调整要经教务处同意后执行。

4. 提交与审核

各系部要高度重视人才培养方案制修订工作,按照工作进度安排,于2019年7月1日前提交专业人才培养方案、专业人才需求调研报告,教务处组织审核后下发执行。

附件:2019级专业人才培养方案模板(三年制)



- 9 -

邀请函

尊敬的张震书记：

您好！感谢您长期以来对我院各项事业发展的帮助和指导！为学习贵校在“双元”育人和校企合作方面的经验，促进我校中层管理人员进一步转变观念，深入推进产教融合、校企合作，现真诚邀请您于2019年6月18日（本周二）莅临我院考察指导，并与我校中层干部座谈交流。我们全院师生期待着您的光临。

此致

敬礼！

河南工业和信息化职业学院

2019年6月17日

联系人：魏道清

联系电话：0391-8767009 13603916013

1.2 校企合作办学协议

1.2.1 校企合作办学协议一览表

序号	合作企业名称	签订协议日期
1	天津东软睿道教育信息技术有限公司	2019. 4. 11
2	河南蜂鸟智造无人机科技有限公司	2019. 3. 4
3	河南思拓力测绘科技有限公司	2019. 3. 28
4	新乡市神州国际旅行社有限公司	2018. 9. 3
5	洛阳业丰建设工程服务有限公司	2018. 9. 26
6	安徽思齐工程技术咨询有限公司	2018. 8. 15
7	龙麟佰利联集团股份有限公司	2018. 6. 20
8	中煤新登郑州煤业有限公司	2018. 6. 1
9	辉县市龙田煤业有限公司	2018. 6. 1
10	中煤河南新能开发有限公司	2018. 6. 1
11	郑州金牛建业煤炭有限责任公司	2018. 6. 1
12	河南通达电缆股份有限公司	2018. 5. 25
13	江苏景祥企业管理服务有限公司	2018. 5. 15
14	郑州康纳科技有限公司	2018. 12. 4
15	焦作市迎宾馆	2018. 11. 19
16	河南八六三软件股份有限公司	2018. 10. 24
17	福建省普华永道教育投资有限公司	2019. 4. 10
18	郑州嘉晨电器有限公司	2018. 12. 20
19	福建省中影华龙科技有限公司	2018. 10. 16
20	河南小李补胎服务有限公司	2018. 10. 16
21	河南影霜文化传媒有限公司	2018. 4. 2
22	河南九一环保科技股份有限公司	2018. 6. 26

**河南工业和信息化职业学院
东软睿道教育信息技术有限公司
共建计算机应用技术专业PHP方向合作协议**

河南工业和信息化职业学院
天津东软睿道教育信息技术有限公司

2019年4月

批准		受控状态	受控	文件名称
审核		紧急程度	紧急	
编制	鲁怀朴	份数	2	河南远程工信工业智能研究院有限公司 展厅规划
文件编号	YCUI-cj-16-11-002	页数	3	
实施日期	2017年11月16日	修订号	0	

河南远程工信工业智能研究院展厅规划

一、展厅意义及必要性

河南远程联合工业智能研究院的展厅作为研究院展示自身品牌形象的重要场所，能够让各级领导、专家、客户更加真切了解企业的文化、产品、品质、服务等各个方面，更可作为领导来访参观、交流、洽谈的场所，有利于研究院外在形象的树立与巩固，给研究院发展注入新的活力和动力，给工信学院的形象及势力发展增砖添瓦。

展厅助力研究院的发展，提升工信学院的关注度！

二、展厅应用目的

1. 研究院形象的宣传：对外塑造企业形象，宣讲研究院的历程与发展、企业文化理念、科研力量、服务；
2. 工信学院形象展示：能够作为校企深入合作的形象案例展示；
3. 产品展示：研究院将以智慧软件开发、工业设计与高新智能产品（供配电）的研发为主，展厅作为研发产品的集中展示及演示基地！智能产品采用大型展示架对产品进行展示和模拟演练；智慧软件与工业设计通过46寸4×10拼接液晶屏进行演示；

4. 建立大型数据中心：建立智慧软件云平台的数据监控中心，在非领导参观时作为运维系统及智慧城市系统的监控及数据中心；
5. 实训基地：能够作为教学及培训的实训基地，针对智能软件云系统及智能配电系统产品的操作实战，提升教学质量，培养实用性人才；
6. 接待中心：建立容纳 20~30 人的接待中心；
7. 多媒体中心：作为大型多媒体演示中心；

三、展厅规划

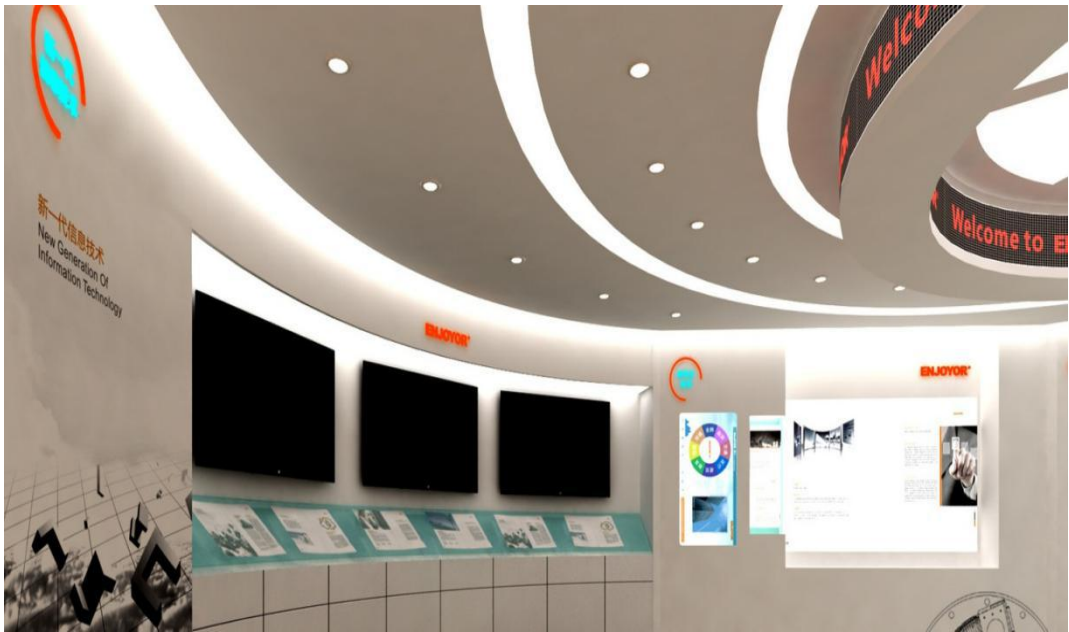
感谢工信学院领导们的大力支持，通过现场的实地考察，展厅为暂定为第二教学楼二层 207 教室（羽毛球运动场馆），此教室适合展厅的规划及布局；

展厅布局为室内圆弧区域为产品展示区及大型 46 寸 4×10 弧形拼接液晶屏智能软件及其他演示中心，中心区域为数据监控中心及演示沙盘，进门区域为大型接待中心；

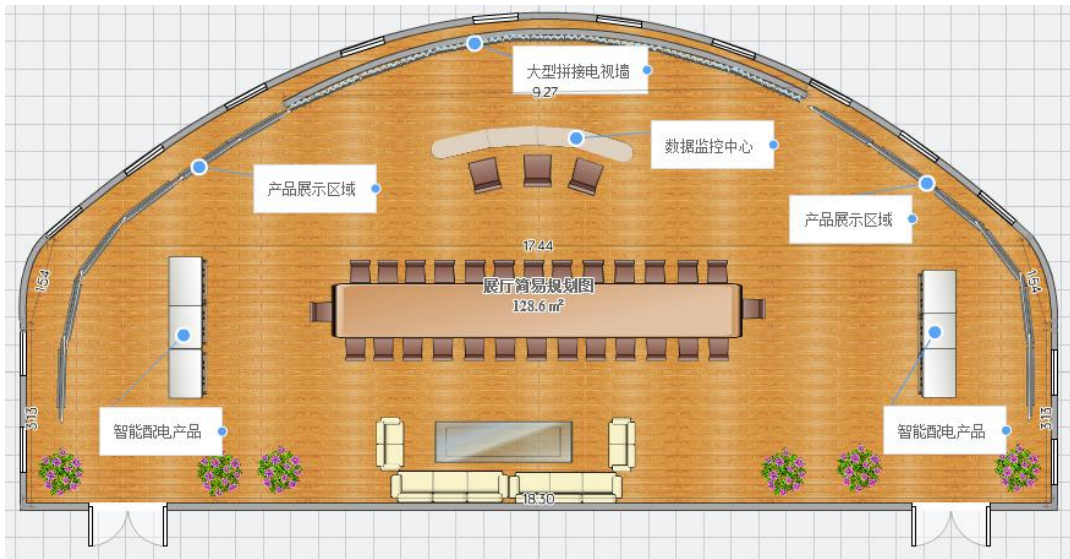
46 寸 4×10 弧形拼接液晶屏，因为显示屏的特性要求展厅需具备弧形结构，屏如下图：



展厅近似规划图：



展厅建议布局图：



四、愿望

望研究院有美好的发展前景，校企双方有良好的深度合作，校企双方获得更好受益。



1.2.2 校校企合作办学协议

“校校企”合作协议书

二〇一八年五月

“校校企”合作协议书

甲方（学校）：河南工业和信息化职业学院

乙方（学校）：孟州市职业中等专业学校

丙方（企业）：中原内配集团股份有限公司

为贯彻落实国务院《关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）、教育部等六部门《职业学校校企合作促进办法》（教职成〔2018〕1号）、教育部办公厅《关于做好2018年度现代学徒制试点工作的通知》（教职成厅函〔2018〕10号）等文件精神，打通中高职人才培养通道，深化产教融合、校企合作，建立现代学徒制校企合作育人机制，经三方平等协商，决定开展“校校企”合作，具体事项如下：

一、合作培养专业及学制

1. 合作培养专业：机电一体化技术、机械制造与自动化、电气自动化技术。
2. 学制：3+3年（3年中职、3年高职）。

二、合作内容

1. 合作招生。根据河南省职业院校招生工作的要求及丙方的用人需求，首先由乙方以此项目名义招收中职生，3年后中职毕业，甲方通过单招或普招将其录取，开展现代学徒制培养，同时丙方与其签订《现代学徒制培养合同》，学生在丙方实习期间可同工同酬获得报酬。

甲方在乙方、丙方加挂“河南工信学院中原内配学院”的名牌。

2. 合作培养。甲乙丙三方按照中高职人才培养要求，共同确定合作专业中职、高职阶段的人才培养目标，参照丙方职业岗位的任职要求，共同制定人才培养方案，确定课程体系。学生在进入高职阶段后，实行校企交替、工学结合、分段式的现代学徒制教学组织形式。并按照国家法律法规、甲丙双方的相关规章制度、学生与丙方签订的《现代学徒制教育培养合同》等文件对在籍学生（徒）实施管理，切实维护学生（徒）的合法权益。

为保证教学质量，现代学徒制阶段理论课授课点设在乙方，甲方将按每生每年一定标准向乙方注入专项资金，用于理论课的教学组织以及教学场地、设备的建设等支出。

3. 校企三方共同打造师资队伍，共建校内校外实习实训基地。实行双带头人制度，成立互聘互用的师资队伍，校方师资侧重于理论教学方案的制定与实施，企业师资侧重于实践教学方案的制定与实施。

双方共建校内实训基地和企业实习基地，保证现代学徒制人才培养质量。

4. 合作就业。学生毕业后按照学生与丙方签订的《现代学徒制教育培养合同》相关条款要求就业。学生专升本、入伍、被录取为公务员或大学生村官时，应按照国家有关政策办理。

三、三方权利和义务

（一）甲方权利和义务

1. 配合丙方举行“河南工业和信息化职业学院中原内配学院”揭牌仪式。

2. 学生（徒）顺利毕业后，甲方按照学院相关规定向学生（徒）颁发普通高等教育专科学历证书，学历证书经教育部电子注册，并可通过教育部指定的学历查询唯一网站“学信网”进行查询。

3. 为学生（徒）办理全国普通高等学校毕业生就业报到证(河南省大中专毕业生就业主管部门颁发)。

4. 与丙方协商，共同制定高职阶段人才培养方案。

5. 负责学生（徒）理论教学；安排骨干教师到丙方现场锻炼，以“指导教师”的身份现场教学并协助学生（徒）的管理。

6. 负责按照甲、丙双方协商的标准选聘企业师资，发放聘书，给到校开展教学的企业师资相关课时费用。

7. 与乙、丙方结合，负责学生（徒）的学生学籍管理、奖助学金评定和发放等工作。

（二）乙方权利和义务

1. 负责中职阶段招生章程和招生方案的制定、报批、宣传和组织实施；通过丙方及学校招生宣传渠道进行招生宣传。负责办理招生录取手续，组织入学报到；该班级命名为“河南工业和信息化职业学院现代学徒制中原内配班”。

2. 按照合作原则，与甲、丙方联合制订专业教学计划、教学标准、课程标准、岗位标准、考核评价标准、企业师傅标准等，负责组织课堂教学与岗位技能培训、职业资格考证，负责做好师资队伍的建设与管理等。

3. 聘任甲、丙方推荐的专家参加专业建设指导委员会。

4.聘任甲、丙方推荐的教师、高级技术人员、管理人员为兼职教师，参与教学及实习指导工作。

5.负责学生在乙方学习时的教育、教学、管理及考核。

6.负责组织现代学徒制班级中职毕业生的对口报名、单招报名等工作。

(三) 丙方权利和义务

1.负责在企业举行“河南工业和信息化职业学院中原内配学院”揭牌仪式。

2.学生（徒）顺利毕业后，负责按照学校、企业、学生（徒）签订的三方协议做好学生（徒）的就业安置工作。

3.与甲、乙方协商，双方共同制定人才培养方案。

4.负责企业指导教师、师傅的选聘，建立企业优秀实训教师库，承担学生（徒）的实践教学，负责给学校师资、学生（徒）在实际教学中提供安全的食宿环境和条件。

5.协助甲方对学生（徒）的学生学籍、奖助学金评定和发放进行管理。

6.负责接送学生（徒）到企业进行实践并承担相应费用。

7.学生在丙方工作实习时，根据劳动强度和技术含量比照相应岗位在职员工标准同工同酬。

8.负责学生在丙方工作实习时的劳动安全，为实习学生购买工伤保险，确保学生（徒）在岗期间的人身安全。

9.协助甲方做好学生毕业资格审查。

10. 在学徒制培养结束时，丙方接收考核合格的入职。

四、组织管理

1. 成立由三方组成的 7~10 人的合作领导小组，负责本协议的执行。

2. 三方每年检查评估本协议执行情况，总结合作经验，调整、完善合作方案。

3. 三方协商设立现代学徒制校企合作学术论坛，交流合作经验，总结合作成果，沟通信息，增进了解，扩大影响。

4. 三方根据教学合作开展情况，在各类媒体上进行相关报导，扩大影响。

五、合作期限

合作期限为 3 届毕业生，自 2018 年 6 月 30 日至 2023 年 6 月 30 日。合作期满，三方可根据合作意愿和合作情况续签合作协议。

六、其它事宜

1. 本协议自双方签字盖章之时正式生效，一式六份，甲乙丙三方各执两份。签字盖章后按约定日期有效。

2. 合作期间如果发生纠纷，由三方协商解决。协商不成可以到甲方所在地人民法院诉讼解决。

3. 本协议未尽事宜，由三方另行协商并签署相关补充协议。任何对本协议的修改和补充均是本协议不可分割的一部分，与本协议具有同等的法律效力。

4. 协议签署地：焦作市政府

本行以下无正文

甲方(盖章)

法定代表(委托代理人):

日期:



[Handwritten signature]

2018.6.20

乙方(盖章)

法定代表(委托代理人):

日期:



[Handwritten signature]

2018.6.20

丙方(盖章):

法定代表(委托代理人):

日期:



[Handwritten signature]

2018.6.20

1.2.3 校政企合作办学协议

9

河南工业和信息化职业学院

焦作市解放区人民政府

校政合作协议

二〇一九年三月十五日

乙方引导、鼓励与支持其所辖企业优先与甲方结成技术创新联盟，形成一批产学研结合的技术创新平台，大力开展产学研创合作，努力形成一批重大创新成果。

（四）积极开展项目合作

1. 建设地理信息产业园。甲方充分发挥自身的专业和资源优势，支持乙方谋划实施地理信息产业园项目和培育地理信息产业等新经济，努力将产业园建设成国家级地理信息产业园，成为辐射全国的地理信息产业基地，成为乙方高新技术产业的技术集成孵化中心、企业发展的服务中心、科技信息的集散中心。

2. 共建公共实训基地。乙方充分发挥政策和资金优势，支持甲方创建焦作市 IT 技能人才培养基地，支持甲方面向全社会开展软件人才培养，提供技能鉴定、创业孵化、师资培训等公共性服务，以及申报省级及国家级公共实训基地、众创空间。

3. 共建产业学院。致力于引领全市创新创业教育与服务工作，积极引进有实力的大型企业，政校企三方共建产业学院(大数据智能技术学院),通过整合资源，形成产学研创深度人才培养和产教融合新局面，营造创新创业氛围，拉动全市人才创新创业热情，吸引高新技术企业落户乙方，促进地方经济良性循环。

三、合作实施

（一）甲方提供老校区做为合作场所，由乙方主导建立产教园。具体使用范围见附图。

（二）本协议是双方业务合作的框架协议，双方在此协

甲方：河南工业和信息化职业学院

乙方：焦作市解放区人民政府

为了将地方资源优势与高校人才、技术优势相结合，加快智力成果转化，搭建政产学研联合发展平台，双方本着优势互补、互利共赢、促进发展的原则，开展政校合作。经过双方协商，达成合作协议如下：

一、合作原则

甲方从专业建设、人才培养、科学研究等方面与焦作市解放区的总体发展战略接轨，密切配合焦作市解放区经济和社会发展的需求。乙方将甲方的发展纳入焦作市解放区国民经济和社会发展规划，充分利用地方政府的政策、资金等优势支持甲方的教育事业的发展。

二、合作内容

（一）共同深化产教融合

乙方将产教融合发展纳入解放区经济社会发展总体规划，甲方围绕乙方转型发展和产业布局，大力发展信息技术、地理测绘、文化旅游等新兴服务产业急需的学科专业，双方同步规划产教融合发展的政策措施、支持方式和实现途径，共同创建省级产教融合建设基地。

（二）加强人才培养合作

乙方协调辖区内大中型企事业单位接收甲方学生实习与就业，建立学生实习基地，支持甲方做好毕业生的就业工作。甲方为乙方组织的管理人才培养、企业职工在岗教育培训、退伍军人培训、农民工培训等提供人才支持和服务。

（三）协同开展产学研合作

议基础上，充分开展业务和新增业务合作，从局部试点业务的合作开始，循序渐进，逐步开展各项业务及新增业务的全面合作，涉及的具体事宜，在项目合作中协商解决。

（三）相关开发成果和知识产权的归属，双方在友好协商的基础上，在相关的项目合作协议中另行规定。

四、保障措施

（一）加强组织领导

双方确定各自相关部门负责处理和协调双方具体的合作事宜，各指派 1 名工作人员担任联络员，负责日常联络与议定合作事项的协调督促工作。

（二）建立联席会议制度

建立政校合作定期联席会议制度，定期召开联席会议，通报双方合作开展相关工作情况，解决合作过程中重大问题，为进一步深入合作交换意见，讨论增加或减少合作项目，商定补充合作协议。若遇特殊情况和问题，可临时召开联席会议。

（三）强化政策支持

乙方根据本框架协议，制定专门的政策措施，积极支持和推进双方的合作：

加大财政支持力度。乙方每年为甲方一次性拨付不低于 500 万元人民币的资金支持甲方的教育事业发展，该款项由学院自主支配使用。第一年于 3 月 30 日之前一次性到账，以后每年支付的时间为当年的 3 月 30 日之前一次性支付到账。

建立资源共享机制。乙方在辖区产业园、创业园、重点

企事业单位等与甲方共建产学研合作示范点、联合实验平台等，为甲方有到区创业创新意愿的师生提供技术知识孵化基地和大学生实习、就业基地，并定期向甲方组织汇总企业人才科技需求信息，双方配合开展好校企合作相关工作。

五、合作期限

合作期限为五年，2019年3月20日~2024年3月19日。合作期满后，视合作情况再商定是否继续合作以及相关事项。

六、其他事项

（一）本协议自签字盖章之日起生效，一式六份，双方各执三份。

（二）本协议未尽事宜经甲乙双方另行协商签订补充协议，补充协议与本协议一同签订，且补充协议与此协议具有同等法律效力。如有其他未尽事宜，经甲、乙双方协商后再订补充协议。

（三）本协议须经双方上级或主管部门审查通过并备案。

（以下为协议签署页，无正文）

甲方：河南工业和信息化职业学院

(盖章)

代表(签字):



日期：二〇一九年三月十日

乙方：焦作市解放区人民政府

(盖章)

代表(签字):



日期：二〇一九年 月 日

1.2.4 焦作市技术技能人才“双元”培育合作协议



焦作市技术技能人才“双元”培育 合作协议书

甲方：河南工业和信息化职业学院

乙方：龙鳞佰利联集团股份有限公司

为深入贯彻党的十九大精神，按照《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）文件精神，进一步深化产教融合、校企合作，实现校企双方互利共赢，经甲乙双方友好协商，就校企合作一事达成如下协议：

一、合作培养专业

1. 合作培养专业：

机电一体化技术、电气自动化技术、工业机器人技术。

2. 学制：三年。

二、合作目标

（一）总体目标

服务龙鳞佰利联集团股份有限公司用人需要，探索建立引校入企、校企联合招生、联合培养、双主体育人的长效机

制培养的教学文件、管理制度、培养标准，推进专兼结合、校企互聘互用的双师结构师资队伍建设，形成“工学交替、校企联合培养”的双元制人才培养模式，为行业培养合格的专业技术人员。

（二）具体目标

1. “双主体”联合招生

根据河南省高等职业院校分类考试招生工作的要求及机械制造与自动化专业的企业用人需求，学校和企业共同举试点专业招生宣传会，依据企业的用人标准，按照自愿报名原则，由校企双方共同面试，择优录取，注册学籍。学校、企业、学生签订三方协议，明确现代学徒制中学校、企业、学生三方的职责。

2. “双主体”构建人才培养模式

河南工业和信息化职业学院与河南千年冷冻设备有限公司深度合作，共同研究专业设置及制定人才培养方案，共同创建学校+企业的“双主体”人才培养模式。依据国家职业资格标准、行业企业标准，构建基于岗位工作过程的专业课程体系，形成符合企业需要的人才培养方案。

3. “双主体”打造师资队伍，共建校内校外实习实训基地。

实行双带头人制度，成立互聘互用的师资队伍，校方师资侧重于理论教学方案的制定与实施，企业师资侧重于实践

教学方案的制定与实施。

双方共建校内实训基地和企业实习基地，保证企业要求的人才培养质量。

4. “双主体”联合管理

校企双方明确现代学徒制管理的职责范围，共同服务和管理学生的学籍、学习过程、安全等相关事宜，直至学生完成学业、毕业。

三、招生对象

应届高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学力社会考生，且已参加当年河南省普通高校招生统一报名或河南省普通高等专科学校对口招收中等职业学校毕业生考试报名者。

四、双方权利和义务

（一）甲方权利和义务

1. 学生顺利毕业后，甲方按照学院相关规定向学生颁发普通高等教育专科学历证书，学历证书经教育部电子注册，并可通过教育部指定的学历查询唯一网站“学信网”进行查询。

2. 为学生办理全国普通高等学校毕业生就业报到证（河南省大中专毕业生就业主管部门颁发）。

3. 与乙方协商，共同制定人才培养方案。

4. 负责学生在校期间的理论教学；安排骨干教师到乙方

现场锻炼，以“指导教师”的身份现场教学并协助学生的管理。

5. 甲方负责按照甲、乙双方协商的标准选聘企业师资，发放聘书，给到校开展教学的企业师资提供住宿并给予相关课时费用。

6. 在乙方配合下，负责学生学籍管理、奖助学金评定和发放等工作。

（二）乙方权利和义务

1. 学生毕业后，乙方根据自身生产需要，择优挑选毕业生到企业就业。

2. 与甲方协商，双方共同制定人才培养方案。

3. 乙方负责企业指导教师、师傅的选聘，建立企业优秀实训教师库，承担学生的实践教学，负责给学校师资、学生在实际教学中提供安全的食宿环境和条件。

4. 协助甲方对学生的学籍、奖助学金评定和发放进行管理。

五、其它事宜

1. 本协议自双方签字盖章之时正式生效，一式两份，甲乙双方各执两份。签字盖章后按约定日期有效。合作期满，双方可根据合作意愿和合作情况续签合作协议。

2. 双方合作期间如果发生纠纷，由双方协商解决。协商不成双方可以到合同签订地人民法院诉讼解决。

3. 本协议未尽事宜，由双方另行协商并签署相关补充协议，补充协议与本协议具有同等的法律效力。

4. 协议签署地：焦作市。

甲方代表签字：张树岭

乙方代表签字：王

单位签章：



单位签章：



2019年7月13日：

2019年2月13日

焦作市技术技能人才“双元”培育

合
作
协
议
书

河南工业和信息化职业学院
河南千年冷冻设备有限公司
2018年12月

焦作市技术技能人才“双元”培育 合作协议书

甲方：河南工业和信息化职业学院

乙方：河南千年冷冻设备有限公司

为深入贯彻落实《教育部等六部门关于印发职业学校校企合作促进办法的通知》（教职成〔2018〕1号）、《河南省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》（豫政办〔2018〕47号）及《焦作市推行技术技能人才双元培育改革试点实施方案》文件精神，进一步深化产教融合、校企合作，实现校企双方互利共赢，经甲乙双方友好协商，就校企合作一事达成如下协议：

一、合作培养专业

1. 合作培养专业：机械制造与自动化（智能制造技术方向）。

2. 学制：三年。

二、合作目标

（一）总体目标

服务河南千年冷冻设备有限公司用人需要，探索建立引校入企、联合培养、双主体育人的长效机制，完善现代学徒

制培养的教学文件、管理制度、培养标准，推进专兼结合、校企互聘互用的双师结构师资队伍建设，形成“工学交替、校企联合培养”的双元制人才培养模式，为行业培养合格的专业技术人员。

（二）具体目标

1. “双主体”联合招生

根据河南省高等职业院校分类考试招生工作的要求及机械制造与自动化专业的企业用人需求，学校和企业共同举试点专业招生宣传会，依据企业的用人标准，按照自愿报名原则，由校企双方共同面试，择优录取，注册学籍。学校、企业、学生签订三方协议，明确现代学徒制中学校、企业、学生三方的职责。

2. “双主体”构建人才培养模式

河南工业和信息化职业学院与河南千年冷冻设备有限公司深度合作，共同研究专业设置及制定人才培养方案，共同创建学校+企业的“双主体”人才培养模式。依据国家职业资格标准、行业企业标准，构建基于岗位工作过程的专业课程体系，形成符合企业需要的人才培养方案。

3. “双主体”打造师资队伍，共建校内校外实习实训基地。

实行双带头人制度，成立互聘互用的师资队伍，校方师资侧重于理论教学方案的制定与实施，企业师资侧重于实践

教学方案的制定与实施。

双方共建校内实训基地和企业实习基地，保证企业要求的人才培养质量。

4. “双主体”联合管理

校企双方明确现代学徒制管理的职责范围，共同服务和管理学生的学籍、学习过程、安全等相关事宜，直至学生完成学业、毕业。

三、招生对象

应届高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学力社会考生，且已参加当年河南省普通高校招生统一报名或河南省普通高等学校对口招收中等职业学校毕业生考试报名者。

四、双方权利和义务

（一）甲方权利和义务

1. 学生顺利毕业后，甲方按照学院相关规定向学生颁发普通高等教育专科学历证书，学历证书经教育部电子注册，并可通过教育部指定的学历查询唯一网站“学信网”进行查询。

2. 为学生办理全国普通高等学校毕业生就业报到证（河南省大中专毕业生就业主管部门颁发）。

3. 与乙方协商，共同制定人才培养方案。

4. 负责学生在校期间的理论教学；安排骨干教师到乙方

现场锻炼，以“指导教师”的身份现场教学并协助学生的管理。

5. 甲方负责按照甲、乙双方协商的标准选聘企业师资，发放聘书，给到校开展教学的企业师资提供住宿并给予相关课时费用。

6. 在乙方配合下，负责学生学籍管理、奖助学金评定和发放等工作。

（二）乙方权利和义务

1. 学生毕业后，乙方根据自身生产需要，择优挑选毕业生到企业就业。

2. 与甲方协商，双方共同制定人才培养方案。

3. 乙方负责企业指导教师、师傅的选聘，建立企业优秀实训教师库，承担学生的实践教学，负责给学校师资、学生在实际教学中提供安全的食宿环境和条件。

4. 协助甲方对学生的学籍、奖助学金评定和发放进行管理。


五、其它事宜

1. 本协议自双方签字盖章之时正式生效，一式两份，甲乙双方各执两份。签字盖章后按约定日期有效。合作期满，双方可根据合作意愿和合作情况续签合作协议。

2. 双方合作期间如果发生纠纷，由双方协商解决。协商不成双方可以到合同签订地人民法院诉讼解决。

3. 本协议未尽事宜，由双方另行协商并签署相关补充协议，补充协议与本协议具有同等的法律效力。

4. 协议签署地：焦作市。

甲方代表签字: 

乙方代表签字:

单位签章: 

单位签章: 

2019年2月13日

2019年2月13日

焦作市技术技能人才“双元”培育

合 作 协 议 书

河南工业和信息化职业学院
龙蟒佰利联集团股份有限公司

2018年12月

焦作市技术技能人才“双元”培育 合作协议书

甲方：河南工业和信息化职业学院

乙方：河南远程电气股份有限公司

为深入贯彻党的十九大精神，按照《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）文件精神，进一步深化产教融合、校企合作，实现校企双方互利共赢，经甲乙双方友好协商，就校企合作一事达成如下协议：

一、合作培养专业

1. 合作培养专业：

机电一体化技术、电气自动化技术。

2. 学制：三年。

二、合作目标

（一）总体目标

服务远程电气股份有限公司用人需要，探索建立引校入企、联合培养、双主体育人的长效机制，完善现代学徒制培

养的教学文件、管理制度、培养标准，推进专兼结合、校企互聘互用的双师结构师资队伍建设，形成“工学交替、校企联合培养”的双元制人才培养模式，为行业培养合格的专业技术人才。

（二）具体目标

1. “双主体”联合招生

根据河南省高等职业院校分类考试招生工作的要求及机电一体化、电气自动化专业的企业用人需求，学校和企业共同举试点专业招生宣传会，依据企业的用人标准，按照自愿报名原则，由校企双方共同面试，择优录取，注册学籍。学校、企业、学生签订三方协议，明确现代学徒制中学校、企业、学生三方的职责。

2. “双主体”构建人才培养模式

河南工业和信息化职业学院与远程电气股份有限公司深度合作，共同研究专业设置及制定人才培养方案，共同创建学校+企业的“双主体”人才培养模式。依据国家职业资格标准、行业企业标准，构建基于岗位工作过程的专业课程体系，形成符合企业需要的人才培养方案。

3. “双主体”打造师资队伍，共建校内校外实习实训基地。

实行双带头人制度，成立互聘互用的师资队伍，校方师资侧重于理论教学方案的制定与实施，企业师资侧重于实践

教学方案的制定与实施。

双方共建校内实训基地和企业实习基地，保证企业要求的人才培养质量。

4. “双主体” 联合管理

校企双方明确现代学徒制管理的职责范围，共同服务和管理学生的学籍、学习过程、安全等相关事宜，直至学生完成学业、毕业。

三、招生对象

应届高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学力社会考生，且已参加当年河南省普通高校招生统一报名或河南省普通高等专科学校对口招收中等职业学校毕业生考试报名者。

四、双方权利和义务

（一）甲方权利和义务

1. 学生顺利毕业后，甲方按照学院相关规定向学生颁发普通高等教育专科学历证书，学历证书经教育部电子注册，并可通过教育部指定的学历查询唯一网站“学信网”进行查询。

2. 为学生办理全国普通高等学校毕业生就业报到证（河南省大中专毕业生就业主管部门颁发）。

3. 与乙方协商，共同制定人才培养方案。

4. 负责学生在校期间的理论教学；安排骨干教师到乙方

现场锻炼，以“指导教师”的身份现场教学并协助学生的管理。

5. 甲方负责按照甲、乙双方协商的标准选聘企业师资，发放聘书，给到校开展教学的企业师资提供住宿并给予相关课时费用。

6. 在乙方配合下，负责学生学籍管理、奖助学金评定和发放等工作。

（二）乙方权利和义务

1. 学生毕业后，乙方根据自身生产需要，择优挑选毕业生到企业就业。

2. 与甲方协商，双方共同制定人才培养方案。

3. 乙方负责企业指导教师、师傅的选聘，建立企业优秀实训教师库，承担学生的实践教学，负责给学校师资、学生在实际教学中提供安全的食宿环境和条件。

4. 协助甲方对学生的学籍、奖助学金评定和发放进行管理。

五、其它事宜

1. 本协议自双方签字盖章之时正式生效，一式两份，甲乙双方各执两份。签字盖章后按约定日期有效。合作期满，双方可根据合作意愿和合作情况续签合作协议。

2. 双方合作期间如果发生纠纷，由双方协商解决。协商不成双方可以到合同签订地人民法院诉讼解决。

五、其它事宜

1. 本协议自双方签字盖章之时正式生效，一式两份，甲乙双方各执两份。签字盖章后按约定日期有效。合作期满，双方可根据合作意愿和合作情况续签合作协议。

2. 双方合作期间如果发生纠纷，由双方协商解决。协商不成双方可以到合同签订地人民法院诉讼解决。

3. 本协议未尽事宜，由双方另行协商并签署相关补充协议，补充协议与本协议具有同等的法律效力。

4. 协议签署地：焦作市。

甲方代表签字：张树岭

乙方代表签字：张树岭



2019年2月13日

2019年2月13日

1.3 部分专利成果

序号	专利名称
1	一种新型巷道支护装置
2	一种建筑用定量调配式灰膏混合机械
3	一种电商物流放置架
4	一种矿用液压支架钱粮支撑防护装置
5	一种具有过载保护的机械加载装配式组合同步带轮
6	一种机床排屑装置
7	一种可精确调节张紧力的平带传动张紧装置

证书号第 7908891 号



实用新型专利证书

实用新型名称：一种新型巷道支护装置

发 明 人：曹伟;毋亚琦;董延军;王凯;黄磊

专 利 号：ZL 2018 2 0120325.7

专利申请日：2018 年 01 月 24 日

专 利 权 人：曹伟

地 址：454000 河南省焦作市山阳区解放中路人民医院 6 号楼 1 单元 5 号

授权公告日：2018 年 09 月 28 日

授权公告号：CN 207920615 U

本实用新型经过本局依照中华人民共和国专利法进行初步审查，决定授予专利权，颁发本证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。

本专利的专利权期限为十年，自申请日起算。专利权人应当依照专利法及其实施细则规定缴纳年费。本专利的年费应当在每年 01 月 24 日前缴纳。未按照规定缴纳年费的，专利权自应当缴纳年费期满之日起终止。

专利书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨

申长雨



1.4 校企共建的生产性实训基地建设

河南省《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》任务（项目）完成书

编 号： XM-2

名 称：校企共建的生产性实训基地建设
——电子商务生产性实训基地建设

建设学校：河南工业和信息化职业学院

任务（项目）负责人：李志远

联系电话：13782827163

电子邮箱：hnjzlzy@126.com

填报日期：2019年4月12日

河南省教育厅
2019

一、任务（项目）基本情况

名称	XM-2：校企共建的生产性实训基地建设
<p>子任务（项目）名称：</p> <p>电子商务生产性实训基地</p> <p>建设基础：</p> <p>2015年6月，经河南工业和信息化委员会、河南省教育厅、河南省电子商务行业指导委员会批准，学院成为首批省属电子商务基地。2016年12月，学院申报电子商务生产性实训基地建设项目。2017年10月，河南省教育厅下发了《关于公布河南省高等职业院校创新发展行动计划项目（任务）立项建设名单的通知》（教高〔2017〕895号），该项目被批准立项。本项目原有建设基础比较扎实，主要表现在以下几个方面：</p> <p>1. 原有实训条件较好，建设基础比较扎实</p> <p>2015年6月，学院成为首批省属电子商务基地，当时已经累计投入资金约600万元，共建有12个实训室，占地面积近2000平方米，下辖五个功能区：多媒体教学实训中心、模拟运营中心、电子商务运营中心、创客中心、企业办公室。各类设施设备相对比较充足，为本专业提供了具有真实职业氛围的实训环境，能够满足在校学生的实习实训等需要。</p> <p>2. 专业基础扎实深厚，教育教学注重创新</p> <p>电子商务专业是学院发展势头较好的专业，自2006年开始招生以来，经过十年多的建设与发展，该专业已经形成了清晰的建设思路：以“大专业、小方向、宽基础、重特色”为主体思想，以“培养面向企业一线的电子商务、网站建设与维护、网店经营与现代办公的电子商务应用操作和基层管理人才”为培养目标，以“面向中小企业，服务河南及周边省份经济发展”为社会定位，不断创新现有的人才培养模式，提高人才培养质量。2014年，电子商务专业被确定为学院重点骨干建设专业。近三年来，电子商务专业每年招生人数平均200人左右。学院高等重视专业建设和学科建设，实施了特色专业建设工程，形成了“目标+案例+实景”的人才培养模式，即学生学习有目标、教师教学有案例、实际教学有情</p>	

景，真正体现职业教育的特点，也使学生真正能够做到学有所用。

3. 实习实训成效显著，校企合作深入广泛

基地原有条件较好，学生日常实习实训开出率 100%，实训效果明显，学生动手能力强，综合素质高。实训基地已经完成了焦作市茁壮农业科技有限公司、焦作市筋斗云电子科技有限公司、河南助力网络科技有限公司、焦作市新峰科技有限公司等 10 家企业入驻，主要经营范围涉及 AR 增强现实、无人植保飞行器、残疾人用品网上评测、大学生兼职平台、大学生社交、基础农产品电子商务、有机蔬菜配送平台、艺术品租赁交换平台、汽车后服务市场。近年来，学院先后与昆山华泛信息服务有限公司、河南云众创新信息技术有限公司、河南邦途电子商务有限公司、北京朗运博瑞科技发展有限公司等八家企业开展校企合作，实现了校企双方合作共建实训实习基地、企业技术人员和专业课教师双向交流、互通互用，构建了“订单培养、工学交替、产教结合”的办学模式。让学生在“学中做，做中学，学做结合”，缩小学生与企业员工的距离，为学生尽快成长为合格的甚至优秀的企业员工创造了有利条件。

4. 发展思路科学明晰，管理制度不断完善

按照规划科学、功能清晰和设施有序的基本要求，学院制定了《河南工业和信息化职业学院电子商务职业教育实训基地建设规划（2015—2018 年）》，为实训基地的长期发展指明了方向。统一制定了实训基地建设规划，争取建设的配套资金，广泛联系，深入合作，创新机制，规范管理，形成内外结合、相对稳定、功能互补的实训基地体系。按照产教融合、工学结合的原则，引入、运行市场机制，引进企业设备资源或人才资源，共建、共享校内生产性实训基地，实现建设主体多元化、筹资方式多样化，使实训基地具有产品开发与生产、技能实训、社会培训和技能鉴定、新技术研发等功能，成为技术技能人才培训基地、技能鉴定中心和新产品、新技术研发中心。

在实训基地管理方面，成立了实训基地管理机构，制定了管理办法和相关系列规章制度，明确了责任目标，逐步形成了科学有效的工作机制。

二、进度安排（项目实施周期及年度计划）

电子商务生产性实训基地建设主要内容及进度安排			
重点建设内容 (依据各类项目建设标准分项填写)	2016年	2017年	2018年
功能定位	1. 实训教学; 2. 社会培训; 3. 承接企业真实项目运营; 4. 孵化企业。	1. 实训教学; 2. 社会培训; 3. 承接企业真实项目运营; 4. 孵化企业。	1. 实训教学; 2. 社会培训; 3. 承接企业真实项目运营; 4. 孵化企业。
设备设施	1. 新增实训室7个; 2. 新增校外合作基地3个; 3. 制定基地规章制度; 4. 制定2017年度规划。	1. 新建2个商贸实训室; 2. 建设信息化教学资源; 3. 完善基地配套辅助场地等基础条件; 4. 新增1个校外实训基地。	1. 新增2个实训室; 2. 再建设信息化教学资源; 3. 完善基地配套辅助场地等基础条件; 4. 新增1个校外实训基地。
运行管理	1. 制订实训教学计划, 落实有记录; 2. 开发以工作过程为导向的实训课程体系; 3. 加强基地教学团队建设; 4. 设立基地管理机构;	1. 完善实训教学计划, 落实有记录; 2. 再继续完善实训课程体系; 3. 再继续加强基地教学团队建设; 4. 完善基地管	1. 落实实训教学计划; 2. 继续完善实训课程体系; 3. 继续加强基地教学团队建设; 4. 落实校企订单运行机制。

	5. 建立校企订单运行机制。	理机构； 5. 完善校企订单运行机制。	
建设成效	<p>1. 电子商务核心专业年招生 100 人以上；</p> <p>2. 年社会职业培训人数达 100 人次；</p> <p>3. 开展技能鉴定，学生获得中级以上职业资格证书率 70%；</p> <p>4. 组织参加专业技能竞赛，并获奖；</p> <p>5. 开展毕业生就业质量和就业创业满意度调查；就业率达 95%，对口就业率达 70%。</p> <p>6. 校企开展研发，基地资源对本区域其它学校开放。</p>	<p>1. 电子商务核心专业年招生 150 人以上；</p> <p>2. 年社会职业培训人数达 200 人次；</p> <p>3. 开展技能鉴定，学生获得中级以上职业资格证书率 80%；</p> <p>4. 组织参加专业技能竞赛，并获奖；</p> <p>5. 毕业生就业质量和就业创业满意度较高。就业率达 95%，对口就业率达 70%；</p> <p>6. 校企开展研发，基地资源对本区域其它学校开放，发挥辐射。</p>	<p>1. 电子商务核心专业年招生 200 人以上；</p> <p>2. 每年社会职业培训人数达 300 人次以上；</p> <p>3. 开展技能鉴定，学生获得中级以上职业资格证书率 90%以上；</p> <p>4. 组织参加专业技能竞赛，并获奖；</p> <p>5. 毕业生就业质量和就业创业满意度高。就业率达 95%以上，对口就业率达 70%以上；</p> <p>6. 校企开展研发，基地资源对本区域其它学校开放，发挥辐射。</p>

七、建设成果（成果形式、量化结果和推广应用等）

基地建成后，可根据毕业学生就业方向及就业岗位需要，形成全方位、综合性、应用广泛的电子商务实训平台，拓宽学生实习实训的范围及深度，以帮助学生广泛就业，并提升就业岗位质量和层次，适应地方经济发展对电子商务产业的需要。同时培训基地将面向社会开放，为其他同类院校师生培训、社会相关专业人才培养提供服务。

1. 满足了学院电子商务及相关专业实训教学的全面需求。基地建设以就业创业实训为核心，涵盖感知实践、项目实践、角色实践三个层次。就业率达 95%以上，对口就业率达 70%以上。

2. 基地建设以电子商务为主体，带动了与之相关的物流管理、市场营销、会计、动漫制作等专业实训室建设，也为学院将来拓宽专业建设夯实基础，基地人才培养规模核心专业年招 200 人以上。

3. 满足项目化、模块化、案例化的教学目标，以企业需求为导向，引出岗位任务，再将具体的职业能力组织为由易到难的若干企业实际工作任务，若干工作任务的又可设计出具体工作情景，采用企业实际案例形式展开理论教学；引入实际运营的项目开展实验教学，辅助理论教学工作。

4. 新的实训基地有利于实现“三个结合”，即课堂教学与实训教学相结合，工作与学习相结合，人才培养与服务社会相结合，积极参加技能大赛、创新大赛等各类比赛。开展职业技能鉴定，提高学生专业双证率。

5. 拓展校外基地，为工学结合、学生就业创业提供一个良好的平台。

6. 适应地方经济发展对电子商务类人才的需求，引入焦作市乃至周边城市电子商务协会培训项目，提高本校学生电子商务、网络营销的专项技能能力。服务区域经济，面向社会开放，开展生产加工、各类社会培训、技术研发与服务，为相关企业职工提供社会培训。

八、其他（其他需要说明的问题）

九、学校审核意见


学校（盖章）

同意上报

负责人（签章）：
2017年4月5日



十、教育厅审核意见

单位（盖章）

负责人（签章）：
年 月 日

1.5 校企合作相关活动材料

1. 我院举办产教融合校企合作论坛

The screenshot shows the website of Henan College of Industry & Information Technology. The main content is a news article titled "我院举办产教融合校企合作论坛" (Our college held a forum on industry-education integration and cooperation). The article text is as follows:

为深入学习贯彻中央、省委“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议精神，进一步贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和省委教育大会精神，6月10日，我院举办产教融合校企合作论坛，特邀河南机电职业学院党委书记张震教授一行在校考察交流，院领导张树岭、房虎城、陈秉邦、魏进清、张红军出席论坛交流，并向张震教授颁发客座教授聘书，我院产教融合、校企合作企业代表及各处室、系部负责人等参加交流。

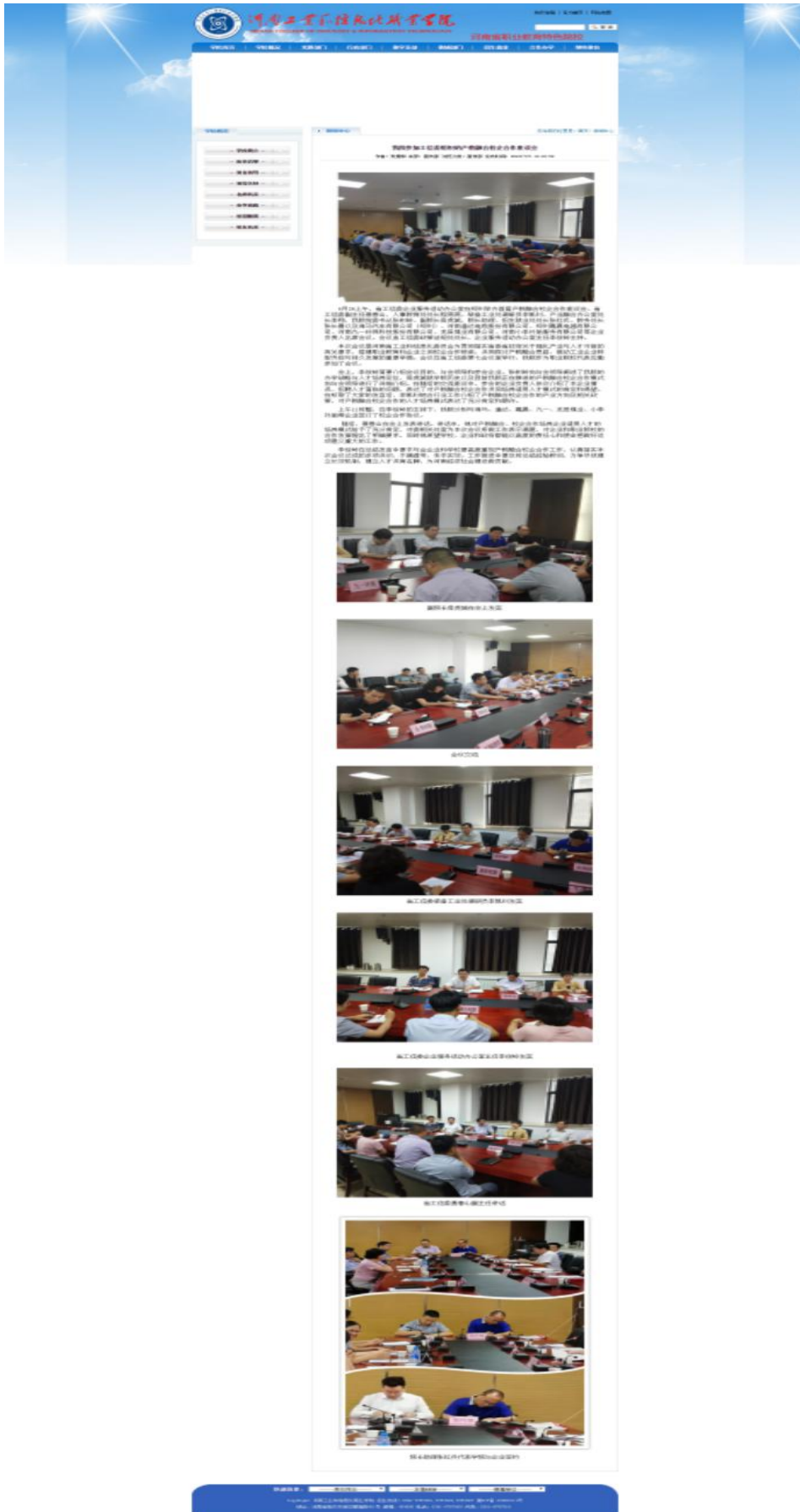
张树岭首先向与会嘉宾致欢迎辞并简要介绍论坛的目的意义。他指出，产教融合、校企合作是职业教育体制机制改革的主线，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，是推动推进人才和人力资源供给侧结构性改革的迫切要求及现代职业教育发展的必由之路。他介绍了我院在推进产教融合方面取得的成效和存在的困惑，希望以此论坛为契机，进一步深化产教融合校企合作的有效方式，为国家经济建设培养更多高素质技术技能人才。

张震书记深情地从两所学校的历史相似性和领导班子共有的办好特色职教使命感、紧迫感和对事业不敢丝毫懈怠精神谈起，详细阐述了河南机电职业学院领导班子始终站在职业教育的前沿，锐意进取、大胆改革、勇于创新，带领全校教职工创新出富有职业教育特色的“三融四境”模式，在产教融合、校企合作方面取得重大突破的成功经验。

学院相关处室、系部负责人分别就校企合作模式、优秀人才引进、特色教育教学、学生毕业就业、混合所有制管理及激发教职员工干事创业热情等问题与张震书记进行了深入交流。会上，两校还就在职职工培训、创建特色专业等方面进一步合作进行了商谈。

The article is accompanied by three photographs: a large group photo of the forum attendees, a photo of the meeting discussion, and a photo of the college leader presenting a certificate to the guest professor.

2. 我院参加工信委组织的产教融合校企合作座谈会



3. 我院召开校企合作产教融合研讨交流会



学院概况

- 学院简介
- 办学沿革
- 领导机构
- 师资队伍
- 办学成就
- 校园风貌

校园动态

您当前位置: 首页 > 校园动态

我院召开校企合作产教融合研讨会

作者: 张树岭 来源: 科研院网站 浏览人数: 科研院网站 发布时间: 2018/9/29 11:24:49



5月23日下午,我院在河南省工业和信息厅会议室召开校企合作产教融合研讨会。省工信厅运行监测协调处副处长孙永民、省工信厅政策法规处处长李俊岭,我院党委书记张树岭、院长助理魏建清、张红兵以及科研院相关负责人出席了会议。天津东软管理教育信息技术有限公司、河南中孚设备设备有限公司、河南八六三软件股份有限公司、江苏赛祥企业管理服务有限公司、河南远程电气股份有限公司、河南产教融合实业有限公司等18家企业代表参加了本次会议,会议由李俊岭主持。

会上,孙永民对我省目前工业经济运行现状和前景进行了分析和预测,李俊岭对企业界应具备的职业素养做了论述和要求。围绕我院人才培养和校企合作模式与发展现状,张树岭向与会领导和企业代表做了详细介绍,并对国家职业教育改革政策进行了解读。各企业代表针对校企合作的形式与内容,学生需要具备的职业素养、专业知识以及行、企业对人才的需求状况等方面发表了看法。还听取了企业对人才需求的具体要求,结合我院当前专业建设现状,张树岭表示将尽快启动学院新一轮课程体系和人才培养方案优化及重构。

本次会议是我院在国务院公开发布《国家职业教育改革实施方案》背景下,继续深化产教融合、校企合作创新改革的又一次探索,是校企共话“产教融合”的有效方式,是高效整合优势资源,协同搭建不同层面育人平台的有益尝试,同时也是我院全面推动内涵发展、特色发展,为建设高水平应用型技术大学,开启新时期学院事业发展新征程而不懈努力成果。



会议现场

4. 省工信委节能与综合利用处处长李大刚一行到校考察校企合作推进情况

The screenshot shows the official website of Henan College of Industry & Information Technology. The page features a blue header with the college's logo and name in both Chinese and English. Below the header is a navigation menu with links for '学院首页', '学院概况', '机构设置', '行政管理部门', '教学系部', '教辅部门', '招生就业', '合作办学', and '继续教育'. The main content area displays a news article titled '省工信委节能与综合利用处处长李大刚一行到校考察校企合作推进情况'. The article text describes a visit by Director Li Dajiang of the State Information Commission's Energy Conservation and Comprehensive Utilization Division to the college on June 11, 2018, to discuss cooperation between the college and enterprises in the fields of green manufacturing and pollution control. The article mentions that the visit was part of a larger event organized by the Henan Provincial Green Manufacturing and Pollution Control Industry Energy Conservation and Comprehensive Utilization Conference. The article also lists the college's leadership team: 院领导 张树科、尚茂斌、魏进清、张红兵.

省工信委节能与综合利用处处长李大刚一行到校考察校企合作推进情况

作者: 范程峰 来源: 宣传部 浏览次数: 宣传处 发布时间: 2018/6/15 16:24:26

近期, 由河南省工业和信息化委员会、焦作市人民政府主办, 由焦作市工业和信息化委员会承办的“全省工业绿色改造造纸和印染行业水效对标现场会”将在焦作举行, 为更好地利用这一平台, 促进学院与全省造纸和印染行业企业深度融合、校企合作, 提升学院服务企业的能力和水平, 2018年6月11日下午, 河南省工业和信息化委员会节能与综合利用处处长李大刚等一行5人到校就学院校企合作开展情况进行实地考察。考察中, 李大刚就学院如何为全省造纸和印染行业企业提供人才支撑、技能培训和技术服务与学院领导进行了深度交流, 就学院如何利用好本次全省工业绿色改造造纸和印染行业水效对标现场会这一平台扩大学院影响和提高学院知名度提出了指导性意见和建议。

院领导张树科、尚茂斌、魏进清、张红兵以及相关部门负责人陪同考察和座谈交流。

快速链接: 离校网站 友情链接 登录单位

Copyright © 河南工业和信息化职业学院 院主热线: 0391-8787021, 8787022, 8787023 总机: 16000111号
地址: 河南省焦作市高新区延津路501号 邮编: 454000 电话: 0391-8787009 传真: 0391-8787010

5. 校企合作产教融合 携手共进互利共赢



河南工业与信息职业学院
HENAN COLLEGE OF INDUSTRY & INFORMATION TECHNOLOGY

所有栏目 | 设为首页 | 网站地图

学院首页
学院概况
党群部门
行政部门
教学系部
教辅部门
招生就业
合作办学
继续教

学院概况

- 学院简介
- 历史沿革
- 现任领导
- 领导关怀
- 名师风采
- 办学成就
- 校园风貌
- 校友风采

校企合作产教融合 携手共进互利共赢

作者：任峰 来源：科研规划处 浏览次数：1 发布时间：2016/2/5 12:00:13

——我跋涉加美的集团芜湖工厂20周年庆



3月1日，院领导母虎斌应邀出席了校企合作单位——世界500强企业美的集团芜湖工厂举行的20周年庆典仪式。科研规划处、机械工程系和电气工程系等部门负责人陪同参加，并进行了实地调研。

在庆典仪式上，母虎斌作为美的公司优秀校企合作单位代表和特邀嘉宾，为芜湖工厂评选出的优秀员工和实习生颁发了奖牌和奖品，并代表学院对美的公司芜湖工厂进行了祝贺。他说，很高兴能参加此次庆典，今年逢美的公司芜湖工厂投产20周年纪念，刚刚过去的一年，芜湖工厂完成了1020万台的骄人产量，创造了家用空调从未有过的历史，为美的集团成为世界第三大家电产品制造商做出了突出的贡献。芜湖工厂与我院的合作已有9个年头，在校企合作的过程中双方本着互利共赢的方针，互相取长补短，开创了良好的合作模式，祝愿双方今后的合作之路越走越宽，祝愿芜湖工厂在未来的发展征程上再创辉煌。

随后，母虎斌一行考察了芜湖美的工业园区，深入生产一线了解院学生实习工作情况，深入食堂、宿舍等了解学生的生活情况。为进一步深入了解学生思想动态，听取学生意见建议，母虎斌一行还在现场组织召开了学生座谈会，并同工厂部门负责人进行会谈，及时协调解决学生提出的有关问题。

校企双方还就加强“美的班”的管理和进一步产教融合深化合作进行了商谈。



实地调研



学生座谈会

快速链接： [网站首页](#) | [联系我们](#) | [友情链接](#) | [联系我们](#)

Copyright © 河南工业与信息职业学院 版权所有 0391-6767021, 6767022, 6767027 豫ICP备 15000111号
地址：河南省郑州市郑东新区龙山路11号 邮编：450000 电话：0391-6767009 传真：0391-6767010

6. 河南工业和信息化职业学院与洛阳业丰建设工程服务有限公司成功举办校企合作签约揭牌仪式

The screenshot shows the website of Henan College of Industry & Information Technology (河南工业和信息化职业学院). The page features a blue header with the college's logo and name. Below the header is a navigation menu with links for '学院首页', '学院概况', '党群部门', '行政部门', '教学系部', '教辅部门', '招生就业', '合作办学', and '继续教育'. The main content area displays a news article titled '河南工业和信息化职业学院与洛阳业丰建设工程服务有限公司成功举办校企合作签约揭牌仪式'. The article text describes the signing ceremony on October 27th, 2018, between the college and the construction company. It mentions that the ceremony was held in the college's meeting room, presided over by the college's president, Zhang Jitong, and the company's president, Zhang Jitong. The article also includes two photographs: one showing the signing ceremony and another showing the college's president and the company's president walking together. The footer of the page contains contact information for the college, including its address, phone numbers, and website.

7. 我院隆重举行深化产教融合校企合作座谈会暨签约仪式



The screenshot shows the website of Henan College of Industry & Information Technology. The main content is a news article titled "我院隆重举行深化产教融合校企合作座谈会暨签约仪式" (Our college held a symposium and signing ceremony for deepening产教融合 and校企合作). The article is dated 2018/7/25 14:11:00. It reports that on June 20th, the college held a symposium in its second conference room to discuss deepening产教融合 and校企合作. The symposium was attended by college leaders, government officials from Zhengzhou, and industry experts. The college's vice president, Chen Kang, welcomed the guests and introduced the college's development. Zhengzhou officials, including the vice mayor and government education commissioner, gave speeches supporting the college's development and the importance of产教融合. The symposium concluded with a signing ceremony where agreements were signed between the college and several enterprises. The article also mentions that the college will continue to strengthen its cooperation with enterprises to promote the development of the local economy.

8. 我院隆重举行校企合作共建学院揭牌仪式

The screenshot shows a website for Henan College of Industry & Information Technology. The main content is a news article titled "我院隆重举行校企合作共建学院揭牌仪式" (Our college solemnly held the inauguration ceremony of the joint venture college). The article includes several photographs: a group of people at the ceremony, a long line of people in a courtyard, and a group of leaders on a stage. The website also features a navigation menu and a sidebar with various links.

河南工业与信息职业学院
HENAN COLLEGE OF INDUSTRY & INFORMATION TECHNOLOGY
河南省职业教育特色院校

学院首页 | 学院概况 | 党群部门 | 行政部门 | 教学系部 | 教辅部门 | 招生就业 | 合作办学 | 继续教育

学院概况

- 学院简介
- 办学沿革
- 办学宗旨
- 办学特色
- 办学成果
- 办学环境
- 办学条件
- 办学质量
- 办学荣誉
- 办学成就
- 办学风采

新闻中心

您当前位置: 首页 > 新闻中心

我院隆重举行校企合作共建学院揭牌仪式

作者: 宣传部 来源: 宣传部 浏览次数: 1000 发布日期: 2019/2/22 17:19:12

1月3日上午, 校园内滴水成冰, 寒气逼人, 而我院第二教学组团楼前却“暖意融融”, 场面非常热烈, 我院与河南八六三软件股份有限公司、东软睿道教育技术有限公司校企合作揭牌仪式正在此隆重举行。河南八六三软件股份有限公司总经理任杰、东软睿道教育技术有限公司总经理任杰、我院党委书记张树岭、副院长毋虎城及相关处室负责人出席仪式, 信息工程系近百名师生代表现场见证了这一“历史时刻”。

揭牌仪式上, 副院长毋虎城代表学院致辞, 他指出, 这次揭牌仪式是我院和河南八六三软件股份有限公司、东软睿道教育信息技术有限公司反复协商共同决定举行的, 标志着我院与企业深度合作迈出新的一步, 校企合作是贯彻落实国家职业教育改革发展的主要内容, 是我院推进“校企合作、工学结合”办学模式和人才培养模式改革, 增强我院为地方经济建设服务能力的有效途径, 同时有助于企业吸纳更多优秀人才, 促成学院与企业实现共赢的一项重要举措和现实需要。

河南八六三软件股份有限公司总经理任杰、东软睿道教育技术有限公司总经理任杰在揭牌仪式上分别作了发言, 他们均希望通过此次与我院的合作, 共同推进学院教育教学改革, 增强学院社会服务能力, 同时提升企业自主创新能力和社会知名度, 最终实现校企共同发展。

在热烈的掌声中, 学院党委书记张树岭与河南八六三软件股份有限公司总经理任杰、副院长毋虎城与东软睿道教育技术有限公司总经理任杰分别代表河南八六三软件学院、东软睿道人工智能产业学院揭牌。

揭牌仪式结束后, 校企双方一致表示, 希望以此为契机, 继续推进校企深度合作, 共同打造中原校企合作典范。

企业领导讲话

领导合影


快速链接: 学院网站 | 友情链接 | 联系我们

Copyright © 河南工业和信息职业学院 版权所有: 0391-8767000, 8767001, 8767002 | 豫ICP备 16000111号
地址: 河南省郑州市郑东新区郑东新区 邮编: 450000 电话: 0391-8767000 传真: 0391-8767000

9. 我院与河南八六三软件股份有限公司举行校企合作签约仪式

The image shows a screenshot of the website for Henan College of Industry & Information Technology (河南工业和信息职业学院). The page features a blue header with the college's logo and name. Below the header, there is a navigation menu with various categories like '学院概况', '招生就业', and '合作办学'. The main content area displays a news article titled '我院与河南八六三软件股份有限公司举行校企合作签约仪式'. The article includes a photograph of the signing ceremony, where several individuals are seated around a long table, signing documents. Below the photo, there is a detailed text description of the event, mentioning the date (October 24th) and the participants, including college leaders and company representatives. The text highlights the college's commitment to '产教融合' (integration of industry and education) and '校企合作' (school-enterprise cooperation). At the bottom of the page, there is a footer with contact information and a search bar.

10. 我院与焦作迎宾馆举行校企合作签约与揭牌仪式


河南工业信息职业技术学院
HENAN COLLEGE OF INDUSTRY & INFORMATION TECHNOLOGY

河南工业信息职业技术学院
河南省职业教育特色院校


学院概况
学院概况
党建部门
行政部门
教学系部
教辅部门
招生就业
合作办学
继续教育

学院概况

- 学院简介 —
- 院系设置 —
- 发展历程 —
- 办学条件 —
- 师资队伍 —
- 教学成果 —
- 社会服务 —
- 招生就业 —
- 继续教育 —

我院与焦作迎宾馆举行校企合作签约与揭牌仪式

作者: 院党委 来源: 宣传科 浏览次数: 100 发布日期: 2020/11/27 8:48:29



为积极响应国家关于高职院校深化校企合作的号召,进一步推进我院教育教学改革,11月22日,我院与焦作迎宾馆校企合作签约仪式在迎宾馆会议厅隆重举行。焦作迎宾馆董事长张建功、执行总经理陈刚、执行副院长孙虎斌、资源环境系主要负责人以及迎宾馆各部门负责人参加仪式。

签约仪式上,校企合作双方分别致辞。陈刚在致辞中首先阐述了双方合作背景及迎宾馆职业经理人培养计划与校企合作对接,孙虎斌就我院办学条件、合作办学模式、与迎宾馆合作设想等作了详细介绍。随后,孙虎斌代表学院与张建功签署了校企合作协议书,并由焦作迎宾馆董事长张建功共同为“河南工业信息职业技术学院实训基地”揭牌。


本次签约及揭牌仪式的成功举行,标志着我院在进一步优化人才培养方案、不断提升人才培养质量、主动服务地方经济建设等方面又迈出了坚实的一步。今后校企双方在人才共育、人才共享、设施资源共用、招生招工一体化育人模式等领域进行全方位、深层次合作,以期达到校企培养高素质、高技能应用型人才,同时也为我院旅游管理专业学生实习、实训、顶岗教学、就业提供更多空间的互利双赢局面。

我院旅游管理专业全体学生及迎宾馆各部门职工代表参加了签约和揭牌仪式。


快速通道

- 网站首页 —
- 学院概况 —
- 党建园地 —
- 招生就业 —


河南工业信息职业技术学院 校企合作签约仪式




签约仪式剪影



孙虎斌院长与张建功董事长共同为校企合作“实训基地”揭牌



与会领导合影



我院旅游管理专业的同学参加了签约和揭牌仪式

11. 我院与洛阳业丰建设工程服务有限公司举行校企合作签约暨揭牌仪式



河南工业和信息职业学院

HENAN COLLEGE OF INDUSTRY & INFORMATION TECHNOLOGY

[联系我们](#) | [设为首页](#) | [网站地图](#)

学院首页
学院概况
党群部门
行政部门
教学系统
教研部门
招生就业
合作办学
继续教育

学院概况

- 学院简介 -
- 历史沿革 -
- 领导阵容 -
- 领导关怀 -
- 名师风采 -
- 办学成就 -
- 校园风光 -
- 校友风采 -

新闻中心

您当前所在位置: 首页 > 新闻中心

我院与洛阳业丰建设工程服务有限公司举行校企合作签约暨揭牌仪式

作者: 宣传部 来源: 宣传部 浏览次数: 宣传部 发布时间: 2019/2/22 17:03:14



为进一步深化产教融合，推进校企合作向纵深发展，12月21日，我院与洛阳业丰建设工程服务有限公司举行校企合作签约暨揭牌仪式。洛阳业丰建设工程服务有限公司董事长刘清源、总经理郑业、副总经理郑成刚、韩建勤，我院副院长张庆伟、资源环境系主要负责人出席仪式。

签约暨揭牌仪式在洛阳业丰建设工程服务有限公司总部会议厅隆重举行。会上，合作双方先后致辞。郑业总经理在致辞中表达了双方合作愿望，并就公司人才队伍、业务范围等方面做了详细介绍。他希望依托双方资源优势，构筑校企联盟的合作平台。张庆伟副院长在致辞中首先对洛阳业丰建设工程服务有限公司与我院建立校企合作，支持学院人才培养工作表示感谢。他表示，建立校企合作是学院创新人才培养模式的有效途径，希望在校企双方的共同努力下，各项校企合作项目取得深度融合，真正实现企业、学院、学生“三方共赢”。随后，张庆伟副院长代表学院与洛阳业丰建设工程服务有限公司签署了校企合作协议，并与公司董事长刘清源共同为“河南工业和信息职业学院校企合作实践教学基地”揭牌。

仪式结束后，张庆伟一行在洛阳业丰建设工程服务有限公司董事长刘清源、副总经理韩建勤、副总经理郑成刚等公司领导陪同下，参观了公司地理信息、环境检测、建筑工程检测、高空作业等实验室，校企双方就校企合作建立长期实习基地的模式等交换了意见并达成了共识。

本次校企合作签约暨揭牌仪式的成功举办，为校企双方进一步开展多层次、多形式、多领域的合作，实现校企资源的有机结合和优化配置，共同培养社会发展需要的人才提供了新的契机。同时也在实习、实训、现场教学、就业等方面为我院继续、测量专业学生提供了更多理论联系实行的机会。



揭牌仪式



参观企业

快速导航:
学院网站
友情链接
联系我们

Copyright © 河南工业和信息职业学院 版权所有: 0381-6767021 6767022 6767027 豫ICP备 16000111号
地址: 河南省郑州市郑东新区郑东11号 邮编: 450000 电话: 0381-6767000 传真: 0381-6767000

12. 我院与天津东软睿道教育信息技术有限公司举行校企合作签约仪式

The screenshot shows the website of Henan College of Industry and Information Technology. The main content is a news article titled "我院与天津东软睿道教育信息技术有限公司举行校企合作签约仪式" (Our college and Tianjin Dongruan Ruodao Education Information Technology Co., Ltd. hold a cooperation agreement signing ceremony). The article is dated 2018/2/22 15:06:06. It features a photograph of the signing ceremony where several men are shaking hands in front of a banner that reads "河南工业和信息化职业学院 天津东软睿道教育信息技术有限公司 校企合作签约仪式" (Cooperation Agreement Signing Ceremony between Henan College of Industry and Information Technology and Tianjin Dongruan Ruodao Education Information Technology Co., Ltd.).

为贯彻落实党的十九大精神，深化产教融合，12月11日，我院与天津东软睿道教育信息技术有限公司举行校企合作座谈会及签约仪式。天津东软睿道教育信息技术有限公司总经理刘继先、总经理在安哲，我院党委书记张树岭、副院长孙茂斌、院长助理张继清及相关部门负责人出席会议。

张树岭首先代表学院向刘继先一行的到来表示欢迎，并向来宾们简要介绍了我院发展情况。张树岭指出，我院积极推进“产教融合、校企合作”人才培养模式，相关企业文化的引进吸收强化了学生的工匠精神，同时学院积极承担社会责任，为社会培养高素质技能型人才。

刘继先总经理首先表达了对我院办学理念及办学成果的认可，同时表达了与学院开展深层次合作的愿望，并就双方合作发展提出了自己的意见和建议。

随后，双方在友好的氛围中签署了校企合作协议。

近年来，我院不断拓展“产教融合、校企合作”的宽度、深度和广度，积极探索新形势下优质高职院校建设之路，相信本次校企合作协议的签订，将有利于实现学校与企业的强强联手，最终实现学校、学生、企业三方共赢。

13. 我院与河南影霜文化传媒有限公司举行“校企合作框架协议”签约仪式

The screenshot shows the website of Henan College of Industry and Information Technology. The main content is a news article titled "我院与河南影霜文化传媒有限公司举行“校企合作框架协议”签约仪式" (Our college and Henan Yingshuang Cultural Media Co., Ltd. hold a cooperation framework agreement signing ceremony). The article is dated 2018/4/4 17:21:17. It features a photograph of the signing ceremony where a group of people are standing in front of a banner that reads "签约仪式" (Signing Ceremony).

2018年4月2日，河南影霜文化传媒有限公司总经理阮成威一行四人到我院签署校企合作框架协议，以期共同申办“电子竞技运动与管理”专业。院长助理张红兵等陪同阮成威总经理一行参观了学院相关教学场所和实训基地。阮成威与阮成威总经理一行就校企合作议题进行了讨论，随后双方在友好的氛围中举行了“校企合作框架协议”签字仪式。河南影霜文化传媒有限公司总经理阮成威、总监孙颖、赛事部经理喻峰、运营推广部经理李博，我院党委书记张树岭、副院长孙茂斌、院长助理张红兵、体育部主任尹国柱、党政办副主任张紫艳、科研培训处副处长张江涛参加了签字仪式。

本着“优势互补、资源共享、相互支持、合作共赢”的目标和愿望，我院与河南影霜文化传媒有限公司成功签署“校企合作框架协议”。今后双方将在学科建设、人才培养、实习实训、就业创业等多方面开展深度合作，最终达到互相支持、互利互惠的目的，并更好地提升各自的发展水平，更好地服务于中原经济区建设。

14. 电气工程系召开校企合作座谈会

The image is a screenshot of the website for Henan College of Industry & Information Technology. The page features a blue header with the college's logo and name in both Chinese and English. Below the header is a navigation menu with links to various departments. The main content area displays a news article titled "电气系召开校企合作座谈会" (Electrical Engineering Department Holds a Meeting on School-Enterprise Cooperation). The article text describes a meeting held on December 20, 2016, at 10:00 AM, involving 1411 students and faculty members. It discusses the importance of school-enterprise cooperation and the role of the department in providing effective support. Below the text is a photograph of the meeting in progress, showing a large audience seated in a lecture hall facing a stage with a presentation screen. The footer of the page contains contact information, including the college's address, phone numbers, and website.

河南工业信息职业技术学院
HENAN COLLEGE OF INDUSTRY & INFORMATION TECHNOLOGY
河南省职业教育特色院校

学院首页 | 学院概况 | 党群部门 | 行政部门 | 教学系统 | 教研部门 | 招生就业 | 合作办学 | 继续教育

学院概况

- 学院简介 -
- 历史沿革 -
- 领导阵容 -
- 领导风采 -
- 办学成就 -
- 校园风光 -
- 校友风采 -

新闻中心

您当前位置: 首页 > 新闻中心

电气系召开校企合作座谈会

作者: 曹理民 来源: 本站 浏览次数: 本站 发布时间: 2016/12/20 14:44:20

2016年12月20日上午10时, 电气工程系于1411教室召开了校企合作座谈会。本次会议由电气系主任熊崇祥老师主持, 熊主任邀请了以学生代表为主的1411班同学参加了会议。会上熊主任就校企合作模式、日常教学的问题对学生们进行了提问。通过会议总结, 为今后校企合作教学工作的开展提供了有效依据。



快速导航: 学院网站 | 友情链接 | 联系我们

Copyright: 河南工业信息职业技术学院 院址: 0391-8767021, 8767022, 8767027 信箱: 16000111号
地址: 河南省郑州市郑东新区郑东新区 邮编: 450000 电话: 0391-8767009 传真: 0391-8767000

15.土木工程系与焦作市家汇装饰工程有限公司签订校企合作协议



The image is a screenshot of the website for Henan College of Industry & Information Technology. The page features a blue header with the college's logo and name in both Chinese and English. Below the header is a navigation menu with various departmental links. The main content area displays a news article titled "土木工程系与焦作市家汇装饰工程有限公司签订校企合作协议" (Cooperation Agreement Signed between the Department of Civil Engineering and Jiaohui Decoration Engineering Co., Ltd.). The article text describes a meeting on October 31, 2018, where representatives from the department and the company discussed a cooperation agreement. The agreement aims to enhance talent cultivation through joint projects and internships. A photograph at the bottom of the article shows several people in a meeting around a table. The footer of the page contains contact information and a copyright notice.

河南工业和信息职业学院
HENAN COLLEGE OF INDUSTRY & INFORMATION TECHNOLOGY
河南省职业教育特色院校

学院首页 | 学院概况 | 院系部门 | 行政部门 | 教学系部 | 教师团队 | 招生就业 | 合作办学 | 招生就业

学院概况

- 学院简介
- 历史沿革
- 现任领导
- 领导风采
- 名师风采
- 办学成就
- 校园风貌
- 校友风采

新闻中心

您当前的位置是: 首页 > 新闻中心

土木工程系与焦作市家汇装饰工程有限公司签订校企合作协议

作者: 张保超 来源: 土木工程系 浏览次数: 土木工程系 发布时间: 2018/11/05 18:52:58

2018年10月31日下午,土木工程系主任韩应军、副主任庄焱以及魏子阳老师、许庆超老师一行四人赴焦作市家汇装饰工程有限公司,就校企合作、学生顶岗实习等事宜进行了调研和座谈。焦作市家汇装饰工程有限公司总经理王仕龙参加了座谈交流。

焦作市家汇装饰工程有限公司是一家集装饰设计、施工、软装设计于一体的装饰公司。该公司自成立以来已承接了众多市、县大小装饰工程,是焦作市本土一支优秀的装饰企业。其中主要工程有:联通公司营业厅、太平洋人寿保险公司办公楼、沁阳峡峰电动车厂办公楼、中国电信营业厅、温县海悦酒店、焦作小学、大自然装饰公司、中华新天地别墅、天福良禧、美之城、御江现代城、德祥综合、远大未来城、建业森林半岛、新新家园、都市花园、岸山苑、等多个小区的高档装修。力求突破家家户一种装璜模式的框框,提倡以人为本的理念,强调个性化家居。

会议由王仕龙主持,他介绍了公司发展情况,重点介绍了几个重点项目和最近的人才需求情况。韩应军主任代表系部做了发言,韩主任首先介绍河南工业和信息职业学院土木工程系的经历,对校企合作的开展也做了详细阐述,并对建筑室内设计专业进行详细介绍。

随后双方就人才培养计划和顶岗实习等问题进行了探讨,进一步加大校企合作力度,推进学生实习校企共同管理,提高人才培养质量。下一步该系将与焦作市家汇装饰工程有限公司对人才培养方案修订、课程体系建设、专业建设等工作进行进一步合作,同时定期派出专业教师和学生到企业实践锻炼。双方希望通过此次签约、合作,实现合作共赢、共同发展的双赢目的。

最后,韩应军主任代表该系与焦作市家汇装饰工程有限公司签订了校企合作协议,希望通过校企合作进一步扩大实习、就业、招生等合作的力度。



快速链接: 学院网站 | 友情链接 | 登录单位

Copyright © 河南工业和信息职业学院 网站地址: 0391-6787021, 6787022, 6787027 豫ICP备 16000111号
地址: 河南省焦作市沁园西路991号 邮编: 454000 电话: 0391-6787000 传真: 0391-6787010

16.信息工程系与洛阳鸿卓校企合作



河南工业和信息职业学院
HENAN COLLEGE OF INDUSTRY & INFORMATION TECHNOLOGY

河南省职业教育特色院校

网站首页 | 学院概况 | 党群部门 | 行政部门 | 教学系统 | 教师部门 | 招生就业 | 合作办学 | 继续教育

学院概况

- 学院简介
- 历史沿革
- 现任领导
- 领导关怀
- 名师风采
- 办学成就
- 校园风光
- 校友风采

信息工程系与洛阳鸿卓校企合作

作者：卢争艳 来源：本站 浏览次数：本站 发布时间：2018/12/7 8:22:31

12月4日，信息工程系系主任江文斌老师、卢争艳老师、贾维涛老师、赵阳老师与鸿卓院学生一行来到鸿卓院考察调研。

一下车，就迎来了鸿卓院院领导的热情接待。随后，校企合作教学研讨会正式开始。

教学研讨会由鸿卓院院领导担任主持人，与会人员就：如何提升电子信息专业人才培养质量、如何在专业建设和学生就业以及教师能力提升存在的困难进行了研讨，希望能在这几个方面得到企业的建议和理解。

会上，信息工程系系主任江文斌向鸿卓院领导详细介绍了信息工程系的基本情况，并就校企合作、人才培养、教师队伍建设等方面进行了交流。鸿卓院领导对信息工程系的发展表示肯定，并提出了许多宝贵的意见和建议。会议在轻松愉快的氛围中圆满结束。



教学研讨会现场，信息工程系系主任江文斌向鸿卓院领导详细介绍了信息工程系的基本情况，并就校企合作、人才培养、教师队伍建设等方面进行了交流。



调研活动结束后，参观了鸿卓院实训基地，了解了实训模式、教学方法、教学要求、基地的建设和运营情况。



学生实训教室的布置已经到位，希望同学们能认真学习，提高自己的专业能力，不辜负领导和老师的期望。



快速导航： 学校网站 友情链接 登录单位

Copyright © 河南工业和信息职业学院 版权所有 0391-6767021 6767022 6767027 豫ICP备 16000111号
地址：河南省郑州市郑东新区龙湖1号 邮编：450000 电话：0391-6767000 传真：0391-6767000

17. 信息工程系与郑州易第优软件科技有限公司校企合作课程开课

The image is a screenshot of the website for Henan College of Industry & Information Technology. The page features a blue header with the college's logo and name in Chinese and English. Below the header is a navigation menu with links for '学院首页', '学院概况', '党群部门', '行政部门', '教学系部', '教辅部门', '招生就业', '合作办学', and '继续教育'. The main content area displays a news article titled '信息工程系与郑州易第优软件科技有限公司校企合作课程开课'. The article text describes the launch of a cooperative course on October 4th, involving the Information Engineering Department and the Zhengzhou Yidiyou Software Technology Company. It mentions that the course is for 17 students and aims to improve their practical skills through a 'learning by doing' approach. A photograph shows a classroom setting with a lecturer at the front and students seated at desks. Below the photo is the caption '贾主任提具体要求'. The footer contains contact information, including the college's address, phone numbers, and website.

河南工业和信息职业学院
HENAN COLLEGE OF INDUSTRY & INFORMATION TECHNOLOGY
河南省职业教育特色院校

学院首页 | 学院概况 | 党群部门 | 行政部门 | 教学系部 | 教辅部门 | 招生就业 | 合作办学 | 继续教育

学院概况

- 学院简介 -
- 历史沿革 -
- 现任领导 -
- 领导关怀 -
- 名师风采 -
- 办学成就 -
- 校园精英 -
- 教坛风采 -

新闻中心

您当前所在位置: 首页 > 新闻中心

信息工程系与郑州易第优软件科技有限公司校企合作课程开课

作者: 江文娟 来源: 本站 浏览次数: 本站 发布时间: 2018/10/6 10:07:56

10月4日上午,信息工程系与郑州易第优软件科技有限公司在2号实训楼311机房举行了校企合作课程开班仪式。系主任贾西科、系主任贾永慧、企业指导老师及软件17班学生参加了此次开班仪式。

此次合作主要讲授软件17班的Java、Kali课程,通过企业导师的讲解与指导,使学生充分的将理论知识运用于实践,有利于融会贯通,同时也能开拓视野,完善知识结构,达到锻炼身体能力的目的。

贾主任向同学们介绍了校企合作课程的模式及课程安排,并对同学们提出了具体要求。



贾主任提具体要求

快速链接: 高校网站 友情链接 登录单位

Copyright © 河南工业和信息职业学院 版权所有: 0391-8787021, 0391-8787022, 8787027 豫ICP备 18000111号
地址: 河南省郑州市高新区莲华路991号 邮编: 450000 电话: 0391-8787009 传真: 0391-8787010

1.6 河南工业和信息化职业学院校企合作平台

The screenshot displays the website for the Henan College of Industry & Information Technology's School-Enterprise Cooperation Platform. The header features the college's logo and name in both Chinese and English, along with a '校企合作网' (School-Enterprise Cooperation Network) title and a '登录' (Login) button. A navigation menu includes links for '首页' (Home), '部门概况' (Department Overview), '政策文件' (Policy Documents), '校企共建' (School-Enterprise Joint Construction), '现代学徒制' (Modern Apprenticeship), '订单培养' (Order-based Training), '顶岗实习' (Top-position Internship), '学历提升' (Degree Advancement), '社会服务' (Social Service), '最新动态' (Latest News), and '数据统计' (Data Statistics).

The main content area features a large banner image of the college's campus. Below this, there are two tabs: '新闻动态' (News) and '下载专区' (Download Zone). The '新闻动态' tab is active, showing three news items:

- 25** 关于首批1+X证书制度试点院校名单的公告...
2019-06 教职所〔2019〕141号 关于首批1+X证书制度试点院校名单的公告 根据《关于做好...
- 25** 河南工业和信息化职业学院
2019-06
- 25** 校企合作系统试运营
2019-06 关于校企合作试运营的通知：3+2

Below the news items, there are four featured sections with images:

- 学历提升政策** (Education Promotion Policy) with an image of a library.
- 经典案例** (Classic Case) with a green background.
- 校企专家库** (Expert Bank of School and Enterprise) with an image of a meeting room.
- An image of a classroom or training facility.

The '四季工信' (Four Seasons of Industry and Information Technology) section features a collage of six images representing different seasons: a modern building, a window view, a lake with pink blossoms, a field of green crops, a white lotus flower, and autumn trees.

The '友情链接' (Friendship Links) section includes links to:

- 学院主页 (College Home Page)
- 河南省教育厅 (Henan Provincial Education Department)
- 河南省工业和信息化厅 (Henan Provincial Department of Industry and Information Technology)
- 财政厅 (Finance Department)

The footer contains contact information for the '校企合作办公室' (School-Enterprise Cooperation Office):

- 豫ICP备: 16000111号
- 联系电话: 0391-8767537
- 地址: 河南省焦作市高新区碧莲路801号
- 邮编: 454000

At the bottom, it states '版权所有: 河南工业和信息化职业学院 浏览量: 896'.

